

Медведева Светлана Николаевна

заведующая

МБДОУ «Д/С №10»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

РОЛЬ РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ В УПРАВЛЕНИИ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО

***Аннотация:** в современном мире образование играет важнейшую роль в развитии личности и общества в целом. Оно не только способствует получению знаний и навыков, но также формирует мировоззрение, ценности и культуру человека. В дошкольных образовательных учреждениях (ДОО) дети получают начальное образование, готовящее их к школе и дальнейшей жизни. Однако успешность образовательного процесса зависит не только от педагогов, но и от родителей воспитанников. Именно поэтому важно, чтобы родители активно участвовали в управлении системой образования дошкольного учреждения.*

***Ключевые слова:** родительская общественность, семья, взаимодействие, система, управление, образование, воспитание, участники образовательного процесса.*

Взаимодействие педагогического персонала детского сада и семьи никогда не вызывало сомнений ни у педагогов, ни у родителей. Предполагается, что родители, как наиболее заинтересованная сторона общества, должны принимать активное участие в принятии управленческих решений, затрагивающих все стороны функционирования образовательной организации.

К сожалению, современная родительская общественность в своем большинстве не готова брать на себя ответственность, а также некоторым не хватает времени и присутствует страх отсутствия определенных знаний.

Несмотря на все это, роль родительской общественности заключается в том, что она может влиять на содержание и качество образовательного процесса, участвовать в формировании образовательной программы, контролировать

выполнение стандартов и требований, а также предлагать свои идеи и инициативы для улучшения работы дошкольного учреждения. Родители являются активными участниками образовательного процесса, они помогают педагогам формировать у детей знания, умения и навыки, необходимые для их развития. К тому же родители имеют право на участие в работе различных советов и комиссий, связанных с образованием, и могут принимать участие в разработке нормативных документов, касающихся образовательного процесса.

Одним из важных аспектов участия родителей в управлении системой образования является возможность контроля над качеством работы педагогов. Родители могут вносить предложения по улучшению работы педагогического коллектива, участвовать в обсуждении и принятии решений, связанных с кадровыми вопросами и оплатой труда педагогов. Это позволяет создать условия для более эффективного взаимодействия между родителями и педагогами, что, в свою очередь, способствует повышению качества образовательного процесса в ДОУ.

Родительская общественность также может участвовать в организации различных мероприятиях, направленных на развитие детей, таких как кружки, секции, экскурсии и праздники. Это позволяет родителям лучше понять потребности своих детей и помочь им развиваться в нужном направлении. Также участие родителей в таких мероприятиях не только помогает им лучше узнать своих детей, но и способствует формированию благоприятной атмосферы в коллективе, что положительно влияет на образовательный процесс в целом.

Помимо этого, родители могут оказывать помощь в обеспечении материально-технической базы дошкольного учреждения, например, путем предоставления оборудования, мебели, учебных материалов и других ресурсов. Это позволяет более эффективно использовать ресурсы ДОУ и делает образовательный процесс более комфортным и качественным для детей.

Участие родителей в управлении системой образования ДОУ является важным фактором, способствующим успешному развитию детей и повышению качества образовательного процесса. Оно позволяет сформировать активное и

заинтересованное отношение родителей к образованию своих детей, что в конечном итоге приводит к повышению уровня общей культуры и грамотности населения.

Однако для того, чтобы родительская общественность была действительно эффективной, необходимо создать условия для ее активного участия в жизни ДООУ. Педагоги должны быть готовы к сотрудничеству с родителями, помогать им в решении возникающих вопросов и проблем, а также предоставлять информацию о деятельности ДООУ и достижениях детей.

Кроме того, важно учитывать, что родительская общественность может иметь различные взгляд на образовательный процесс и его результаты. Поэтому педагоги должны быть готовы к диалогу с родителями и учитывать их мнение при принятии решений. Родители, в свою очередь, должны быть готовы к сотрудничеству с педагогами, помогать им в решении возникающих проблем и вопросов, участвовать в организации праздников, экскурсий и других мероприятий.

Взаимодействие родительской общественности и педагогов дошкольного образовательного учреждения является важным фактором для достижения высоких результатов в обучении и воспитании детей.

Родительская общественность играет важную роль в развитии детей и формировании их личности. Педагоги должны создавать условия для активного участия родителей в образовательном процессе и обеспечивать их информацией о деятельности ДООУ – только так можно достичь успеха в воспитании и обучении детей.

Список литературы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. на 4 августа 2023 года, редакция, действующая с 1 сентября 2023 года).

2. Бутырина Н.М. Технология новых форм взаимодействия ДООУ с семьей: учеб.-метод. пособие / Н.М. Бутырина, С.Ю. Боруха, Т.Ю. Гущина [и др.]. – Белгород: Белгор. гос. ун-т, 2004. – 177 с. EDN KCEQLV

3. Данилина Т.А. Взаимодействие дошкольных образовательных учреждений с семьёй в микро- и макроструктуре: автореферат дис. ... канд. пед. наук / Т.А. Данилина. – М.: ИОО МО РФ, 2003. – 26 с. EDN NMFPYZ