

Иванов Александр Андреевич

учитель

МБОУ «СОШ №50»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ CHATGPT В ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы использования искусственного интеллекта в образовании. Показаны возможности применения ChatGPT для повышения эффективности образовательного процесса, а также его преимущества и риски.

Ключевые слова: искусственный интеллект, критическое мышление, ChatGPT, планы уроков, открытое образование.

За прошедшие десятилетия постоянно развиваются и появляются очень много различных технологий, которые изменяют привычные образы жизни [1–3]. В прошлом поднимались вопросы о Google и о том, как этот инструмент изменит способ мышления, чтения и запоминания людей. Вот и сейчас, например, ранее неизвестный искусственный интеллект (ИИ) в последнее время становится все более активным, повседневным помощником в различных сферах жизни, не обходя стороной и образование.

Одной из таких технологий является Generative Pretrained Transformer (ChatGPT) – мощная большая языковая модель, разработанная OpenAI. Эта технология предлагает захватывающие возможности для учащихся и учителей, включая персонализированную обратную связь, повышенную доступность, интерактивные беседы, подготовку уроков, оценку и новые способы преподавания сложных концепций.

ChatGPT можно использовать в качестве образовательной технологии многими способами, включая репетиторов, языковые модели, а также помощников исследователей и учителей. Так, для школьного учителя разработка продуманного плана урока имеет важное значение, поскольку он предоставляет учителю

дорожную карту, которой он должен следовать, гарантируя, что он или она охватывает весь необходимый материал логичным и организованным образом. Это имеет решающее значение для эффективного преподавания и обучения и гарантирует, что учитель успешно общается, лучше управляет временем, вовлекает учеников и обеспечивает точную оценку и анализ. Еще до ChatGPT было доступно много примеров планов уроков, таких как «Как составить план урока: шаблоны, требования и многое другое. ChatGPT также имеет потенциал для предоставления конкретных и персонализированных рекомендаций учителям и учащимся.

Вот несколько примеров, которые могут продемонстрировать эффективность ChatGPT для обучения:

- создание персональных учебных материалов: ChatGPT может быть использован для создания индивидуальных планов обучения, подбирая задания и упражнения, соответствующие уровню знаний и интересам ученика;

- разработка интерактивных заданий: ChatGPT может создавать викторины, игры и симуляции, которые позволяют ученикам углубиться в изучаемую тему и практиковаться в применении знаний;

- помощь в написании эссе и докладов: ChatGPT может предоставлять учащимся обратную связь по написанию текстов, помогать с формулировкой идей и структурированием материала;

- обучение языкам: ChatGPT может быть использован в качестве партнера для практики иностранного языка, помогая ученикам развивать устную и письменную речь.

Преимущества ChatGPT в образовании:

- индивидуальный подход: ChatGPT может создавать учебные материалы, адаптированные к индивидуальным потребностям каждого ученика;

- интерактивное обучение: ChatGPT может быть использован для создания интерактивных игр, викторин и симуляций, делая обучение более увлекательным и эффективным;

– поддержка учеников: ChatGPT может помочь ученикам с домашними заданиями, предоставлять объяснения по сложным темам и отвечать на вопросы, тем самым снижая уровень тревожности и повышая успеваемость;

– инновационные методы преподавания: ChatGPT может генерировать идеи для новых учебных проектов, создавать сценарии для ролевых игр и помогать учителям в подготовке к урокам;

– доступность информации: ChatGPT может быть использован для предоставления ученикам доступа к актуальной информации по различным темам, включая исследования и новости.

В то же время нельзя не обратить на существующие риски при использовании ИИ. Применение таких технологий может сказываться как на реализации творческого потенциала обучающихся и авторства при создании результата интеллектуальной деятельности, так и качества информации. Поэтому педагогу надо помнить о следующих принципах:

– важно не позволять ученикам полностью полагаться на ChatGPT, а развивать в них критическое мышление и способность к самостоятельному анализу;

– необходимо обучить учеников правильному использованию ChatGPT, чтобы избежать плагиата;

– обучать учащихся критически оценивать информацию, полученную от ChatGPT, проверяя ее на достоверность и актуальность.

Хотя ChatGPT обладает впечатляющими возможностями в создании таких материалов, как планы уроков, визуальные презентации, рабочие листы и оценочные задания, но он не может заменить учителей. Учителям необходимо оценивать, улучшать, адаптировать и применять технологии ИИ, чтобы быть успешными в своем преподавании и повысить эффективность своего труда.

Целью данной работы было изучить, как ChatGPT может помочь в планировании уроков и, тем самым, способствовать открытости и критическому мышлению в педагогическом образовании, чтобы подготовить учителей и учащихся к реальности, с которой они сталкиваются на рабочем месте.

Результаты показывают, что ChatGPT, может предоставлять материалы и механизмы поддержки, такие как планы уроков, учителям. Потенциал ChatGPT действительно захватывающий, предоставляя новые возможности для творчества, эффективности и инноваций для всех.

Однако, чтобы раскрыть весь их потенциал для образования, крайне важно подходить к этим моделям с осторожностью и критически оценивать их ограничения, и потенциальные предубеждения, понимая, что они являются инструментами для поддержки преподавания и обучения. Планы уроков и связанные с ними материалы следует использовать осторожно, критиковать и адаптировать при необходимости. Если ChatGPT используется учащимися и учителями для оценки и критики существующих уроков, они могут быть оснащены навыками, необходимыми для успеха в мире, движимом технологиями, сосредоточившись на применении знаний; создании новых смыслов из существующих знаний; и развитии навыков, актуальных для XXI века, таких как критическое мышление и решение проблем. Учащиеся должны быть готовы к четвертой и пятой промышленным революциям с помощью комплексной образовательной стратегии, включающей эффективные педагогические технологии. ChatGPT можно использовать для развития критического мышления в форме генерации данных, а педагогам необходимо искать ссылки для проверки информации и основных аргументов.

Хотя эта работа отражает наше оптимистическое отношение к возможностям ИИ, таких как ChatGPT, в образовании, оно также подчеркивает необходимость дальнейших исследований и изучения лучших практик интеграции ChatGPT в образовательной сфере.

Список литературы

1. Коровникова Н.А. Искусственный интеллект в современном образовательном пространстве: проблемы и перспективы / Н.А. Коровникова // Социальные новации и социальные науки. – 2021. – С. 98–113 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/iskusstvennyy-intellekt-v-sovremennom-obrazovatelnom-prostranstve-problemy-i-perspektivy/viewer> (дата обращения: 20.11.2024).

2. Даггэн С. Искусственный интеллект в образовании: изменение темпов обучения. Аналитическая записка ИИТО ЮНЕСКО / Стивен Даггэн; ред. С.Ю. Князева; пер. с англ. А.В. Паршакова. – М.: Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании, 2020 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://iite.unesco.org/wp-content/uploads/2020/12/Steven_Duggan_AI-in-Education_2020_RUS.pdf (дата обращения: 20.11.2024).

3. Котлярова И.О. Технологии искусственного интеллекта в образовании / И.О. Котлярова // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. – 2022. – Т. 14. №3. – С. 69–82. DOI 10.14529/ped220307. EDN JADHNV