

*Скорикова Лилия Николаевна*

учитель, заместитель директора

*Рудак Ирина Владимировна*

учитель

МБОУ «СОШ №2»

г. Строитель, Белгородская область

## **ЗНАЧЕНИЕ СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ЛИЧНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА**

*Аннотация: семейное воспитание младшего школьника на основе православной педагогики является одним из важнейших направлений в сфере духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. По заключению авторов, от здоровых взаимоотношений в семье, от взаимного уважения, поддержки друг друга, трудолюбия и чувства ответственности за свои поступки и страну зависит и стабильность всего государства.*

**Ключевые слова:** православная педагогика, ценностные ориентиры, семья.

В прошлом году в России отмечался Год семьи.

Около 150–200 лет назад в нашем обществе семейные ценности играли ключевую роль в формировании социальной и духовной зрелости детей младшего школьного возраста. Почитание родителей и послушание им рассматривались как важные принципы, необходимые для гармоничного развития ребенка. Родители осознавали важность своих обязанностей перед семьей и понимали, насколько значимо было мудрое взаимодействие внутри дома.

Сегодняшний образ жизни кардинально изменился. Он подрывает традиционные семейные связи, которые веками поддерживались благодаря православным традициям. Для многих людей современные приоритеты смещаются в сторону карьеры, профессиональных достижений и материального благополучия. Современные родители испытывают нехватку времени и энергии для полноценного воспитания своих детей.

Педагог, опирающийся на опыт православной педагогики, не может обучать детей, изолируя их от реальности современного мира. Учитель осознает необходимость подготовки ребёнка к самостоятельной и полноценной жизни. Лишь при таком подходе дети начинают воспринимать окружающую действительность не просто как площадку для реализации своих способностей и талантов, но и как школу духовного роста, путь к самопознанию и поиску своей истинной сущности.

На протяжении последних десяти лет наша образовательная организация разрабатывала системный подход к поддержке семей в вопросах духовно-нравственного воспитания детей. Среди форм работы, практикующихся в школе, можно отметить проведение родительских лекций, организацию совместных мероприятий по подготовке семейных праздников, а также экскурсии и паломничества по святым местам. Ежегодные поездки включают посещение Холковского и Валуйского пещерных монастырей, святых мест Белгорода, Прохоровского поля, Воронежской области, Санкт-Петербурга и Москвы.

Уже при первых встречах с родителями, при подготовке будущих первоклассников к школе, мы изучаем с ними традиции православной педагогики, акцентируем внимание на значении примера родителей в нравственном воспитании ребёнка. В дальнейшем в работе с родителями педагоги практикуют такие формы, как использование святоотеческой литературы, притчи (душеполезное чтение). Ребята вместе с родителями готовят классные часы о святых земли Русской и Белгородской, посещают литургии в местных храмах Новомученников и исповедников Белгородских и Сретенском, организуют праздники («Сретенье Господне» «Слово об Архангеле Михаиле», «Семь добродетелей Иосафа Белгородского» и другие). Благодаря инициативе Яковлевского благочиния традиционными стали в нашем муниципальном округе Рождественские елки, где дети участвуют в выступлениях православного театра и православного хора. Младшие школьники с нетерпением ждут встреч с священнослужителями. Эти беседы наполнены добром, терпением и любовью со стороны священников, радостью от общения и эмоциональным позитивом со стороны уча-

щихся. Совместные походы выходного дня по местам воинской славы нашего района, в которых ребята и их родители не только знакомятся с подвигами защитников белгородской земли в годы Великой отечественной войны, но и благодаря участию в таких мероприятиях священников, имеют возможность присутствовать на панихиде по павшим солдатам, оставляют массу впечатлений и положительных эмоций. Кадетский центр имени Семена Ушакова давно стал визитной карточкой нашего образовательного учреждения. Занимаясь в нем, ребята учатся не только маршировать, разбирать автоматы и участвуют в военно-спортивных состязаниях, соревнуясь с другими кадетскими центрами Белгородской области. Изучение истории военно-морского флота России, биографии и великих подвигов православного воина Симеона Ушакова, основ многих военных дисциплин, очень часто определяет их профессиональный выбор в дальнейшем. Система мероприятий по решению задач духовно-нравственного воспитания учащихся нашей школы направлена на возрождение традиционного уклада жизни семьи, совершенствование современного семейного воспитания на основе православных культурно-исторических традиций.

В направлении становления духовно-нравственных ценностей на основе православных традиций запланировано и реализовано немало полезного. Это сотрудничество не только с Воскресной школой, но и с центром православной молодёжи нашего города, будущими нашими родителями, и с детскими садами, где воспитываются будущие наши первоклассники. Ребята с удовольствием занимаются, обучаясь азам православной культуры и православного хорового пения. На базе школы создано творческое объединение «Школа православного педагога», целью которого стало формирование принципов взаимного сотрудничества педагогов вопросах духовно-нравственного воспитания. Мы ежегодно планируем проведение интересных встреч, поездок, что отражено в плане работы православного клуба и классов. Цель такой деятельности мы рассматриваем в совместном деянии благих дел и родителей, и детей, и преподавателей.

Несомненно, каждый человек в России является прежде всего частью своей семьи. От здоровых взаимоотношений в семье, от взаимного уважения, под-

держки друг друга, трудолюбия и чувства ответственности за свои поступки и страну зависит гармония в «малой церкви» и стабильность всего государства.

### ***Список литературы***

1. Игнатьева Е.Е. Духовно-нравственное воспитание школьников / Е.Е. Игнатьева // Воспитание школьников. – 2010. – №9. – С. 34. – EDN MVBAСХ
2. Глинские чтения. Духовно-нравственное воспитание в системе образования Российской Федерации – М.: Самшит-издат, 2002. – 133 с.