

Гаврилова Нелли Геннадьевна

канд. пед. наук, доцент

Печкова Александра Алексеевна

студентка

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный
педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

СЕМЬЯ В ПРЕДСТАВЛЕНИИ СОВРЕМЕННОЙ ОБУЧАЮЩЕЙСЯ МОЛОДЁЖИ

***Аннотация:** в статье рассматриваются понятия «семья, семейные ценности, традиции». Семья – это важный фактор воспитания и социализации личности. Семейные ценности – это набор убеждений, норм и традиций, которые передаются из поколения в поколение и формируют уникальный образ жизни каждой семьи. Они отражают то, что считается важным и значимым для всех членов семьи. Исследования среди обучающихся показывают, что семья – это место, где формируются те или иные качества личности. Именно здесь они получают тепло, заботу и уют. Современные студенты придерживаются традиций семьи, но частота их проведения относительно низка.*

***Ключевые слова:** семья, семейные ценности, семейные традиции, обучающаяся молодёжь.*

Семья – это особая группа лиц, связанных духовными, материальными, кровно-родственными отношениями. О.В. Салицева, Н.В. Хураськина рассматривают семью как активную социальную систему. С этой точки зрения под семьей понимается малая социальная группа, которая преимущественно адекватно реагирует на социальный опыт и со временем по мере реализации своих потенциальных возможностей превращается в воспитывающий коллектив, ориентированный на процессы, происходящие в социуме, создающий основу формирования условий, необходимых для развития человека и гражданина, сохранения его здоровья и воспитания гражданина страны [5].

Семья – социальная ячейка общества, выполняющая определенные социально-экономические функции. Семье характерны ценности – обычаи и традиции, которые передаются из поколения в поколение, чувства, благодаря которым семья становится крепкой, всё то, что люди переживают вместе внутри дома – радость и горе, благополучие или проблемы и трудности [1].

Общепринятая тенденция изучения семьи основывается на том, что семья выступает первостепенным источником социализации подрастающего поколения, но на сегодняшний день отмечаются изменения в восприятии семьи, при этом данные изменения прослеживаются в представлении современного молодого поколения. Традиционная семья представляет собой социальный институт, в рамках которого человек реализует определенные социальные роли (супруга, родителя, ребенка). Также отмечается рассмотрение семьи как формы организации жизни, основанной на материальных и духовных процессах. Исследователи подчеркивают необходимость сохранения традиционных представлений о семье в современном обществе. Невзирая на тенденцию укрепления авторитета семьи, современная молодежь воспринимает и трактует данное понятие уже в более современном формате [4].

Трудно не согласиться с мудрой мыслью великого педагога В.А. Сухомлинского «Семья – это первичная среда, где человек должен учиться творить добро» [6], ведь именно в семье закладываются основы нравственности, формируется характер и ценностные ориентиры будущего человека.

В условиях современного мира, где ценности часто ставятся под сомнение, важно осознавать значимость семьи как основы, на которой строится личность. Это утверждение актуально как никогда, поскольку именно в семье закладываются основы доброты, справедливости и сострадания.

Мнения о том, как формируются нравственные качества, бывают различны. Некоторые полагают, что воспитание и доброта приходят исключительно из общественного окружения, школы, однако, при этом часто упускается из виду, что именно семья является первичной ячейкой общества, где начинаются все

важные уроки жизни. Важность семьи как источника доброты несомненна, и этот вопрос требует глубокого рассмотрения [2].

Во-первых, в семье человек получает первые уроки любви и заботы. Ребенок учится делиться, прощать, сопереживать. Можно привести пример из собственного опыта: мама всегда подчеркивала важность оказания помощи окружающим. Каждый раз, когда мы видели бездомного на улице, она объясняла, почему важно подойти и предложить помощь: «Каждый человек достоин любви и достоин того, чтобы о нем заботились». Эти уроки для нас остаются на всю жизнь.

Во-вторых, семья дает ребенку возможность видеть примеры добрых поступков. Это можно увидеть из примера воспитания отцом, который всегда поддерживал в трудные минуты и учит, что настоящая сила – в доброте. Когда мы ошибались или сталкивались с трудностями, он неизменно напоминал: «Важно не только быть сильным, но и быть справедливым». Такой подход формирует у ребенка понимание, что доброта не является признаком слабости, а, наоборот, символом силы [3–6].

Нельзя не упомянуть и о том, что в каждой семье случаются конфликты. Если родители умеют конструктивно решать свои проблемы, это предоставляет ребенку модели для подражания, формируя у него навыки коммуникации и конструктивного подхода к конфликтам.

Несмотря на это, необходимо учитывать и контраргументы. Как отмечают некоторые исследователи, такое окружение, как деструктивная семья, может привести к тому, что ребенок не усваивает уроков доброты.

Однако, такие случаи скорее подтверждают, чем опровергают важность семьи как первого источника воспитания. Семья является важным фактором воспитания и социализации личности. Ведь даже в сложной ситуации, когда родители не способны передать хорошие качества, ребенок может взять пример с внешнего окружения – друзей или педагогов. Но такая альтернатива не способна полностью заменить тепло и поддержку, которые семья может предоставить.

Утверждение В.А. Сухомлинского о том, что «семья – это первичная среда, где человек должен учиться творить добро», верно на всех уровнях [6]. В.А. Сухомлинский считал, что доброта – это не просто чувство, это способ жизни. И именно семья должна стать той средой, где человек учится творить добро и делать мир лучше.

Семья закладывает основы любви, справедливости и уважения, формируя личность человека. Аргументы, приведенные выше подтверждают, что в условиях современного мира семья остается важнейшим институтом, способным воспитать добрых и ответственных людей. Безусловно, именно в семейной среде начинается путь к творению добра, который ведет к гармонии и счастью в жизни каждого человека.

Семья – это социальная группа, состоящая из людей, связанных кровными узами, браком или другими формами обязательств. Семья играет важную роль в жизни человека, обеспечивая эмоциональную поддержку, заботу и воспитание.

Для того, чтобы изучить современное представление о семье и её ценностях, нами было проведено исследование среди студентов 2 курса Университета Яковлева. Для этого мы провели беседы на такие темы, как «Моя семья и её традиции», «Семейные ценности», а также анкетирование. Выбрали основные направления исследования, благодаря которым можно было увидеть основные представления о семье и её составляющих у нынешних студентов.

Изучение современных семейных традиций. Нашей задачей было выявить распространенные семейные традиции, как они поддерживаются и меняются со временем. Это позволило нам составить картину современных семейных практик.

Анализ влияния традиций на семейные отношения: исследовать, как семейные традиции влияют на взаимоотношения между членами семьи, на их эмоциональное благополучие и чувство принадлежности.

Выявление связи между семейными традициями и ценностями. Определить, какие ценности лежат в основе семейных традиций и как они передаются из поколения в поколение.

Исследование роли семьи в сохранении культурного наследия. Определить роль семьи в сохранении и передаче культурного наследия через семейные традиции.

Нами была сформулирована анкета, состоящая из 5 открытых вопросов. Вопросы касались темы «Семья, семейные ценности и традиции» (празднование религиозных праздников, совместные ужины, семейные советы и т. д.), значимости этих традиций для студентов, влияния социальных сетей и круга общения на их восприятие семейных традиций.

Анализ полученных ответов нам показал следующее.

Что такое семья?

13 ответов

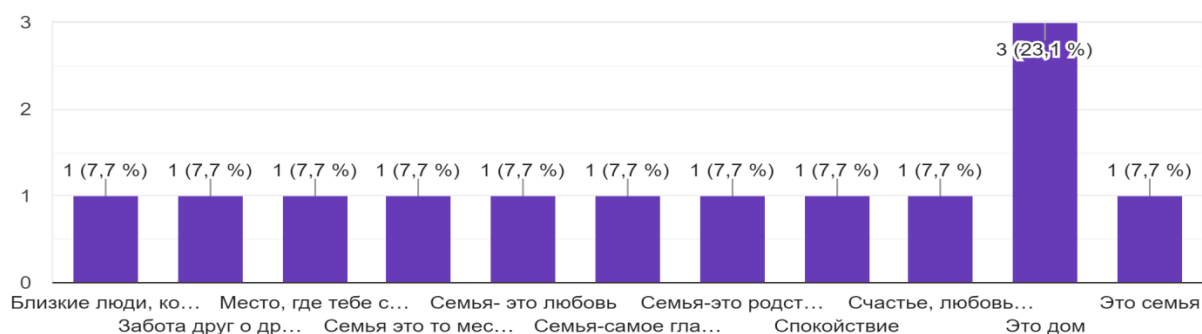


Рис. 1. Что такое семья?

На вопрос «Что такое семья?» большинство студентов ответили, что семья – не просто группа людей, связанных кровными узами или брачными обязательствами, это основа, на которой строится наша жизнь, наш дом (23,1%) наш внутренний мир и наше восприятие окружающего мира. Семья – это ценность, которую невозможно переоценить, и она играет ключевую роль в формировании личности и жизненных ориентиров.

Что такое семейные ценности? Перечислите их.

20 ответов

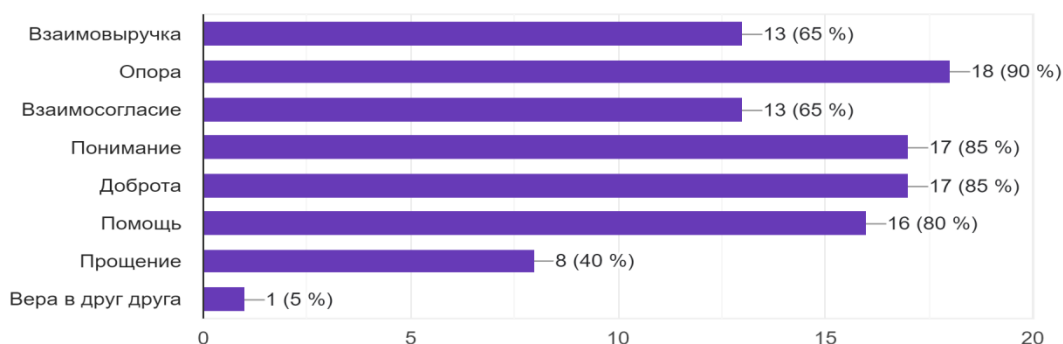


Рис. 2. Семейные ценности

Второй вопрос был посвящен семейным ценностям. Семейные ценности являются основой для формирования сильной и стабильной семьи. Семейные ценности – это основные принципы и убеждения, которые определяют отношения и взаимодействие между членами семьи. Они формируют атмосферу в семье, влияют на воспитание детей и помогают справляться с жизненными трудностями. Эти ценности могут включать такие аспекты как любовь, уважение, доверие, поддержка, коммуникация, ответственность и другие. Следует обратить внимание, что конкретные семейные ценности могут различаться в зависимости от культурных или религиозных традиций каждой семьи. В век глобализации, технологии и социальных изменений семейные ценности становятся еще более значимыми. Они помогают сохранить стабильность и гармонию в отношениях между членами семьи. Вот несколько ключевых семейных ценностей, которые выбрали студенты:

- опора (90%);
- понимание и доброта (17%);
- помощь (16%);
- взаимовыручка, взаимосогласие, прощение, вера друг в друга тоже имеют место.

Какие из этих ценностей Вы ставите на первые три места. Объясните свой выбор.

20 ответов

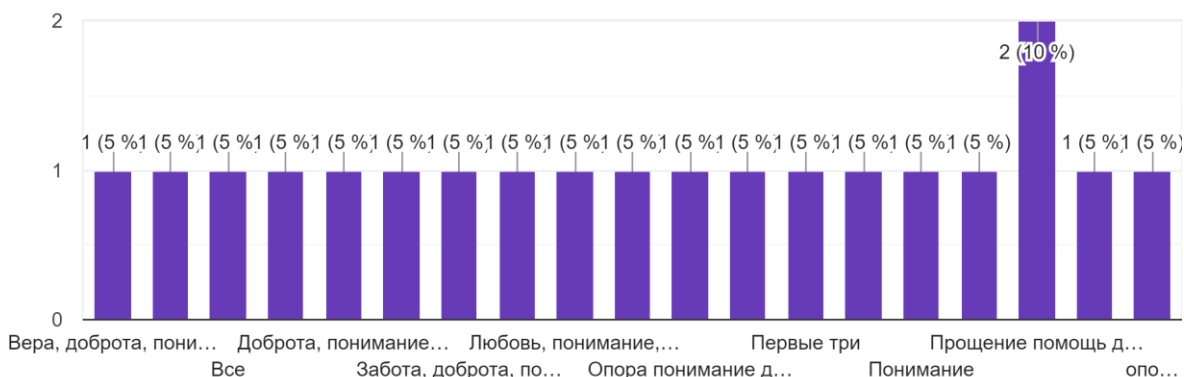


Рис. 3. Семейные ценности

Выбор ценностей в семье может варьироваться у каждого человека. Проанализировав ответы студентов и просмотрев диаграмму, можно сделать вывод, что большинство студентов ставят на первое место помощь и взаимопомощь (10%). У каждого обучающегося своя ценность. Вот некоторые из них, которые встречаются у большинства: вера, доброта, понимание, любовь, забота.

Эти ценности могут служить основой для формирования крепкой и гармоничной семейной жизни. Каждый может адаптировать их под свои личные убеждения и приоритеты.

Какие традиции существуют в Вашей семье?

20 ответов

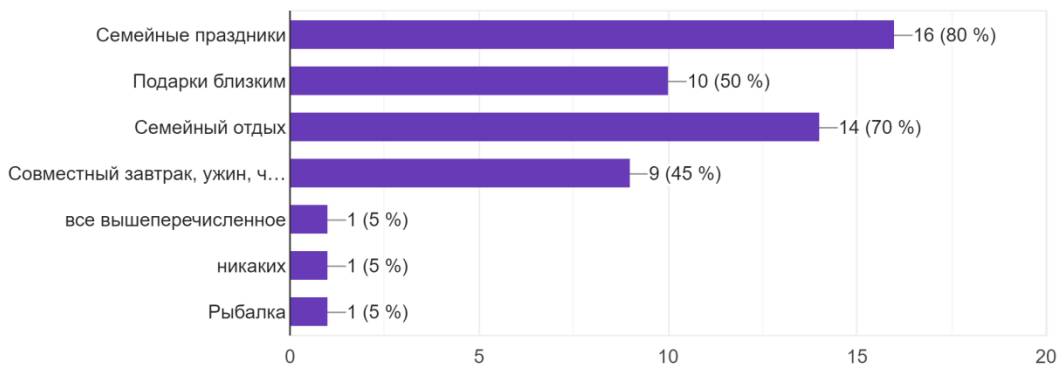


Рис. 4. Семейные традиции

Традиции в семье играют важную роль в укреплении связей между её членами и передаче ценностей из поколения в поколение. Вот некоторые традиции, которые предпочитают студенты:

- семейные праздники (80%);
- семейный отдых (70%);
- подарки близким (50%);
- совместный завтрак, ужин, чаепитие (45%).

Каждая семья уникальна, и традиции могут варьироваться в зависимости от культуры, убеждений и предпочтений. Главное – это то, что они создают чувство единства и принадлежности.

Следующий вопрос касался о продолжении семейных традиций в будущем. Традиции семьи могут варьироваться в зависимости от интересов и ценностей семьи. Каковы же результаты опроса:

- совместный ужин, чаепитие;
- совместная прогулка;
- семейные праздники;
- отдых на природе, походы в парки, музеи и т. д.

Важно выбирать те традиции, которые будут близки и значимы для семьи, и адаптировать их по мере изменения обстоятельств и роста ваших близких.

Семья имеет ключевую роль в формировании личности. Многие обучающиеся считают семью не просто ячейкой общества, а местом, где формируются те или иные качества личности, где они находят тепло, заботу и уют. Современные студенты придают значимость семейным традициям, но частота их проведения относительно низка. Многие студенты придерживаются этих традиций и хотят продолжить их в будущем, а именно в своей семье. Наблюдается тенденция к изменению семейных традиций под влиянием современных социальных трендов, в том числе и социальных сетей.

Список литературы

1. Васильева И.В. Традиционные семейные ценности в современном образовании / И.В. Васильева, Л.И. Анисимова, Н.В. Семенова // Социально-

экономические процессы современного общества: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Чебоксары, 29 мая 2024 года). – Чебоксары: Среда, 2024. – С. 284–287. – DOI 10.31483/r-112178. – EDN GDLHLT.

2. Гаврилова Н.Г. Семья как важнейший социальный институт воспитания и обучения детей младшего школьного возраста / Н.Г. Гаврилова, М.А. Белова // Актуальные проблемы педагогики и методики начального образования: сб. науч. ст. II-ой международной научно-практической конференции. – Чебоксары: Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, 2019. – С. 104–108. EDN TFZSKA

3. Давыдова О.М. Особенности семейных ценностей современных студентов / О.М. Давыдова // Молодой ученый. – 2016. – №16 (120). – С. 312–316 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/120/33208/> (дата обращения: 18.12.2024). EDN WINNBR

4. Зайкова С.А. К вопросу типологии современной семьи / С.А. Зайкова // Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=7806> (дата обращения: 18.12.2024).

5. Салицева О.В. Правовые основы регулирования охраны вопросов семьи / О.В. Салицева, Н.В. Хураськина // Актуальные проблемы публичного и частного права в контексте современных процессов реформирования законодательства: сборник материалов II Международной заочной научно-практической конференции, посвященной Дню юриста (Чебоксары, 3 декабря 2015 года) / отв. за вып. Д.В. Змиевский. – Чебоксары: Чебоксарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», 2016. – С. 114–116. – EDN XFZSCL.

6. Сухомлинский В.А. О воспитании / В.А. Сухомлинский. – М.: Концептуал, 2023. – 272 с.