

Снхчян Лиля Хачатуровна

студентка

Научный руководитель

Хлебодарова Анастасия Геннадьевна

канд. филол. наук, преподаватель

ЧПОУ «Иркутский техникум экономики и права»

г. Иркутск, Иркутская область

ВАЖНОСТЬ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТАНОВЛЕНИИ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЧЕЛОВЕКУ

Аннотация: в статье рассматривается вопрос влияния гуманитарного образования в высших учебных заведениях на становление личности учащихся и формирование у них четких нравственных ориентиров. Данная тема актуальна, так как гуманитарное образование играет важную роль в поддержании индивидуальности и самобытности в разных сферах, в том числе в социально-культурной образовательной деятельности, а также позволяет сформировать личность с широким взглядом на мир и человека.

Ключевые слова: гуманитарное образование, высшее образовательное учреждение, учащийся, становление личности, нравственно-патриотическое воспитание.

В современном обществе наблюдается острая проблема, связанная с так называемым «гуманитарным дефицитом». Это объясняется существующим фактом определенного «разрыва» между компетентностью современного человека в социально-функциональной и предметно-технической сферах и уровнем его гуманитарной образованности [1, с. 32]. В этой связи многие российские педагоги, в том числе М.Н. Берулава, О.А. Бердникова, А.В. Бедарева, Г.С. Саволайнен, заявляют о тревожной тенденции резкого падения морального потенциала граждан современного общества, в особенности молодежи. Все они сходятся во мнении, что кризисные явления в современном российском обществе вызваны не

столько экономическими, сколько гуманитарными и духовно-нравственными факторами.

Современный кризис гуманистических идей обостряет необходимость выработки стратегий возвращения российского общества, в особенности молодежи, к традиционным культурным, моральным и мировоззренческим ценностям. Это подразумевает переход к образовательным моделям, ориентированным на гуманитарные науки, в том числе в высших учебных заведениях [3, с. 119].

Общеизвестно, что Российская система высших учебных заведений предоставляет обширный спектр возможностей для получения гуманитарного образования. В стране функционирует ряд престижных университетов и институтов, предлагающих разнообразные гуманитарные специальности. Высокое качество обучения, доступность и многообразие программ делают российские вузы привлекательными не только для российских абитуриентов, но и для иностранных студентов из многих стран мира. Данный факт свидетельствует о международном признании российского образования [4, с. 104]. Ведь высшее образование играет большую роль в становлении личности

Сформированность у учащихся высших учебных заведений гуманитарной культуры личности является необходимым условием успешной реализации социальной функции высшего образования. Эта функция предполагает позитивную интеграцию молодежи в современное общество и культуру, формирование у нее четких нравственных ориентиров, гражданско-правового самосознания и толерантности.

По мнению М.И. Боровкова, критически важна организация и реализация непрерывного гуманитарного образования в высших учебных заведениях. Н.С. Бирюкова дополняет эту мысль, подчеркивая необходимость повышения уровня общей культуры у студентов всех специальностей в вузах [2, с. 61].

Как отмечает О.Н. Журавлева, понятие «гуманитарный» не ограничивается лишь расширением и усилением роли гуманитарных наук в университетском образовании. Процесс образовательной гуманитаризации следует рассматривать в контексте создания и реализации соответствующих условий и характеристик.

Это сложный, требующий кропотливого педагогического подхода процесс «воспитания» таких качеств, как человечность, милосердие и альтруизм. Несмотря на стремительное развитие информационного общества, мы всё отчетливее понимаем: знание языков, литературы и истории необходимо для сохранения цивилизованности страны [6]. В противном случае существует риск превращения нации в бессодержательную массу производителей и потребителей.

Так, гуманитарное образование в высшем учебном заведении ставит своей целью помощь обучающимся в определении и формировании собственной системы ценностей, интеграции в мир знаний, овладении творческими методами решения как научных, так и жизненных задач, а также раскрытия рефлексивного измерения собственного «я». Среди основных аспектов гуманитарного развития личности в современном образовании выделяют следующие.

1. Особую значимость приобретают дисциплины, такие как история, обществознание, литература и мировое художественное наследие, поскольку они способствуют формированию целостного представления о человеке и его месте в мире, а также развивают критическое мышление и способность к межкультурному диалогу.

2. Внедрение гуманитарной составляющей в образовательный процесс предполагает включение в учебный материал комплекса понятий, суждений, оценочных характеристик, а также фрагментов историко-философского знания и проблемных ситуаций, требующих правильной оценки.

3. Включение гуманитарных наук в сферу социально-экологических проблем, а также личных интересов и потребностей индивида представляет собой важный аспект современного высшего образования.

4. Создание благоприятной внутренней среды в вузе для личностного роста предполагает развитие механизмов самопознания, рефлексии, целеполагания, а также обеспечение физической и психологической безопасности.

5. Формирование условий, способствующих здоровому психическому и физическому развитию обучающегося в учебном заведении также очень важно. Ведь если студент чувствует себя полноценной личностью, он более активен на

занятиях и у него появляется желание изучать дополнительный материал самостоятельно, тем самым пополнив свою копилку новыми знаниями, которые могут пригодиться ему в дальнейшем.

Как отмечает выдающийся российский историк В.О. Ключевский, «истинное просвещение должно основываться на гармоничном развитии разума и морального чувства» [2, с. 62]. Формирование у студентов нравственных принципов имеет первостепенное значение для достижения равновесия между научно-техническим и этическим прогрессом. Это необходимо для обеспечения социальной стабильности современного общества и, в конечном счете, для выживания всего человечества.

Гуманитарное образование в высшем учебном заведении играет не только информационно-просветительскую роль, передавая знания и представления о мире новым поколениям. Оно также отвечает за формирование у них нравственных ценностей. Гуманитарные знания являются неотъемлемой частью фундаментального образования, способствуя воспитанию личности с широким мировоззрением, а не узкоспециализированного профессионала. Традиционно российское образование всегда ориентировалось на патриотизм, гуманитарное развитие, демократические ценности и всеобщее просвещение. В последнее время наблюдается положительная тенденция: гуманитарное знание перестало считаться чем-то второстепенным и неважным для общества.

Важно отметить преимущества гуманитарного образования в высших учебных заведениях. Одно из них заключается в том, что на гуманитарных направлениях обучения большое значение придаётся формированию навыков критического мышления. Будущие специалисты учатся анализировать разнообразные идеи и концепции, выявлять их сильные и слабые стороны, а также проводить самостоятельную оценку, что несомненно пригодится им в дальнейшей профессии.

Важнейшей составляющей деятельности гуманитарных наук является овладение навыками коммуникации, как устной, так и письменной. В ходе обучения

в высшем учебном заведении студенты приобретают умение чётко и убедительно излагать свои мысли и аргументировать ответы.

Данный образовательный процесс предусматривает как индивидуальную, так и групповую работу. Такой подход способствует развитию у обучающихся навыков сотрудничества и взаимодействия в команде. Этот момент очень важен для социализации обучающегося.

В рамках учебного процесса многие высшие учебные заведения гуманитарного профиля предоставляют своим студентам возможность участия в научно-исследовательской деятельности. Данный вид активности способствует практическому применению полученных теоретических знаний и позволяет приобрести неоценимый опыт.

Таким образом, гуманитаризация в высшем учебном заведении создает благоприятные условия для творческого овладения знаниями, побуждает обучающегося к творческой деятельности. Приоритетной целью становится не усвоение информации, а развитие личности ученика и его индивидуальности. Как таковой, термин «гуманитарный» используется для характеристики наук и образования, направленных на изучение человека, его места в обществе и его сознания. Гуманитарные науки занимаются исследованием различных аспектов человеческой деятельности, включая интеллектуальную, нравственную и социальную сферы. Система гуманитарного образования в высшем учебном заведении стремится к всестороннему развитию личности студента. Для достижения этой цели учебный план предусматривает существенное расширение объема часов, отведенных как традиционным, так и гуманитарным дисциплинам. Гуманитарное развитие обучающегося в контексте современного образования представляет собой целенаправленный процесс формирования и совершенствования личности посредством усвоения фундаментальных идей и ценностных ориентиров гуманитарной культуры, что имеет огромное значение для дальнейшего становления будущего специалиста.

Список литературы

1. Асмолов А.Г. Психология индивидуальности: методологические основы развития личности в историко-эволюционном процессе / А.Г. Асмолов. – М.: МГУ, 2019. – 95 с.

2. Гурьев М.Е. Становление и развитие активного обучения в образовательных организациях Российской Федерации / М.Е. Гурьев // Достижения вузовской науки: сборник статей. – СПб.: ФГКОУ ВО СПбУ МВД России. – 2020. – №15. – С. 61–71.

3. Дьячкова М.А. Концепт «гуманистическая направленность личности»: монография / М.А. Дьячкова. – Екатеринбург: Ажур, 2019. – 108 с.

4. Садохин А.П. Межкультурная коммуникации: учебное пособие / А.П. Садохин. – М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2019. – 288 с.

5. Хушбахтов А.Х. Терминология «педагогические условия» / А.Х. Хушбахтов. // Педагогика: сборник статей. – Казань: Молодой ученый. – 2018. – №23. – С. 1020–1022.

6. Все, что нужно знать о высшем образовании в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://blog.rosdiplom.ru/rd/pubdiplom/view.aspx?id=1738> (дата обращения 05.11.2024).