

Иванова Татьяна Николаевна

д-р ист. наук, профессор

Зыкина Алевтина Петровна

канд. пед. наук, доцент, доцент

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный

университет им. И.Н. Ульянова»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

НА ПЕРЕЛОМЕ ЭПОХ: ЖИЗНЬ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОФЕССОРА

А.В. АРСЕНТЬЕВОЙ СКВОЗЬ ПРИЗМУ

«НОВОЙ ПЕРСОНАЛЬНОЙ ИСТОРИИ»

Аннотация: в статье рассматриваются основные факты биографии проректора Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова Анны Васильевны Арсентьевой (1954–2007), чья трудовая деятельность пришлась на переломную эпоху в истории нашей страны. Детство и юность А.В. Арсентьевой определялись теми процессами, которые происходили в СССР в 1950–1970 гг. В это время сформировались лидерские качества будущего профессора, ее понимание справедливости и бескорыстного энтузиазма, дола. В эпоху гласности и перестройки данные качества личности помогли Анне Васильевне найти новый вектор развития для себя, для факультета, для родного университета. В начале XXI века она являлась тем якорем стабильности, который позволил Чувашскому госуниверситету успешно развиваться в новых условиях.

Ключевые слова: профессор, Анна Васильевна Арсентьева, Чувашский государственный университет им. Ульянова, Арсентьевские чтения.

Жизнь и деятельность профессора А.В. Арсентьевой (1954–2007) постоянно находится в фокусе научных исследований, популярных очерков, публикаций воспоминаний. По самым скромным подсчетам различным сторонам жизни

этого педагога и ученого посвящены, с учетом газетных статей, уже более 100 публикаций.

В данной статье мы предлагаем проанализировать биографию А.В. Арсентьевой сквозь призму «новой персональной истории», когда эпоха рассматривается сквозь призму биографии, а сама биография выступает как средство исторического признания эпохи [11, с. 287].

Время жизни Анны Васильевны – это не просто рубеж веков и тысячелетий, это последовательная смена в истории нашей страны нескольких важных периодов, что оказало огромное влияние на весь мир и, конечно, на ценностные установки и жизненные ориентиры тех людей, которым пришлось пережить перелом эпох.

Первые годы жизни Ани Чулковой, родившейся в 1954 г. в небольшой сурской деревне Бредовке в семье колхозников – это время, когда Советский Союз, с трудом восстанавливавшийся после тягот Великой Отечественной войны, с энтузиазмом поднимал целину, строил новые заводы и приступал к освоению космоса. Трудолюбие, энтузиазм, крепкие семейные ценности, стремление к лидерству – все это Анна видела у своих родителей и в семье, где подрастали шестеро детей. Ее отец, благодаря этим качествам, от простого тракториста поднялся до механизатора-рационализатора, бригадира, а затем заместителя председателя колхоза. В 1971 г. Василию Михайловичу Чулкову за высокие производственные показатели было присвоено звание Героя Социалистического труда.

Конечно, данные обстоятельства накладывали свой отпечаток на школьные годы Анны Васильевны. Она должна была соответствовать высокому званию дочери Героя. Анна была командиром октябрятской звездочки, председателем пионерской дружины, секретарем комсомольской организации Октябрьской средней школы Порецкого района. Она отлично училась, участвовала во всех общественных мероприятиях, очень хорошо пела и танцевала, всегда старалась прийти на помощь товарищам. Ее в 1971 г. избрали членом Порецкого

райкома ВЛКСМ. И, зная ее характер, можно определенно сказать, что все это было не продвижением ее в силу «семейственности» и «блата», а отражением собственной позиции усилий молодой комсомолки.

Рубеж 1960–1970 гг. ознаменовался в нашей стране прогрессом в развитии науки, техники, образования. В 1967 г. в Чебоксарах был открыт Чувашский государственный университет. В 1972 г. А.В. Арсентьева стала студенткой историко-филологического факультета этого университета. Уже на первом курсе она была избрана комсоргом студенческой группы, потом – заместителем председателя студсовета общежития. На 3 курсе она стала избрана председателем профбюро факультета, а затем – заместителем председателя профкома всего университета. Вскоре Анна была выдвинута кандидатом в члены Чувашского обкома профсоюза работников высшей школы и научных учреждений, что было очень почетно для студента [10, с. 56–62].

На протяжении всех студенческих лет Анна активно участвовала в концертах «Студвесны», была ведущей солисткой факультета. Как и все советские студенты, Анна выезжала «на картошку» (сельскохозяйственные работы, которые организовывались в начале учебного года для помощи колхозам и совхозам), ездила в студенческий строительный отряд, археологические и этнографические экспедиции.

Это были годы настоящего советского студенчества – с работой в переполненных библиотеках, с участием в студенческих научных конференциях, комсомольскими и профсоюзными собраниями, песнями у костра в археологических экспедициях и романтическими свиданиями. В 1976 г. Анна Васильевна вышла замуж за своего однокурсника Виталия Николаевича Арсентьева, и вскоре в студенческой семье родилась дочь Елена.

Студенчество в советские годы было временем определения всего дальнейшего жизненного пути. Распределение на работу молодого специалиста зависело от того, как он учился вузе и как себя успел проявить. А.В. Арсентьеву после окончания университета руководство факультета решило оставить в уни-

верситете, так как понимало, что такие выпускники появляются относительно редко. В августе 1977 г. после окончания университета А.В. Арсентьева была оставлена работать старшим лаборантом на кафедре истории СССР, а в январе 1979 г. переведена на должность ассистента кафедры. Так началась преподавательская деятельность Анны Васильевны в *alma mater*.

В те годы существовал особый порядок подготовки кадров высшей квалификации для региональных вузов. Лучшие выпускники посылались в целевую аспирантуру ведущих вузов Москвы и Ленинграда, что позволяло крупным ученым страны готовить учеников из числа не только столичной элиты, но и представителей национальной интеллигенции. В январе 1980 г. А.В. Арсентьева была направлена в целевую аспирантуру Ленинградского государственного университета им. А.А. Жданова. Ее научным руководителем стал профессор Ленинградского университета В.А. Овсянкин. Следует отметить, что тематика научных исследований несомненно коррелирует с теми проблемами, которые представляются актуальными в данный момент для развития общества. Так, тема дипломной работы А.В. Арсентьевой «Борьба Чебоксарского завода промышленных тракторов за выпуск первых машин Т-330», выполненной под руководством Ю.П. Смирнова, и тема кандидатской диссертации «Общественно-политическая активность рабочих Чувашской АССР в годы восьмой и девятой пятилеток» были очень актуальными для советской науки периода «развитого социализма», когда вопросы научно-технического прогресса в стране были неразрывно связаны с развитием промышленности и рабочим классом.

В марте 1983 г. А.В. Арсентьева успешно защищает кандидатскую диссертацию, а с 1 апреля 1983 г. становится ассистентом кафедры истории СССР в Чувашском госуниверситете.

В это время задачи преподавательской и организаторской работы начинают определять для молодого ученого и специфику научных исследований и стратегию жизненной карьеры. В эти годы на кафедре истории СССР не хвата-

ло специалистов по истории Отечества с древнейших времен. Так Анна Васильевна начинает читать этот курс, что, в конечном итоге, привело к эволюции проблематики ее научных работ, в центре которой теперь стояли вопросы образования и просвещения и в историческом, и в методическом отношении [2; 3; 5 и др.].

Активная, склонная к инновациям, не боящаяся браться за новое дело Анна Васильевна быстро стала человеком, незаменимым для университета по разнообразию ее деятельности [8, с. 64]. В 1983 г. она стала заместителем заведующего подготовительным отделением ЧГУ им. И.Н. Ульянова. Это подразделение тоже являлось детищем советского времени. На подготовительное отделение зачислялись выходцы из числа рабочих и колхозников, демобилизованных солдат, знания которых не позволяли им на равных бороться в конкурсе на бюджетные места с хорошо подготовленными абитуриентами городских школ. По сути, это был как бы «нулевой» курс, который давал возможность подтянуть знания и поступить на любой факультет ЧГУ. Цель – сделать высшее образование доступным для выходцев из всех социальных слоев общества долгие годы волновала А.В. Арсентьеву.

Тем временем начавшийся в СССР период «гласности» с его надеждами на то, что перестройка приведет к позитивным изменениям в стране, определил настроение студенческой молодежи. Именно в этот непростой период, в 1985 г. А.В. Арсентьева стала заместителем декана историко-филологического факультета.

Растущая инициатива новых студенческих объединений, рост интереса к истории, появление ранее не публиковавшихся новых источников и литературы сопровождались огульно критическим отношением к советской действительности, все это требовало умения быстро реагировать на происходящие изменения. В это время быстро растет престиж высшего образования. Очень важным в этот непростой период стало умение Анны Васильевны поддержать инициативу мо-

лодежи, новые веяния в исторической науке, не скатываясь к критиканству и отрицанию всего советского наследия.

В 1990 г. историко-филологический факультет разделился на исторический и филологический факультеты, а также факультет чувашской филологии и культуры. Первым деканом нового исторического факультета в конкурентной борьбе между шестью кандидатами была избрана Анна Васильевна Арсентьева [9, с. 13]. В это время на факультете происходит много позитивных преобразований, несмотря на финансовые трудности, которые охватили все бюджетные учреждения.

На историческом факультете появились новые подразделения: кафедра археологии, этнографии и региональной истории, кафедра отечественной истории XX века и кафедра средневековой и новой истории России, заведовать которой с 2000 г. стала А.В. Арсентьева. По ее инициативе с 1992 г. на факультете началась подготовка географов, что спустя 8 лет привело к созданию отдельного географического факультета.

В 1993 г. в университете была открыта гимназия для одаренных детей. Вся огромная организационная работа по становлению нового подразделения ЧГУ была проведена А.В. Арсентьевой. Также в 1993 г. начала работу диссертационный совет по историческим наукам, членом которого была А.В. Арсентьева. В 1994 г. в ЧГУ был образован гуманитарный институт, объединивший несколько гуманитарных факультетов, директором которого стала Анна Васильевна.

Организаторские таланты декана позволили историческому факультету выйти на ведущие позиции в университете в непростые годы перестройки системы высшего образования в нашей стране. В 1998 г. А.В. Арсентьева была назначена проректором Чувашского госуниверситета по учебной работе. Она сыграла большую роль в том, что в непростые 1990-е гг. наш университет не только выстоял, но и увеличилось количество факультетов, произошел качественный подъем уровня образования [7, с. 3].

А.В. Арсентьева принимала непосредственное участие в открытии сети филиалов университета в районах республики, что сделало высшее образование доступным для выпускников сельских школ. При ее участии была создана система непрерывного образования на базе университета. Это гимназия для одаренных детей, учебно-консультационные пункты в сельских районах, создание системы послевузовской подготовки и повышения квалификации кадров. Она сама принимала активное участие в подготовке кадров высшей квалификации. Под ее руководством было защищено шесть кандидатских диссертаций, десяткам соискателей она оказывала бескорыстную моральную поддержку в организации защит их диссертаций.

В 2001 г. она писала, что непрерывное профессиональное образование должно дополняться «неформальным образованием, связанным с личностным образованием в сфере внепрофессиональных видов деятельности, для чего необходимо учитывать специфику индивидуальных запросов каждого члена общества» [4, с. 7].

Анна Васильевна, придавая значение развитию личности, сама была личностью с большой буквы. Она была всесторонне развитым человеком: много читала, овладела навыками информационных технологий, была знатоком живописи, знала сотни русских народных песен и являлась душой компании в любой обстановке. Она умела создавать команду единомышленников, и именно это позволяло ей решать многообразные задачи, которые стояли перед ней в ее научной, педагогической и организационной деятельности. Благодаря этому Чувашский госуниверситет выстоял в очень непростой период кризиса 1990-х годов и вступил в XXI век с широкими перспективами развития.

В начале XXI века происходит определенная стабилизация в развитии системы образования в нашей стране. Налаживается система аттестации высших учебных заведений, меняются учебные планы, происходит изменение структуры Чувашского госуниверситета. На все эти вызовы времени проректор по

учебной работе ЧГУ им. И.Н. Ульянова Анна Васильевна Арсентьева находила адекватные ответы.

Ненормированный рабочий день, постоянное стремление вникнуть в проблемы окружающих и помочь им, огромное чувство сопричастности ко всему происходящему не могло не сказаться на здоровье А.В. Арсентьевой, которая умерла в расцвете своих сил в 2007 г. К сожалению, она многое не успела завершить, но семена, посеянные ею, дали свои плоды. Ныне Чувашский госуниверситет является процветающим вузом, входящим в число лучших университетов страны. Так, в ноябре 2024 г. ЧувГУ вошел в ТОП-25 рейтинга влияния вузов на развитие региона среди 1200 российских вузов и занял почетное 24 место в стране [1].

Работы А.В. Арсентьевой по истории образования востребованы современной наукой и входят в число высокоцитируемых исследований [3; 5; 6 и др.]. Ее ученики свято чтят память об Учителе и достойно продолжают ее дело. Так, в университете в девятый раз проходят научные конференции «Арсентьевские чтения», названные так в честь Анны Васильевны.

Возвращаясь к названию статьи подведем итоги. В разные эпохи развития нашей страны Анна Васильевна Арсентьева всегда оставалась патриотом своей страны и достойно выполняла актуальные задачи, которые стояли перед обществом, стремясь к процветанию своей Родины – России.

Список литературы

1. Чувашский госуниверситет. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.chuvsu.ru/?s=топ-25> (дата обращения: 06.11.2024).

2. Арсентьева А.В. Городские училища Чувашского края: характеристика материального состояния / А.В. Арсентьева, А.П. Петрянкина // История народов Поволжья и Приуралья: исследовательские традиции и новации: сборник научных статей. – Казань: КГТУ, 2006. – С. 315–324. – EDN XANUNP

3. Арсентьева А.В. История создания и основные этапы развития городских училищ Чувашского края / А.В. Арсентьева, А.П. Петрянкина // Вестник Чуваш. ун-та. – 2006. – №6. – С. 11–17. EDN JZBBYJ
4. Арсентьева А.В. Личностный фактор как стратегическая линия развития непрерывного образования / А.В. Арсентьева // Школа духовности. – М., 2001. – С. 7.
5. Арсентьева А.В. Учебные заведения в образовательном пространстве Чувашии конца XVIII – начала XX века / А.В. Арсентьева, А.П. Петрянкина. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2007. – 504 с. EDN QWAMZJ
6. Арсентьева А.В. Школьное образование в России в конце XVIII – начале XX в. / А.В. Арсентьева, А.П. Петрянкина. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2005. – 160 с. EDN QVBSUD
7. Зыкина А.П. Проректор Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова Анна Васильевна Арсентьева / А.П. Зыкина, О.Н. Широков // Университет как фактор модернизации России: история и перспективы: материалы Междунар. науч.-практ. конф. к 55-летию ЧГУ им. И.Н. Ульянова. – Чебоксары: Среда, 2022. – С. 3, 203–207. EDN WKTCYM
8. Зыкина А.П. Память об Анне Васильевне Арсентьевой в Чувашском государственном университете им. И.Н. Ульянова: анализ коммеморативных практик / А.П. Зыкина, Т.Н. Иванова // Парадигмы университетской истории и перспективы университетологии (к 50-летию Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова) VII Арсентьевские чтения. – Чебоксары: Среда, 2017. – С. 63–66. EDN ZOIQPL
9. Зыкина А.П. Первый декан: роль А.В. Арсентьевой в становлении исторического факультета ЧГУ им. И.Н. Ульянова / А.П. Зыкина, Т.Н. Иванова, М.Н. Краснова // Историческая наука и образование: прошлое, настоящее и будущее. IV Смирновские чтения. – Чебоксары: Среда, 2019. – С. 12–16.

10. Незабудка из Поречья: биографический очерк и воспоминания об А.В. Арсентьевой / отв. ред. Л.П. Кураков. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2008. – 216 с.

11. Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX–XXI вв.: социальные теории и историографическая практика / Л.П. Репина. – М.: Круг, 2001. – С. 287. EDN UCHSLB

12. Широков О.Н. Анна Васильевна Арсентьева: человек, педагог, ученый, организатор образования / О.Н. Широков, Т.Н. Иванова // Университетское образование в полиэтничных регионах Поволжья (к 50-летию Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова). – Чебоксары: Интерактив плюс, 2017. – С. 271–275.