

**Федорова Елена Леонидовна**

старший преподаватель

**Плясунова Екатерина Сергеевна**

ассистент кафедры

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный

университет им. И.Н. Ульянова»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

**ВЛИЯНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ  
ГОСУДАРСТВЕННОСТИ» НА ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН,  
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Аннотация:* в статье рассматривается влияние основ российской государственности на иностранных граждан, обучающихся в высших учебных заведениях на территории Российской Федерации. В работе анализируется исторический контекст формирования российской государственности и ее основные принципы, такие как верховенство закона, права и свободы человека, а также роль многонациональности и языкового разнообразия в социально-политической жизни страны. Статья также затрагивает вопросы адаптации и восприятия иностранцев российским обществом, исследует влияние государственной политики на интеграцию мигрантов и формирование их правовой идентичности. Авторами эксплицируется необходимость преподавания основ российской государственности для иностранцев в стенах университета.

*Ключевые слова:* иностранные студенты, Основы российской государственности, мультинациональное пространство.

С 2023 года во всех высших учебных заведениях России был введен курс «Основы российской государственности» (далее – ОРГ). Основной целью которого курса формирование у обучающихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и граждан-

ственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Не смотря на то, что дисциплина имеет больше факультативный характер, на всех факультетах на 1 курсе обязательно посещение занятий дисциплины. Не остались в стороне и иностранные граждане, которые приехали учиться из других стран. Возникает вполне логичный вопрос – в чем заключаются особенности преподавания указанной дисциплины, которая нацелена на привитие гражданственности и патриотизма?

Иностранные граждане, которые впервые приезжают в Россию имеют весьма скудные представления о нашей стране. В ходе опроса иностранных обучающихся медицинского и химико-фармацевтического факультетов Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова выяснилось, что Россия в их представлении ассоциируется с холодом, медведями и суровыми людьми, которые часто употребляют спиртные напитки. На наш взгляд, такая ситуация ставит под сомнение международный престиж России, потому что такие стереотипные представления не раскрывают истинное величие страны. Поскольку курс «Основы российской государственности» совмещает в себе такие дисциплины как история России, география, экономика, статистика, политика, этика, философия, культуроведение и правоведение, целью дисциплины становится правовая и культурная адаптация приезжих студентов к новым, непривычным для них реалиям. Курс ОРГ в данном случае выступает вспомогательным инструментом, который способен поэтапно погрузить в особенности российского мировоззрения, привить ценности, на котором базируется наше общество. Россия – великая страна с богатой историей и культурой, которая стоит на плечах великих деятелей разных отраслей. Понимание исторического и культурологического контекста помогает существенно облегчить процесс интеграции в новое сообщество. Иностранцы, знакомые с ключевыми событиями и значи-

мыми личностями страны, будут чувствовать себя более комфортно и уверенно в общении с российскими гражданами.

По мнению Т.А. Борзовой и О.А. Ворониной стереотипы помогают индивиду подготовиться ко встрече с другой культурой, снижают влияние культурного шока и адаптировать в условиях новой обстановки и преодолеть культурные и коммуникативные барьеры [1, с. 231]. То есть стереотипы представляют собой смыслообразующую конструкцию по формированию первичных представлений о стране. Именно поэтому важно выработать систему верных стереотипов, не опускаясь до банальных символов. В этом контексте курс ОРГ имеет большое значение не только для российских студентов, но и для иностранных граждан.

С.С. Тезикова, Н.А. Ручкова к числу объективных факторов психологической адаптации относят желание интегрироваться в новую инонациональную среду, стремление к преодолению информационной изоляции, установление коммуникативных связей с окружающей средой и людьми, наличие мотивационных потребностей к получению высшего образования в России и существование межнациональных учебных групп [2, с. 107]. Реализовать эти моменты в кратчайшие сроки становится вполне реальным на занятиях по основам российской государственности, так в рамках дисциплины особое внимание уделяется правовым и социокультурным аспектам, касающимся иностранных граждан, включая условия их легального пребывания, интеграцию в общество, а также доступ к социальным и экономическим ресурсам. Информационная осведомленность сводит все имеющиеся барьеры к минимуму, что существенно упрощает процесс адаптации иностранных элементов. Более того, изучение основ поможет студентам избежать недоразумений и конфликтов, которые довольно часто возникают из-за культурных различий или отсутствия осведомленности о событиях, оказавших влияние на современное общество и жизненные установки. Согласно опросам, проведенным Е.С. Елисеевой более 60% опрошенных студентов выделяют главной причиной межэтнических конфликтов именно разницу в поведенческих стереотипах и в культурных различиях [3, с. 27].

Изучение базовых основ страны, в которую приезжают иностранцы, позволяет тесно познакомиться с культурными особенностями особенности, традиции и обычаи многонационального народа Российской Федерации. А.А. Мишучков в своей статье особо отмечает, что популяризация базовых традиционных ценностей в межнациональном контексте прививает необходимые качества не только отдельному индивиду, но и людям, с которыми он коммуницирует на родине [4, с. 65]. Таким образом появляется дополнительная возможность полностью изменить систему стереотипов о России, которые умаляют имидж нашей страны.

Интерес к российскому образованию и русскому языку с каждым годом стремительно растет. Университеты предлагают новые программы на разных языках, открывают дистанционные курсы обучения русскому и проводят олимпиады для иностранных студентов. По данным Министерства образования около 355 тысяч иностранных студентов в настоящий момент получают образование в вузах России, около 7% из этого числа останутся на постоянное жительство после выпуска [5]. Изучение основ способствует развитию уважения к стране пребывания и ее населению, а также воспитывает патриотизм в потенциальных гражданах РФ. Более того, понимание исторического пути, вызовов и достижений народа может вызвать чувство сопереживания, признания и любви.

Несмотря на то, что курс введен относительно недавно, уже видны первые результаты. По итогам освоения дисциплины «Основы российской государственности» иностранными студентами в Чувашском государственном университете имени И.Н. Ульянова нами были сделаны следующие выводы:

1) студенты стали более открытыми к коммуникациям не только внутри группы, но и со студентами других факультетов. Они стали активнее принимать участие в факультетских и университетских мероприятиях;

2) у студентов выросла мотивация к изучению истории России и русской литературы;

3) многим студентам удалось подтянуть разговорный русский язык;

4) кардинально изменилось стереотипные представления о Российской Федерации.

Нами был проведен опрос иностранных граждан, которые изучали дисциплину в прошлом году. В исследовании приняло участие 200 студентов ЧувГУ. Главной целью опроса стало исследование результатов преподавания курса «Основы российской государственности» и оценка эффективности образовательного процесса, уровня усвоения материала студентами и их восприятия значимости изучаемой дисциплины. Для анализа использовались следующие методы: опрос студентов и преподавателей, анкетирование, анализ учебных планов и программ.

Результаты исследования были следующими.

1. 85% студентов подтвердили свои знания на промежуточной аттестации, что свидетельствует о высоком уровне усвоения курса.

2. В рамках курса преподаватели использовали разнообразные формы обучения: лекции, семинары, квизы, групповые проекты, благодаря чему 87% опрошенных студентов отметили, что курс был достаточно информативным и интересным, так как интерактивные методы (дискуссии, дебаты) способствовали более глубокому пониманию материала.

3. 79% студентов-респондентов удовлетворены качеством учебных пособий и рекомендованных источников. Этому способствовало написанию преподавателями ЧувГУ учебного пособия на английском языке.

4. 80% студентов-респондентов заявили о повышении интереса к изучению истории России и политического устройства России после прохождения курса.

5. 65% студентов-респондентов признали, что знания, полученные на курсе, полезны для их будущей профессиональной деятельности.

Из этого следует, что преподавание ОРГ у иностранных студентов – необходимый элемент образовательного процесса на территории Российской Федерации. Когда иностранный гражданин переезжает в Российскую Федерацию с целью получения высшего образования, он невольно сталкивается с культурными, религиозными и языковыми различиями. Незнание организационных и

культурных основ страны вызывает серьезные проблемы в адаптации иностранного студента не только в новом социуме, но и в стенах университета, где казалось бы создаются комфортные условия для существования и обучения всех студентов, независимо от языка, религии и политической привязанности. Как показывает практика, большинство студентов усваивает материал и осознает его значимость. Более того, курс помогает решить вышеперечисленные проблемы, именно поэтому необходимо уделить особое внимание его дальнейшему совершенствованию.

### *Список литературы*

1. Борзова Т.А. Исследование символов России в представлениях русских и китайских студентов в рамках дисциплины «Основы российской государственности» / Т.А. Борзова, О.А. Воронина // Педагогическое образование в России. – 2024. – №3. – С. 229–236. EDN HPATGM
2. Тезикова С.С. Социально-психологическая адаптация иностранных студентов в вузе / С.С. Тезикова, Н.А. Ручкова // Научно-методологические и социальные аспекты психологии и педагогики. – 2016. – С. 105.
3. Елисеева Е.С. Межнациональные конфликты в студенческой среде / Е.С. Елисеева // Форум молодёжной науки. – 2020. – №6 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhnatsionalnye-konflikty-v-studencheskoy-srede> (дата обращения: 15.11.2024). – EDN RQIBGC
4. Мишучков А.А. Традиционные ценности в глобализирующемся мире / А.А. Мишучков // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2015. – №3 (178). – С. 65–71. EDN UFZIBF
5. Обучение в России для иностранцев: Все, что нужно знать // RGRU: интернет-портал «Российской газеты» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/2024/03/12/obuchenie-v-rossii-dlia-inostrancev-vse-chto-nuzhno-znat.html> (дата обращения: 15.11.2024).