

Краснова Марина Николаевна

канд. филос. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный

университет им. И.Н. Ульянова»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

Краснова Екатерина Александровна

студентка

ФГОБУ ВО «Финансовый университет

при Правительстве Российской Федерации»

г. Москва

Нургаянова Рамиля Маратовна

студентка

ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы

народов имени Патриса Лумумбы»

г. Москва

СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Аннотация: в работе исследуются основные направления деятельности НФО в России. Рассмотрены вопросы финансирования неформального образования, перспективы развития, основные форматы работы. Определены наиболее значимые тренинговые центры.

Ключевые слова: неформальное образование, тренинговый центр, школа актива, молодежная инициатива, образовательный интенсив.

Современный этап модернизации российского образования связан с развитием системы «неформального образования». История НФО рассмотрена авторами в предыдущих статьях [6]. Н.Н. Букина выделяет следующие основные предпосылки развития государственной системы «неформального образования» [5]:

– потребность общества в духовно-нравственном становлении человека посредством, в частности, его собственной активной познавательно-образовательной деятельности, преобразующей его внутренний мир;

– существование специальной области знаний, изучающей теорию и практику образования взрослых – анларгогики;

– наличие достаточно разнообразного практического опыта образовательной деятельности взрослых (курсы, тренинги, обучающие семинары, группы психологической поддержки и т. п.);

– осуществление государственной политики и управленческих функций в сфере «неформального образования».

Если говорить о финансировании «неформального образования» в России в XXI веке можно отметить следующие основные источники:

– федеральный бюджет, в рамках которого выделяются средства на осуществление программ и проектов в сфере «неформального образования» для детей и молодежи, а также на развитие системы профессионального образования взрослых;

– гранты, выдаваемые на конкурсной основе организациям, занимающимся «неформальным образованием» в России;

– бизнес-сообщества, инвестирующие в развитие «неформального образования» через социальную ответственность и благотворительность;

– некоммерческие организации и добровольческие фонды, занимающиеся поддержкой детей и молодежи в области «неформального образования», например, в рамках программ по организации летних и зимних лагерей, спортивных секций, школ искусств и т. д.

Под эгидой АТ РСМ на сегодняшний день функционирует 28 региональных тренинговых центров.

К примеру, на сегодняшний день быстро развивается и набирает популярность Региональный тренинговый центр «Космос» АТ РСМ Калининградской области (КРТЦ), созданный в январе 2020 года. Тренеры организации «работают в Центре опережающей профессиональной подготовки, участвовали в орга-

низации и проведении форума «Балтийский Артек», неоднократно сотрудничали с ГБУ «Центр Молодежи», Агентством по делам молодежи (ныне Министерством по молодежной политике) и Калининградским добровольческим центром, обучали студентов КИТиС, проводили стратегическую сессию для руководящего состава РСО, а также взаимодействовали с региональным отделением организации «Волонтеры-медики» [13]. Они были задействованы в реализации Школы тренеров «Восход», направленной на «обучение специалистов в области создания и проведения образовательных блоков и программ» [16]. Также в 2024 году они провели «Школа молодого педагога в рамках проекта «Атмосфера». Она была для всех желающих, связанные с образованием: студенты, и действующие педагоги, и даже наставники с многолетним опытом [13].

Большой вклад в развитие «неформального образования» на региональном уровне вносит Региональный молодежный тренинговый центр АТ РСМ Удмуртской Республики (РМТЦ) – «сообщество специалистов «неформального образования», команда тренеров и экспертов в области молодежной политики и студенческого самоуправления» [1]. Тренеры РМТЦ создают и проводят уникальные образовательные блоки на различных городских (Школа актива «Команда ПРОФИ. Можга» [15]), региональных (Школа тренеров [17]) и всероссийских (Акция «Будь ПРОФИ» [5]) мероприятиях.

Московский региональный тренинговый центр АТ РСМ (МРТЦ) – «профессиональное сообщество тренеров «неформального образования», фасилитаторов, модераторов и экспертов в области личностного развития и молодежной политики» [9]. МРТЦ выступает «реализует авторские мастер-классы и тренинги, создает обучение под запрос» (например, для образовательных и государственных организаций, НКО, бизнес-сообществ, волонтерских объединений и др.), «работает над развитием Сообщества молодежных тренеров Москвы и области» (так, например, активная поддержка оказывалась Тренинг-Центру Финансового университета при Правительстве Российской Федерации во время проведения супервизии на Школе Актива Второго уровня), «поддерживает мо-

лодежные инициативы и проекты РСМ в Москве [9]. В 2024 году МРТЦ продолжил работу с университетами, развитием их в сфере НФО в рамках проекта «Тренерское дело». Это формирование сообщества тренеров в сфере неформального образования в вузах Москвы для обмена опытом и развития [9].

Значимый вклад в развитие НФО как на федеральном, так и на региональном уровне вносит Ассоциация тренеров Российского Союза Молодежи – «сообщество специалистов «неформального образования», команда тренеров, фасилитаторов, модераторов и экспертов России в области молодежной политики и бизнес-процессов» [4]. Ежегодно АТ РСМ проводит Школу тренеров – образовательный интенсив, участники которого проходят обучение в сфере НФО, узнают правила и принципы проведения тренингов, проходят аттестацию с демо-тренингами перед тренерами Ассоциации, чтобы получить звание федерального тренера АТ РСМ. Тренеры ассоциации в настоящее время успешно работают бизнес-тренерами и специалистами по обучению персонала» [4].

Популярным сообществом тренеров НФО в нашей стране является Ассоциация российских тренеров (АРТа). «Это профессиональное сообщество тренеров, фасилитаторов неформального образования из разных регионов России» [2]. Тренеры АРТы «разрабатывают и проводят образовательные программы, проекты, тренинги, семинары для людей, организаций, сообществ, желающих развивать: диалог и открытость, критическое мышление, социальную справедливость, дружелюбие к окружающей среде, креативность, инициативность, свободу в мыслях и действиях» [2].

Сегодня Ассоциация российских тренеров оказывает различный спектр услуг[3]:

- создание и проведение образовательных мероприятий различного формата: тренинг (основной акцент на тренировке необходимых навыков), семинар (погружение в тему, активное вовлечение участников в формирование контента, докладов, много обсуждений), воркшоп/мастерская (совместная практическая работа над каким-то проектом или его разработкой), лаборатория (пространство анализа, эксперимента, пробы на практике,

прототипирования), онлайн-курс (контент и задания, размещенные на интернет-площадке, с отслеживанием прогресса в работе и результатов), эдьютейнмент (микс развлекательного и обучающего, обучение через развлечение), арт-студия (образовательный контент через творческие практики, например, через форум-театр, совриск и т. д.), скилл-шеринг (горизонтальное обучение, когда экспертиза и знание собирается в группе, участники учат друг друга тому, что они сами умеют и знают), проектная работа (все обучение строится через проектную работу участников, сопровождение проектных групп и поддержку общего пространства для обмена и рефлексии) [10];

– методическая разработка: проведение анализа целевой группы, формирование реалистичных целей и проверяемых результатов, выбор подходящего формата обучения, разработка интерактивных практик и заданий, визуализация образовательного материала (создание презентаций, схем, раздаточного-материала, чек-листов и т. д.), подготовка системы оценки прогресса и результатов обучения и др. [8];

– стратегические сессии для различных сообществ: бизнес-организации (команды топ-менеджментов, линейных менеджеров и т. п.), образовательные учреждения (коллектив школы в целом, школьное самоуправление), некоммерческие организации [14].

В этом году состоялся первый официальный Форум неформального образования в Саратове. С 24 по 27 октября Саратов стал центром притяжения для представителей региональных тренинговых центров со всей страны. В течение всех дней участники работали над вопросами, связанными с развитием РТЦ. По итогу Форума тренеры разработали план действий, который в течение следующего года будет воплощаться в жизнь для развития коммуникации и деятельности РТЦ в общей повестке РСМ. Слёт стал уникальным местом концентрации тренеров из региональных тренинговых центров, а также местом открытого и честного разговора друг с другом. Ранее тренеры собирались лишь небольшой частью состава в отдельном треке форума «Пространство развития» и на пло-

шадке Школы тренеров АТ РСМ. Участники работали над вопросами, связанными с развитием РТЦ. По итогу Форума тренеры разработали план действий, который в течение следующего года будет воплощаться в жизнь для развития коммуникации и деятельности РТЦ в общей повестке РСМ [12].

В настоящее время стали активно применять дистанционный метод обучения, что повлияло на рост популярности интернет-тренингов. Тренинг – форма «неформального образования», которая включает в себя обучение практическим навыкам и умениям, необходимым для работы в конкретной сфере или выполнения определенных задач. Тренинги могут проводиться как в офлайн, так и в онлайн формате, в режиме индивидуальных занятий или групповых семинаров.

В современном мире тренинги являются популярным и эффективным инструментом развития персонала и повышения его профессионального уровня. Они помогают улучшить коммуникативные навыки, лидерские качества, навыки работы с клиентами, управления проектами и другими аспектами профессиональной деятельности. Кроме того, тренинги могут помочь в развитии личности и повышении уверенности в себе. Ключевыми преимуществами тренингов являются доступность, специализированный подход к обучению и практическая направленность. Несмотря на то, что тренинги могут проводиться различными организациями, в том числе и бизнес-школами, университетами и тренинговыми центрами, их стоимость часто оказывается значительно ниже, чем обучение в рамках полноценных курсов.

Таким образом, в развитии НФО можно выделить следующие тенденции.

Во-первых, стали проводиться форумы, направленные именно на тренеров НФО. Во-вторых, РТЦ начинают активно работать с ТЦ университетов. В третьих практикуются проекты для педагогов. В-четвертых, у НФО накопился опыт, практики, инструменты, с которыми стали делиться.

В последние годы в России появляются и получают широкую поддержку самые разные инициативы, проекты и тренерские сообщества/организации в области «неформального образования».

Список литературы

1. А кто мы и что делаем? // Региональный молодежный тренинговый центр УР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vk.com/wall-165994827_155 (дата обращения: 13.06.2023).
2. Ассоциация российских тренеров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vk.com/artazdes?w=club130948540> (дата обращения: 01.06.2023).
3. Ассоциация российских тренеров: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://artatraining.com/> (дата обращения: 01.06.2023).
4. Ассоциация тренеров РСМ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vk.com/atruy?w=club86018160> (дата обращения: 01.06.2023).
5. Будь ПРОФИ! // Ассоциация тренеров РСМ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vk.com/wall-86018160_11098 (дата обращения: 13.06.2023).
6. Букина Н.Н. Развитие государственной системы неформального образования взрослых в России / Н.Н. Букина // ЧиО. – 2010. – №1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-gosudarstvennoy-sistemy-neformalnogo-obrazovaniya-vzroslyh-v-rossii> (дата обращения: 10.04.2023). – EDN LAIKXR
7. Краснова М.Н. История и основные этапы развития «неформального образования» (НФО): международный опыт / М.Н. Краснова, Р.М. Нургаянова // Сборник научных трудов молодых ученых и специалистов. – Чебоксары, 2023. – С. 146–151. – EDN DKMFKZ
8. Методическая разработка и упаковка обучающих программ и материалов // Ассоциация российских тренеров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://artatraining.com/educational-methodology> (дата обращения: 01.06.2023).
9. Московский региональный тренинговый центр АТ РСМ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vk.com/wall-147450105_2705 (дата обращения: 13.06.2023).

10. Образовательные мероприятия // Ассоциация российских тренеров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://artatraining.com/educational-activities> (дата обращения: 01.06.2023).

11. Подробная информация // Московский региональный тренинговый центр АТ РСМ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vk.com/wall-147450105_3020 (дата обращения: 15.11.2024).

12. Разгадана формула НФО // Ассоциация тренеров РСМ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vk.com/wall-86018160_13574 (дата обращения: 15.11.2024).

13. Региональный тренинговый центр «Космос» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vk.com/krtc_kosmos?w=club191392635 (дата обращения: 13.06.2023).

14. Стратегические и рабочие сессии // Ассоциация российских тренеров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://artatraining.com/strategicsessions> (дата обращения: 01.06.2023).

15. Школа актива в Можге! // Региональный молодежный тренинговый центр УР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vk.com/wall-165994827_235 (дата обращения: 13.06.2023).

16. Школа тренеров «Восход»: аттестация // Региональный тренинговый центр «Космос» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vk.com/wall-191392635_1277 (дата обращения: 13.06.2023).

17. Школа тренеров открыта! // Региональный молодежный тренинговый центр УР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vk.com/wall-165994827_266 (дата обращения: 13.06.2023).

18. Школа тренеров: обучаемся вместе // Региональный тренинговый центр «Космос» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vk.com/wall-191392635_1165 (дата обращения: 13.06.2023).