

**Ратникова Альбина Радимировна**

канд. ист. наук, преподаватель

ГАПОУ «Туймазинский индустриальный колледж»

г. Туймазы, Республика Башкортостан

## **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НА УРОКАХ ИСТОРИИ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Аннотация:* в статье рассматривается проблема патриотического воспитания молодежи. Представлены формы патриотического воспитания, успешно реализуемые в учебном заведении, такие как Музей боевой славы и Вахта памяти.

*Ключевые слова:* патриотическое воспитание, система СПО, Музей боевой славы, Вахта памяти.

История является одной из фундаментальных дисциплин, изучаемых в системе среднего профессионального образования (СПО). Она выполняет не только образовательную, но и воспитательную функцию, формируя у студентов критическое мышление, гражданское самосознание и понимание процессов общественного развития. Важное место на уроках истории отводится патриотическому воспитанию.

Сравнительно недавно наше общество столкнулось с проблемой отсутствия патриотизма у многих представителей подрастающего поколения. В переходный для нашей страны период была разрушена прежде главенствующая в стране, коммунистическая идеология. Взамен старой идеологии населению не было предложено ничего. Каждый сам для себя пытался определить, что для него важно. Отсутствовала какая-либо государственная программа по воспитанию патриотизма. В то время как в период существования СССР, она была заложена в идеологическую доктрину государства. В итоге, мы получили поколение молодежи, у которого отсутствуют патриотические чувства. Только тогда стало понятно, что патриотизм не появляется из ниоткуда, что его также как и все остальные качества, нужно воспитывать в ребенке из года в год. В первые

годы жизни этим занимается семья. Но тут снова возникла проблема: родители современного подрастающего поколения – дети 90-х, когда про патриотику все забыли!

Проблема патриотического воспитания стала предметом обсуждения на высшем уровне. В срочном порядке стали создавать программы по воспитанию патриотизма. Одна из них «Разговоры о важном» успешно реализуется не только в системе СПО, но и в школьном образовании на всех ступенях. Ее внедрение постепенно приносит свои положительные результаты.

Однако, хотелось бы обратиться не к новым программам по воспитанию патриотизма, которые у всех на слуху, а вспомнить традиционные формы воспитания патриотизма молодежи, местами незаслуженно забытые, но активно используемые педагогами во многих учебных заведениях. Речь пойдет о Музее боевой славы. Традиция организации Музея боевой славы была утрачена во многих учебных заведениях в переходный для нашей страны период и только в последние годы их формированию стали уделять пристальное внимание. Наличие подобного музея является огромным плюсом для школы или колледжа. Причина все та же: воспитание патриотизма у молодежи.

В нашем учебном заведении на современном этапе не было такой проблемы как создание Музея боевой славы. Он у нас появился в 1987 г. и до сих пор активно функционирует, несмотря на большие перемены в стране, реорганизацию учебных заведений, смену руководства учебного заведения. Музей был создан по инициативе В.В. Шица, историка по образованию, в те годы работавшего преподавателем и заместителем директора по воспитательной работе. Как никто, Василий Васильевич понимал важность музея для патриотического воспитания.

Музей Боевой славы 300/87-й гвардейской Сталинградской, Перекопской ордена Красного знамени и Суворова II степени стрелковой дивизии посвящен боевому пути этого военного подразделения. Музей был открыт 8 мая 1987 года на базе профессионального лицея №128 г. Туймазы, в настоящее время он работает (в последствие реорганизации профессиональных образовательных

учреждений города) на базе ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж. Через музей, по скромным подсчётам, прошло около 33 тысяч молодых людей. В картотеке дивизии собраны сведения о более пяти тысячах воинов. В том числе о 734 сынах и дочерях Башкирии. Музей работает на добровольных началах.

8 мая 1987 является официальной датой основания музея, а осенью того же года была проведена конференция с приглашением участников дивизии. Всего за период существования музея было проведено пять научно-практических конференций, посвященных бойцам 300/87-й гвардейской дивизии. За все эти годы накоплен огромный материал, который оформлен в виде постоянной экспозиции.

Музей колледжа занимает важное место в патриотическом воспитании. Знакомство с ним происходит на первых уроках истории. Некоторые студенты знакомятся с ним в ходе профориентационных курсов, будучи еще учениками разных школ. Именно на этих экскурсиях ребята узнают подробности о музее. Им рассказывают о боевом пути дивизии, о выдающихся воинах, отличившихся в боях, о сотрудничестве музея с потомками воинов дивизии. Экспозиция музея включает в себя стенды о боевом пути дивизии, документы воинов дивизии, витрины с находками, которые были обнаружены во время поисковых работ по поднятию останков воинов Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. (гильзы от патронов, фрагменты оружия, каски и многое другое).

В момент соприкосновения с живой историей у многих молодых людей появляется чувство сопричастности к тем страшным событиям, студенты начинают задумываться, что пришлось пережить бойцам, некоторые из которых были не на много старше их самих. Каждый студент может найти в музее именно то, что ему интересно. Одни увлеченно рассматривают фото, молодые люди обсуждают оружие, кто-то углубился в чтение учетной карточки бойца. Как правило, урок заканчивается, а экскурсия продолжается.

Особое место в музее отведено документам воинов дивизии. Здесь находятся учетные карточки бойцов, по которым можно изучить весь жизненный

путь человека. Многие бойцы еще при жизни передали в музей свои автобиографии, фотографии, копии наградных документов, памятные сувениры. Все документы систематизированы и хранятся в отдельных папках. С целью сохранения документов (записи постепенно бледнеют, бумага темнеет) все бумажные носители были оцифрованы и хранятся в электронном варианте. Это также облегчает работу с ними для многих желающих поработать с документами. Дело в том, что, как и в любом музее, экспонаты выносить из музея запрещено, но электронную копию документа можно получить с разрешения руководителя колледжа.

Документы музея мы используем в научной работе совместно со студентами. Кто-то просто заинтересовался подобной работой и решил написать статью об одном из воинов или об участии дивизии в какой-либо операции. Есть студенты, которые находят в документах фамилию своего предка и начинают интересоваться его биографией. Такая форма научной работы также способствует воспитанию патриотизма. Ведь они пишут не просто о каком-то солдате, а о своем предке, участнике тех тяжелых событий. Другие ребята задумываются, где же воевали их предки и начинают поиски информации через электронные ресурсы, которые им также подсказывают здесь, в музее.

В рамках экскурсии, а кроме того, на еженедельных линейках и классных часах студенты первых курсов узнают, что такое Вахта памяти. Вахта памяти – поиск и подъем останков воинов Великой Отечественной войны также является мощным инструментом по воспитанию патриотизма подрастающего поколения. Стало традицией выступление перед студентами не только руководителя поискового отряда, но и непосредственно студентов-участников Вахты памяти. Ребята рассказывают, что главная цель их экспедиции – это подъем и перезахоронение останков бойцов Великой Отечественной войны. На своем примере они доказывают, что нужно не просто любить Родину и знать ее историю, но и помогать реальными делами. С Вахты памяти юноши и девушки возвращаются повзрослевшими, у многих происходит переосмысление и переоценка жизненных ценностей.

Давая оценку значимости таких форм патриотического воспитания как Музей боевой славы и Вахта памяти, важно отметить их весомый вклад в патриотическое воспитание. Особенно нравится студентам практическая направленность деятельности, что в музее, что на Вахте памяти. Через работу с документами и вещественными источниками или в ходе полевых работ ребята соприкасаются с историей нашей страны, видят ее с человеческим лицом. До них доходит осознание, что история России, а конкретно, история Великой Отечественной войны – это не только даты сражений и названия вооружения, это, прежде всего – люди. Люди, положившие жизни за то, чтобы они жили сегодня и помнили, какой ценой далась наша Великая Победа!

### *Список литературы*

1. Шиц В.В. Дивизия боевой доблести и героизма / В.В. Шиц. – Уфа: Белая река, 2024.
2. Шиц В.В. Солдаты Победы / В.В. Шиц. – Туймазы: Республика Башкортостан, 2020.
3. Шиц В.В. Сыны и дочери Башкирии – партизаны и подпольщики Великой Отечественной войны / В.В. Шиц. – Туймазы, 2012.
4. Материалы научно-практической конференции, посвященной 70-летию Сталинградской битвы / Туймазинский индустриальный техникум. – 2012.