

*Лупова Людмила Николаевна*

аспирант

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный

университет им. И.Н. Ульянова»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

## **СТУДЕНЧЕСКАЯ МОЛОДЕЖЬ ЧУВАШИИ 1990-х – НАЧАЛА 2000-х гг. В РЕГИОНАЛЬНОЙ ИСТОРИОГРАФИИ**

*Аннотация:* в статье представлен анализ отражения основных направлений в развитии студенческой молодежи в Чувашии в период формирования современной российской модели высшего образования в региональной историографии. Определены особенности изучения отдельных аспектов формирования студенческого массива в структуре высших учебных заведений Чувашии и тенденции изучения данного процесса в региональной исторической науке.

*Ключевые слова:* студенческая молодежь, система высшего образования, Чувашская Республика, образовательный процесс, внеучебный процесс.

Студенческая молодежь Чувашии в 1990-е – начале 2000-х гг. как объект комплексного анализа региональной историографии определяется рядом существенных особенностей. Во-первых, это складывание методологического аппарата исследования молодежной студенческой среды региона. В своей массе они имеют частный характер, акцентирование внимания исследователей лишь на отдельных элементах формирования единого кластера студенчества региона. Основным вниманием исследователей становилось не студенчество как отдельный социальный сегмент системы высшего образования в Чувашии, а отдельные процессы развития системы высших учебных заведений в Чувашии в рассматриваемый период, например, процессы построения системы профессиональной подготовки студентов в новых рыночных условиях и в переходный период конца 1990-х – начала 2000-х гг. Однако, несмотря на это, ценность данных публикаций в контексте рассматриваемой в данной статье проблематики заключается в выявлении общих тенденций и особенностей формирования сту-

денческой молодежной среды в высших учебных заведениях региона, в развитии форм студенческого самоуправления и структурных подразделений, занимающихся учебным и внеучебным процессом среди студенческой молодежи.

Развитие студенчества любого региона, в том числе и Чувашии, тяжело представить без анализа всей системы высшего образования в регионе. Попытка систематизировать и обобщить тенденции в процессе совершенствования студенческой молодежи на примере ведущего вуза Чувашии – Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова, обозначена в статье Соловьева О.В. [1]. В публикации автор адаптирует региональный материал к общероссийским тенденциям в системе высшего образования, определяя как общие проблемы, так и отличительные особенности.

Особо стоит обратить внимание на попытку исследователя выявить динамику востребованности высшего образования в Чувашской республике в свете развития рыночных отношений и перехода к новой общественной формации. Выявляя процесс появления негосударственного сектора высшего образования в регионе, Соловьев О.В. отмечает высокий спрос на получение высшего образования, прежде всего в государственных вузах в начале 1990-х гг. К примеру, автором приведен количественный показатель конкурса на поступление в 4 государственных вуза (Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, Чувашский государственный педагогический институт имени И.Я. Яковлева, Чувашский сельскохозяйственный институт, Чебоксарский филиал Московского кооперативного института) в Чувашии в 1990 году – 224 человека на 100 мест, что свидетельствует, по его мнению, о сохранении «серьезного неудовлетворенного спроса на услуги вузов, которые в этот период были исключительно бюджетными учреждениями и давали высшее образование за счет государства» [1, с. 229].

Комплексный анализ развития студенческой молодежной среды в стенах высших учебных заведений и за их пределами в начале 2000-х гг. также являлся предметом отдельных публикаций. В статье Сидоровой А.В., на примере деятельности Чувашского государственного педагогического университета им.

И.Я. Яковлева, обозначена проблематика поиска новых форматов и решений в профессиональной подготовке студентов Чувашии [2]. Подвергая анализу рынок специальностей, востребованных на региональном рынке в 2007–2011 гг., автор выделяет тенденции не просто к модернизации процесса профессиональной подготовки целого ряда специальностей высшими учебными заведениями Чувашии, но и инновационными решениями по открытию новых специальностей подготовки, определяя параллельно их проблемы таких решений. Угрозой для системы высшей школы Сидорова А.В. видит и весьма ощутимый для студенчества критерий востребованности их как будущих специалистов на рынке труда в Чувашии и за ее пределами.

В последние годы наметилась тенденция к систематизации истории высшего образования в Чувашии в рамках изучения отдельных направлений профессиональной подготовки. Исследования основных направлений развития системы высшего юридического образования в 1990-е – начале 2000-х гг. представлены в публикации аспиранта ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» Данилова Н.И. [3]. В своей работе автор, на основе, в первую очередь, новых групп источников устной истории, определяет тенденции в становлении системы подготовки будущих юристов для отрасли народного хозяйства региона. В частности, в статье отмечены кардинальные изменения, произошедшие на рубеже 2000-х гг., которые, по мнению Данилова Н.И., были связаны с увеличением новых информационных технологий, появлением требований к научной работе преподавателей и присоединения к мировому образовательному процессу высших учебных заведений Чувашии. «Юридическое образование после присоединения к Болонской системе, как и все остальное высшее образование, разделилось на несколько ступеней, такие как бакалавриат, специалитет и магистратура» [3, с. 9].

Фундаментальным трудом по исследованию высшего исторического образования в регионе можно назвать диссертацию Князевой Н.В., которая рассмотрела данный процесс в хронологическом охвате с середины 1960-х гг. по 2010 г. Выделяя как самостоятельный этап в региональной историографии по

данной проблеме 1990-е – начало 2000-х гг., исследователь также определяет общие векторы изучения системы исторического образования с выделением акцента на изменения, происходившие в студенческой среде в плане количественного изменения контингента студентов в структуре приема на гуманитарные специальности, а также на организационные изменения, произошедшие в профориентационной практике вузов Чувашии (например, открытие географического отделения на историческом факультете Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова, появление самостоятельного структурного подразделения – Гуманитарного института) [4, с. 105, 106]. Последовавшие за этим процессы создания новых кафедр и подготовка новых специальностей студентов, изменения в планах организации учебного процесса, а также работе приемной комиссии не только Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова, но и других университетов региона также проанализированы в данном исследовании.

Одним из ключевых научно-популярных изданий в области комплексного освещения студенческой молодежи в ведущем вузе региона – Чувашском государственном университете им. И.Н. Ульянова, стали два научно-популярных издания, подготовленных к 50-летию и 55-летию университета [5; 6]. В структуре данных изданий впервые был дан анализ внеучебных форматов деятельности студенческой молодежи: деятельность студенческих общественных организаций, творческая и спортивная жизнь студентов в стенах университета и за его пределами [5, с. 277–342]. Материалы значительного числа документов из архива университета не только позволили существенно расширить описание деятельности самого высшего учебного заведения, но и продемонстрировать их научно-исследовательский потенциал.

Таким образом, региональная историография по проблеме развития студенческой молодежи в Чувашии в 1990 – начало 2000-х гг. носит отпечаток тенденций складывания общероссийской историографии о развитии системы высшего образования в стране. Студенчество рассматривалось сквозь призму деятельности отдельных структурных подразделений (кафедр, факультетов) и

самых университетов без акцентирования на анализ отдельных составляющих его деятельности и совершенствования. Лишь относительно недавние научные публикации определили важный аспект комплексного исследования этого многофакторного процесса, проявляющегося не только в показателях академической успеваемости, но и в развитии творческого, духовно-нравственного потенциала выпускника высшей школы Чувашии.

### *Список литературы*

1. Соловьев О.В. Тенденции развития системы высшего образования Чувашии в 1990-е годы / О.В. Соловьев // Вестник Чувашского государственного университета. – 2017 – №4. – С. 228–233. EDN ZXJCKZ
2. Сидорова А.В. Профессиональная подготовка студентов в вузах Чувашии в начале XXI в.: проблем и поиски решений / А.В. Сидорова // Вестник ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – 2011. – №3. Ч.2. – С. 170–173. EDN OIPVVR
3. Данилов Н.И. Основные направления развития системы высшего юридического образования в Чувашии (1991–2008 гг.) / Н.И. Данилов // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2024 – №8. – С. 7–11. DOI 10.37882/2223-2982.2024.08.07. EDN AVYMMJ
4. Князева Н.В. Высшее историческое образование в Чувашии (конец 1960-х – начало 2020-х гг.): организация, этапы развития, кадровый состав: дис. ... канд. ист. наук / Н.В. Князева. – Чебоксары, 2023. – 275 с.
5. Полвека на ниве образования: к 50-летию ЧГУ им. И.Н. Ульянова. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2017. – 374 с.
6. 55 лет в ногу со временем: к юбилею ЧГУ имени И.Н. Ульянова. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2022. – 495 с.