

Иванова Елена Витальевна

канд. юрид. наук, доцент, декан, доцент

Михайлова Светлана Юрьевна

д-р ист. наук, доцент, профессор

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный
университет им. И.Н. Ульянова»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

НАУЧНОЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ ПРОФЕССОРА А.В. АРСЕНТЬЕВОЙ В ГЛОБАЛЬНОМ ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Аннотация: статья посвящена комплексной теме функционирования университета в информационном обществе на современном этапе. Она нацелена на изучение с использованием информационного подхода отражения научного и педагогического наследия профессора Чувашского государственного университета Анны Васильевны Арсентьевой в глобальном информационном пространстве. К основным результатам исследования можно отнести следующие: 1) основным видом ресурсов сети Интернет, связанным с научным наследием А.В. Арсентьевой, является электронная библиотека; 2) основные учебные работы А.В. Арсентьевой отражены, прежде всего, в электронных каталогах; 3) выявленные ресурсы сети Интернет обладают значительным познавательным, образовательным и воспитательным потенциалом. Сформулировано предложение о необходимости создания виртуального музея, посвященного А.В. Арсентьевой, дающего возможность объединить имеющиеся ресурсы сети Интернет, дополнить их новыми информационными ресурсами и придать им интерактивный характер.

Ключевые слова: Чувашский государственный университет, Анна Васильевна Арсентьева, научно-педагогическое наследие, Интернет, электронная библиотека, электронный каталог.

В Российской Федерации университетское образование в последние несколько лет претерпевает существенные изменения. Одним из них является цифровая трансформация образования, включающая в себя такие аспекты, как «профессиональные функции ведущих преподавателей в цифровую эпоху, специфика их взаимодействия с новым поколением студентов, построение новой парадигмы высшего образования и пути коммуникации в цифровой среде», а также «цифровая трансформация преподавателей» [3].

В связи с происходящими изменениями предпринимаются попытки их осмысления. Прежде всего, предметом обсуждения становится вопрос о преемственности развития университетов. Как отмечает Е.А. Попов, «встаёт проблема сохранения тех традиций, которые позволяют современному классическому университету выполнять своё истинное предназначение – образовывать и воспитывать современное поколение» [6]. Другой дискуссионный вопрос – роль профессорско-преподавательского состава. Так, А.Н. Ким-Кимэн выражает свое глубокое убеждение в том, что «профессор должен не только преподавать свою дисциплину по узкой специальности или конкретному предмету, но и участвовать в воспитательной деятельности, поскольку мы имеем дело с молодыми людьми, которым по своей природе свойственно и ошибаться. Более того, профессорам необходимо делиться своими профессиональными знаниями с широкой аудиторией представителей гражданского общества, для которых важно осознавать, что у профессоров тоже есть чувство социальной ответственности» [4]. Существует и более широкий подход, увязывающий данные мнения. Например, В.И. Беляев, В.В. Мищенко, О.Ю. Рудакова по результатам изучения факторов развития университетов пишут следующее: «Если вести речь о значении личности и коллектива в развитии университетов, то следует заметить, что внешние факторы не зависят от влияния профессорско-преподавательского состава на их источники, в то время как интеллектуальные и культурные факторы непосредственно связаны и с действиями отдельных индивидуумов, и с взаимодействиями их друг с другом при осуществлении обра-

зовательных и исследовательских процедур. Поэтому если вести речь о «формировании лучших университетских традиций и практик», основное внимание рекомендуется сосредоточить на группе социально-культурных и интеллектуальных факторов, но рассматривать их нужно в зависимости от количественных и качественных параметров материальных, финансовых и политических факторов» [1].

С учетом изложенного выше, можно утверждать о том, что сегодня университетское образование развивается в условиях глобальных информационных процессов. Необходимо учитывать, что молодое поколение живет в век цифровых трансформаций, когда во всем мире «актуальна проблема разрастания населения и потребительского отношения людей ко всему, а между тем в обществе ощущается сильная нехватка позитивной творческой личности» [2]. И в определенной мере восполнить такую нехватку может обращение к личности профессора Чувашского государственного университета Анны Васильевны Арсентьевой, к ее научному и педагогическому наследию в глобальном информационном пространстве.

А.В. Арсентьева по праву относится к когорте «людей – легенд» Чувашского государственного университета. Слова, сказанные ею, определили ее ценностные ориентиры: «Занимаюсь тем, что мне нравится и что я знаю. Своей работой стараюсь приносить людям только добро, принимать решение в интересах факультета. Все это придает уверенность в жизни...». Это служение России, Чувашии, малой родине, человеку, любимой профессии. Анна Васильевна способствовала открытию новых образовательных программ и внедрению новых форматов обучения, осуществила перестройку преподавания гуманитарного цикла дисциплин. Под ее руководством каждое начинание было успешным: открытие гуманитарного института, исторического факультета; организация школьных и студенческих олимпиад, конкурсов и конференций. Она успевала все: административная работа, образовательный процесс, научные исследования, общение с коллегами и студентами. С особым желанием и готовностью

помочь относилась к работе с аспирантами и студентами. «Активная профессиональная деятельность, общение с разными людьми сформировали у Анны Васильевны четкое видение качеств настоящего руководителя: он должен быть сильной личностью, хорошим организатором, трудолюбивым, терпеливым, знающим жизнь, честным и порядочным» [5].

Важнейшим ресурсом сети Интернет, в котором отражено научно-педагогическое наследие А.В. Арсентьевой, является Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. На крупнейшем российском информационно-аналитическом портале в области науки, технологии, медицины и образования отражено 37 публикаций А.В. Арсентьевой, которые распределены по годам следующим образом: 1982 – 1, 1995 – 1, 1996 – 2, 1997 – 1, 1998 – 1, 1999 – 1, 2000 – 1, 2001 – 3, 2002 – 4, 2003 – 4, 2004 – 2, 2005 – 6, 2006 – 8, 2007 – 2.

В Научной электронной библиотеке представлены относящиеся к творчеству А.В. Арсентьевой 16 статей в журналах, 14 статей в сборниках трудов конференции, 4 статьи в сборниках или глав в книгах, 3 книги или сборников статей. Если характеризовать статьи в журналах, то получится следующая картина: 5 – в журнале «Вестник Чувашского университета», 3 – в журнале «Семья в России», 2 – в журнале «Народная школа», 2 – в журнале «Школа духовности», 2 – в журнале «Известия Российской академии образования», 1 – в журнале «Вестник Российского гуманитарного научного фонда», 1 – в журнале «Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина».

Тематика публикаций А.В. Арсентьевой объединяет 5 рубрик, в том числе: «Народное образование. Педагогика» (17 публикаций), «История. Исторические науки» (14 публикаций), «Демография» (3 публикации), «Комплексное изучение отдельных стран и регионов» (1 публикация), «Медицина и здравоохранение» (1 публикация).

Содержание публикаций А.В. Арсентьевой репрезентируют 27 ключевых слов: «История народного образования и педагогической мысли» (2 публикации), «Культура. Наука. Просвещение» (2 публикации), «народное образование.

Педагогические науки» (2 публикации), «Российская Федерация» (2 публикации), «Биология» (1 публикация), «География» (1 публикация), «Государство и право» (1 публикация), «До 1917 г.» (1 публикация), «Здравоохранение» (1 публикация), «Искусство» (1 публикация), «История» (1 публикация), «Культура» (1 публикация), «Литература и фольклор» (1 публикация).

О востребованности публикаций А.В. Арсентьевой можно судить исходя из того, что среднее число цитирований в расчете на одну публикацию составляет 4,48, а число ссылок на самую цитируемую публикацию достигает 39.

Если в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU представлены преимущественно научные публикации А.В. Арсентьевой, то ее работы, относящиеся к образовательному процессу, отражены, например, в Едином электронном каталоге Российской государственной библиотеки, в том числе учебные пособия – 3, методические указания к выполнению курсовых работ – 1, методические указания и вопросы для собеседования с поступающими на подготовительное отделение – 1, методические указания – 1, методические указания к применению – 1, сборники документов – 2. Их заголовки, согласно записям каталога, соответствуют одной из ниже перечисленных тем:

1. «История – Россия – Период феодализма (4 в. – 1861 г.) – Международные отношения. Внешняя политика – Учебник для высшей школы».

2. «История. Исторические науки – История – Россия – Период феодализма (4 в. – 1861 г.) – Специальное высшее образование – Содержание и методика преподавания – Российская Федерация – Проверка и оценка знаний – Курсовые и дипломные работы – Методические рекомендации».

3. «Филологические науки. Художественная литература – Языкознание – Индоевропейские языки – Славянские языки – Восточнославянские языки – Русский язык – Преподавание и методика изучения языка – Учебники и учебные пособия общего характера – Учебные пособия для подготовки в высшую школу».

4. «Филологические науки. Художественная литература – Художественная литература. Литературоведение – Мировая литература. Литература народов отдельных стран – Литература России до 1917 г., СССР, Российской Федерации – Русская литература – Учебные пособия для подготовки в высшую школу».

5. «Культура. Наука. Просвещение – Народное образование. Педагогические науки – Высшее образование. Педагогика высшей школы – Педагогика высшей школы – Российская Федерация – Дидактика – Проверка и оценка знаний».

6. «История. Исторические науки – Россия – 4 в. – 1861 – Учебно-методическое пособие для высшей школы».

7. «История. Исторические науки – Россия – Период феодализма (4 в. – 1861 г.) – Хрестоматия для высшей школы».

8. «Культура. Наука. Просвещение – Народное образование. Педагогические науки – История народного образования и педагогической мысли – Россия – Учебник для высшей школы».

9. «Культура. Наука. Просвещение – Народное образование. Педагогические науки – История народного образования и педагогической мысли – Россия – Сборник документальных материалов».

В электронном каталоге Научной библиотеки Чувашского государственного университета включено большое число учебных и учебно-методических работ А.В. Арсентьевой, среди них, в том числе учебные пособия – 2, справочно-методическое пособие для абитуриентов – 1, методические указания – 2.

В целом, научное и педагогическое наследие профессора Чувашского государственного университета А.В. Арсентьевой достаточно полно представлено в глобальном информационном пространстве. И в настоящее время имеются все необходимые предпосылки для объединения имеющихся ресурсов сети Интернет в форме виртуального музея, посвященного А.В. Арсентьевой. Он может быть дополнен новой информацией, носить интерактивный характер, а также стать эффективным инструментом для приобщения к университетской культуре.

Список литературы

1. Беляев В.И. Молодые университеты России: создание и становление, роль коллектива и личности в формировании лучших университетских традиций и практик / В.И. Беляев, В.В. Мищенко, О.Ю.Рудакова // Экономика. Профессия. Бизнес. – 2023. – №3. – С. 20–29. – DOI 10.14258/epb202333. – EDN WHHRSV

2. Волкова Е.В. Цифровизация: технологические люди / Е.В. Волкова// Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. – 2024. – №2 (74). – С. 112–118. – DOI 10.52452/18115942_2024_2_112. – EDN WBNXKB

3. Громова Т.В. Подготовка преподавателей к цифровой трансформации образования / Т.В. Громова // Вестник педагогических наук. – 2024. – №3. – С. 21–28. – DOI 10.62257/2687-1661-2024-3-21-28. – EDN XIJTKS

4. Ким-Кимэн А.Н. Профессора – это люди, несущие свет в массы / А.Н. Ким-Кимэн // Вестник северо-восточного федерального университета им. М.К. Аммосова. Серия: История. Политология. Право. – 2023. – №4 (32). – С. 115–125. – DOI 10.25587/2587-5612-2023-4-115-125. – EDN PGYSLB

5. Незабудка из Поречья: биографический очерк и воспоминания об А.В. Арсентьевой. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2008. – С. 40.

6. Попов Е.А. Академизм в оценках профессоров классических университетов / Е.А. Попов // Высшее образование в России. – 2022. – Т. 31. №6. – С. 62–76. – DOI 10.31992/0869-3617-2022-31-6-62-76. – EDN IHIZDL