

Широков Олег Николаевич

доктор исторических наук, профессор

Широкова Марина Александровна

кандидат исторических наук, доцент

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный

университет имени И.Н. Ульянова»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ЗАЧЕМ МЫ ИЗУЧАЕМ ИСТОРИЮ: ВЛИЯНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

Аннотация: статья раскрывает важность изучения истории для понимания современности и формирования национальной идентичности. В периоды кризисов возрастает значимость исторической памяти и повышается актуальность изучения истории в контексте современных политических вызовов. Особое внимание уделяется проблеме фальсификации истории и влиянию медиа на восприятие исторических событий. Рассматриваются социологические данные, подтверждающие рост интереса к истории и одновременно падение качества исторического знания. Сформулированы тезисы о причинах важности изучения истории. Знание истории помогает гражданам лучше ориентироваться в политической обстановке и принимать взвешенные решения, развивает критическое мышление, расширяет кругозор и способствует формированию личности.

Ключевые слова: идентичность, история, фальсификация, историческое сознание, политические тренды, коллективное бессознательное, гражданская ответственность, критическое мышление, национальная память.

В периоды кризисов идентичности всегда повышается ценность исторической памяти. На современном этапе развития российское общество столкнулось с многочисленными вызовами, что несомненно актуализировало размышления о месте российской цивилизации в мире и ее истории. Вместе с этим пришло четкое понимание важности изучения истории для формирования адекватного

понимания современной политической ситуации, поэтому увеличивается количество занятий по истории России в вузах. В связи с этим возникает задача объяснения студентам причин важности исторического знания, потому что они выходят далеко за рамки традиционного тезиса о том, что каждый гражданин должен знать историю своей страны.

Понимание важности популяризации истории хорошо осознается на уровне руководства страны и руководителей различных исторических организаций. «Человек, который не знает свою историю – это манкурт, с ним можно делать все, что угодно. Очень мало народов, которые живут веками и тысячелетиями. На территории наших земель жило довольно много славянских племен, которые трансформировались и образовали великоросскую, русскую цивилизацию.... Народы исчезли, исчезла историческая память... Знание истории – это гарантия того, что вы как народ будете жить и дальше», – рассказал в своей лекции «Интересная история» в рамках второго просветительского марафона «Новое знание» Помощник Президента РФ, Председатель Российского военно-исторического общества Владимир Мединский [1].

Социологические опросы показывают неоднозначную картину: с одной стороны, граждане России убеждены в том, что знать историю важно, с другой – качество исторического знания со временем падает. В последние годы многие исторические события переосмысливаются, получают новую трактовку [2]. Подавляющее большинство россиян заявило, что интересуется историей России (90%). Лишь 9% россиян сообщили об отсутствии интереса к истории своей страны. «Треть россиян придерживается мнения, что так и должно быть: исторические события нужно переосмысливать, уходить от их однозначной трактовки (37%). Противоположное мнение высказал каждый второй россиянин: оценка исторических событий должна быть единой и неизменной, следует зафиксировать, как все на самом деле происходило в истории, и больше ничего не обсуждать (54%)» [4].

Проблема падения уровня знания истории во многом связана с изменением типа информационных каналов. Если раньше основным источником были кни-

ги, написанные в основном профессиональными историками, то в настоящее время студенты привыкли использовать для этого длинные или короткие видео, подкасты на видео-хостингах и в социальных сетях. Качество контента там никто не проверяет на соответствие историческим источникам, а красивая картинка порой имеет решающее значение. Каждый пользователь сети Интернет может создавать и публиковать материалы на любую тему, не имея специального образования. В связи с этим создается проблема выбора качественного контента из огромного массива данных, что совсем не просто сделать школьнику или студенту в процессе обучения.

Социологические опросы подтверждают высказанные выше положения. На сегодняшний день абсолютное большинство россиян (96%) считают важным знание истории России, и за последние годы их число растет [6]. Также граждане отмечают случаи фальсификации отечественной истории на фоне ухудшения отношений с Западом. Каждый второй россиянин замечал случаи умышленного искажения истории России (53%) [6]. Наличие подобного опыта зависит и от медиапредпочтений: активные потребители интернета в 1,5 чаще активных телезрителей сталкивались с фальсификацией истории России как минимум трижды (38% vs. 26%) [6].

Фальсификация истории России, по данным опросов в первую очередь касается событий Второй мировой войны, в частности искажения фактов, ее итогов (18%) и преуменьшения роли России в победе (10%). Подмену понятий, придумывание истории назвали 11%, примерно столько же – искажение истории Древней Руси (10%) и СССР (9%) [6].

Важным источником исторических знаний для большинства людей являются фильмы и видеоигры. Зрителей исторического кино во много раз больше, чем тех, кто внимательно читал учебники истории в школе. Художественный замысел создателей фильмов и требования к эмоциональной яркости зачастую отбрасывают на второй план историческую достоверность. Можно бесконечно перечислять различные киноляпы, неточности в видеоиграх, однако вряд ли стоит надеяться, что ситуации кардинально изменятся, так как главной зада-

чей создателей является создание зрелищного контента и коммерческий успех среди потребителей.

Важной задачей историков является разоблачение мифов о прошлом нашей страны, сформированных массовой культурой. Большая часть из них касается советского времени и искажает представление молодежи о недавнем прошлом страны, например, неадекватная оценка политики Иосифа Сталина, чрезмерно завышенные цифры пострадавших в годы репрессий, фальсификация событий и последствий Великой Отечественной войны, искажение характера отношений с бывшими республиками СССР, причины и последствия распада государства и событий 1990-х годов.

История страны представляет собой концентрацию опыта решения различных жизненных задач предыдущих поколений. Нет смысла изобретать колесо, если можно обратиться к прошлому и взять готовые варианты решений. История предлагает нам многообразие человеческого опыта, различных идей и достижений человечества. Извлечение уроков из ошибок прошлого может предотвратить повторения трагедий. История демонстрирует, как человеческие страсти, амбиции и страхи могут приводить к катастрофическим последствиям. Знание истории – это ключ к пониманию современного общества. Мы можем понять истоки современных политических, экономических и социальных явлений, закономерности исторического процесса. Повторение определенных паттернов в истории помогает нам видеть, как события прошлого влияют на сегодняшние реалии.

Главный навык, который формирует изучение истории – это развитие критического мышления, способность оценивать информацию, делать выводы на основе доказательств и рассуждений, а также распознавать ошибки и предвзятость. В процессе обучения мы учимся работать с разными источниками информации, оценивать их достоверность и интерпретировать факты. История учит нас смотреть на события с разных точек зрения и формировать свою позицию на основе фактов.

В каждом обществе есть большое число людей, которые не хотели бы интересоваться политикой, однако реальность такова, что политические события затрагивают всех граждан страны. Умение ориентироваться в политической обстановке, понимание трендов развития государства необходимо для принятия взвешенных адекватных решений в жизни. Это касается совершенно различных сфер общества. Например, люди, занимающиеся инвестициями, активно изучают не только информацию о компаниях, но и политические события, которые могут повлиять на изменение курса акций. Для понимания политических трендов часто приходится углубляться в изучение исторического контекста. К примеру, цены на нефть, газ и другие ресурсы во многом зависят от политической обстановки в добывающих странах, их взаимоотношениях друг с другом. Знание истории финансовых кризисов предшествующих веков помогает лучше ориентироваться в мире современных инвестиций.

Уровень исторического сознания граждан влияет на степень стабильности общества, когда люди уверены в своей стране, гордятся ее прошлым и готовы бороться за ее будущее [5].

Ближе всего история бывает к нам, когда мы читаем биографии людей прошлого. Недаром биографические описания пользуются большой популярностью. Изучая жизнь другого человека, мы получаем опыт столкновения с различными жизненными сложностями и готовые рецепты решения проблем. В этом смысле история действительно выступает в роли учительницы жизни и выполняет важную психологическую функцию помощи. Истории великих личностей и их достижений способны вдохновлять на собственные свершения.

На каждое поколение влияет коллективное бессознательное разных идентичностей предыдущих эпох. Травмирующие события прошлого – революции и войны – отразились на формировании мировоззрения наших предков, которое в свою очередь отразилось и на нашем воспитании и восприятии жизни в целом. В этой связи знание истории открывает нам путь к лучшему пониманию себя и своих близких. Например, голод и нищета, которые пережили наши предки отчасти сформировали и наше отношение к деньгам, стремлении накапливать за-

пасы, откладывая на «черный день». «Знание истории структурирует личное бессознательное, родовое бессознательное, коллективное, – отмечает психолог Людмила Петрановская. – И, соответственно, дает нам возможность конструктивно, эффективно действовать здесь и сейчас, не подвергаясь деструктивным эмоциям и хаосу в поведении. Так знание негативных исторических событий помогает нам бороться и преодолевать деструктивные бессознательные процессы. Важно помнить, что в истории страны, семьи, рода, сословия есть и те события, которыми стоит гордиться. И в трудную минуту нашей жизни они могут стать золотым ресурсом, живой водой, которая исцелит нашу душу, нашу психику. Поэтому знание истории архиважно, если вы хотите быть эффективным, гармоничным человеком» [3].

Вышеизложенная мысль содержит ответ на вопрос, а кто мы собственно такие и каким образом в нас сочетается известная прерывистость российской истории. Драматическая смена периодов нашей истории является в этом контексте не основанием для непринятия предыдущего или последующего этапа, а скорее призывом к пониманию единства нашей сложной исторической судьбы. Здесь хорошо подходит аргумент из области более эмоциональной и близкой человеку – истории его семьи. Старшее поколение россиян сегодня остается живым свидетелем и носителем неразрывности семейной истории как части истории нашей страны в переходе от советской эпохи к современной.

В изучении истории присутствует эстетический элемент. Она может быть увлекательной и захватывающей, как хороший роман или фильм. Она позволяет путешествовать во времени и переживать события прошлых эпох. Красота и драматизм. Исторические события полны драмы, интриг и неожиданных поворотов, что делает их изучение интересным и захватывающим.

Исторические знания, умения и навыки, которые вырабатываются у человека в процессе обучения, востребованы в самых разных профессиях: преподавание, журналистика, дипломатия, юриспруденция и многие другие. История учит искусству повествования, что полезно в любых сферах жизни, от бизнеса до личных отношений.

Таким образом, изучение истории не только обогащает наши знания о мире, но и развивает важные жизненные навыки, формирует мировоззрение и помогает лучше понимать себя и окружающих.

Исторические события влияют на национальную идентичность. Объединение земель, основание столицы, военные успехи или неудачи, могут оставить глубокий след в национальном сознании и стать важными символами для формирования национальной идентичности. Истории великих личностей, героев, правителей и деятелей искусства способствуют созданию «героического» образа нации, который объединяет людей вокруг общих ценностей и идеалов. Успехи в экономическом, политическом или культурном развитии могут изменить восприятие нации о себе, вызывая гордость за достижения предков и желание продолжать эту линию успеха.

Геополитическое положение России создавало на протяжении всей истории ситуацию постоянной угрозы извне или борьбы за выживание, которые играли важную роль в создании сильного чувства общности и взаимной поддержки, что усиливало национальное самосознание. Эти события создают общий нарратив, который используется для определения того, кем является человек, где его место в мире и что значит быть частью конкретного общества.

Историческое знание играет важную роль в формировании национальной идентичности, поскольку оно предоставляет материал для осмысления прошлого и формирует чувство принадлежности к общему наследию и культуре. Оно помогает людям лучше понять свои корни, культурные традиции и ценности, которые формируют их представление о себе как о членах общества. Кроме того, через изучение истории можно выявить общие черты и характерные особенности, которые объединяют людей в пределах одного государства или культурного пространства. Таким образом, историческое знание служит важной опорой в процессе идентификации и самоидентификации, играя значительную роль в воспитании чувства патриотизма и гражданской ответственности.

Список литературы

1. Владимир Мединский: знание истории является гарантией сохранения и развития народа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rvio.histrf.ru/activities/news/vladimir-medinskii-znanie-istorii-yavlyaetsya-garantie-soxraneniya-i-razvitiya-naroda> (дата обращения: 23.11.2024).
2. Вяземский Е.Е. Проблема фальсификации истории России и общее историческое образование: теоретические и практические аспекты / Е.Е. Вяземский [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-falsifikatsii-istorii-rossii-i-obschee-istoricheskoe-obrazovanie-teoreticheskie-i-prakticheskie-aspekty> (дата обращения: 03.11.2024).
3. Как история помогает нам в жизни: мнение историка и психолога [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.psychologies.ru/articles/kak-istoriya-pomogaet-nam-v-zhizni-mnenie-istorika-i-psikhologa/> (дата обращения: 14.10.2024).
4. Путешествие по отечественной истории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/puteshestvie-po-otechestvennoi-istorii> (дата обращения: 01.12.2024).
5. Удальцов В.Г. Функции истории в жизни общества // Государственная служба. – 2014 / В.Г. Удальцов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/funktsii-istorii-v-zhizni-obschestva> (дата обращения: 15.11.2024).
6. Фальсификация истории – и как с ней бороться? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/falsifikacija-istorii-i-kak-s-nei-borotsja> (дата обращения: 22.10.2024).