

Никитин Александр Александрович

канд. ист. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный
педагогический университет им. И.Н. Ульянова»

г. Ульяновск, Ульяновская область

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В УНИВЕРСИТЕТСКОЙ СРЕДЕ: ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

***Аннотация:** в статье проведен анализ нормативно-правовых актов и программ, касающихся патриотического воспитания, как федерального, так и регионального (на примере Ульяновской области) уровня. Автор отмечает, что законодателем в достаточной степени проработаны и регламентированы вопросы реализации политики в исследуемой области, а также подчеркивает наличие выстроенной иерархии нормативной базы.*

***Ключевые слова:** высшие учебные заведения, государственная политика, патриотическое воспитание, студенчество.*

Исследование выполнено в рамках государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации на 2024 г. (тема НИР «Механизмы передачи исторической памяти как основа формирования патриотических установок молодежи в исторической ретроспективе и условиях современной ситуации (региональный аспект)»).

На сегодняшний день вопросы патриотического воспитания молодого поколения являются наиболее важными и приоритетными задачами в области государственной политики Российской Федерации. Связано это, прежде всего, с тем, что в молодежную среду стали проникать и широко распространяться негативные элементы, которые приводят к смене ценностных ориентиров, безнравственному и асоциальному поведению, включая делинквентные действия. В данных условиях значительно возрастает роль университетской среды, как одного из инструментов, по формированию патриотической грамотности среди студентов высших учебных заведений.

За последние десять лет государством подготовлен и принят ряд программ по усовершенствованию процесса воспитания детей, подростков и молодежи в целом, по укреплению гражданского самосознания и патриотических проявлений.

Следует отметить, что патриотическое воспитание в правовой области опирается на Конституцию Российской Федерации, в которой закреплены нормы прав и свобод, положения, связанные с отражением особенностей многонациональности, обязанности граждан нашей страны, включая долг по защите государства [2]. Одним из основополагающих документов в сфере патриотического воспитания выступает Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В данном акте регламентированы «Общие требования к организации воспитания обучающихся» (ст. 12.1), в том числе при освоении образовательных программ высшего образования [6]. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» выделяет в качестве значимой составляющей в молодежной политике процесс формирования гражданской идентичности и патриотических начал. Среди основных направлений в документе выделяется пункт по образованию молодежи и научной, научно-технической деятельности, которая не осуществляется без функционирования высших образовательных учреждений [7].

Вопросы патриотического воспитания также отражены в различных программах, стратегиях и иных правовых документах. В современных реалиях происходит реализация на практике «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. [3] и «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации до 2025 года» от 29 ноября 2014 г. [4]. Данные правовые акты заложили обязательные требования для исполнения образовательными учреждениями в рамках мероприятий по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности. К примеру, развитие воспитательной составляющей включает в себя внедрение новых форм и методов в сфере воспитания,

использование потенциала учебных дисциплин, не только гуманитарного, но и социально-экономического, а также естественно-научного цикла и т. д.

Наиболее важные задачи в сфере воспитания патриотизма, гражданского самосознания и совершенствования духовных начал в молодежной среде стали основой разработанного и принятого Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование» [8], который начал реализовываться в нашей стране с 2021 г. В рамках него проводится существенная работа, которая направлена на достаточно серьезное изменение деятельности по воспитательной работе в организациях образовательного уровня, к ней следует отнести планирование и проведение мероприятий патриотического толка.

Проект предусматривает ряд положений необходимых к исполнению:

- деятельность по разработке рабочих программ воспитания обучающихся, их апробацию и внедрение в учебный процесс образовательных организаций, которые осуществляют подготовку студентов по укрупненной группе специальностей «Образование, педагогические науки»;
- усиление государственных мер по расширению поддержки программ гражданского и патриотического воспитания;
- увеличение проектной деятельности, которая направлена на подъем патриотического самосознания;
- создание условий для большего взаимодействия между поколениями населения;
- деятельность по созданию и распространению контента патриотического характера в сети Интернет.

Задачи Проекта направлены на выстраивание сложной системы, которая позволяет организовать рычаги влияния на российское студенчество в рамках комплекса мероприятий. В данный процесс по патриотическому воспитанию вовлечены многие государственные подразделения и общественные структуры, среди них ведущая роль отводится образовательным учреждениям, которые в

своей деятельности формируют личностные установки, мировоззренческие ценности и патриотические ориентиры молодого поколения [5, с. 126].

На региональном уровне вопросы патриотического воспитания также не остались незамеченными со стороны законодательных органов. В Ульяновской области был принят Закон от 29 декабря 2014 г. «О правовом регулировании отдельных вопросов в сфере патриотического воспитания граждан» [1], который урегулировал отношения, возникающие между государственными органами региона при реализации единой национальной политики в области патриотического воспитания граждан. Данная правовая новелла позволяет органам исполнительной власти детально прорабатывать комплекс мероприятий по патриотическому воспитанию и активно участвовать в их реализации. Региональные органы власти тесным образом взаимодействуют с высшими учебными заведениями при осуществлении государственной политики, организуя совместные программы с вузами, привлекая студенчество к различным мероприятиям и проектам.

Локальные акты высших учебных заведений, направлены на решение задач, закрепленных в федеральных правовых актах, и раскрывают вопросы воспитательного аспекта в учебно-профессиональной и внеучебной деятельности, выделяют методы, средства и инструменты патриотического воздействия (воспитания).

Таким образом, в настоящее время в Российской Федерации действует комплекс правовых актов, направленных на реализацию мер по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности среди студенчества. Анализ законодательной базы позволил определить, что федеральный компонент достаточно проработан и включает в себя федеральные законы, программы, утвержденные правительством Российской Федерации. Они содержат в себе основополагающие нормы по воспитательной деятельности. Региональная правовая основа (на примере Ульяновской области) также направлена на реализацию положений федеральных документов и регламентирует деятельность органов государственной власти субъекта федерации, создавая благоприятные условия для взаимодействия с высшими учебными заведениями.

Список литературы

1. Закон Ульяновской области от 29.12.2014 №221-ЗО «О правовом регулировании отдельных вопросов в сфере патриотического воспитания граждан» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.law.ulgov.ru/doc/9776> (дата обращения: 16.11.2024).
2. Конституция Российской Федерации – М.: Юрайт, 2023. – 82 с.
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70957260/?ysclid=m499jhpcns310258978> (дата обращения: 19.11.2024).
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70713498/?ysclid=m499yiin3z14072557> (дата обращения: 19.11.2024).
5. Сенатор С.Ю. Анализ современных подходов к реализации патриотического воспитания как составляющей высшего образования / С.Ю. Сенатор, Э.И. Сокольникова, М.В. Емельянова // Педагогика и психология образования. – 2023. – №4. – С. 123–136. DOI 10.31862/2500-297X-2023-4-123-136. EDN KOXFKB
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 31.12.2012 – №53 (ч. I). – Ст. 7598.
7. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400056192/#review> (дата обращения: 18.11.2024).
8. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/?ysclid=lnx54n6uz7728798991> (дата обращения: 18.11.2024).