

**Качалов Вадим Юрьевич**

канд. социол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет  
физической культуры, спорта и туризма»

г. Казань, Республика Татарстан

доцент

ФГБОУ ВО «Казанский (Поволжский) федеральный университет»

г. Казань, Республика Татарстан

**Степанов Андрей Николаевич**

доцент, доцент

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет  
физической культуры, спорта и туризма»

г. Казань, Республика Татарстан

## **СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ» В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

*Аннотация:* статья посвящена содержанию и значению предмета «Основы военной подготовки» в системе образования России. Анализируются основные компоненты курса, его цели и задачи, а также влияние на патриотическое воспитание молодежи. Рассматриваются актуальность и новизна исследования, его вклад в подготовку граждан к службе в армии.

*Ключевые слова:* основы военной подготовки, патриотизм, гражданская ответственность, военная служба, образование.

Актуальность темы исследования обоснована современными вызовами безопасности и необходимостью подготовки молодёжи к службе в вооруженных силах страны. В условиях глобальных угроз, таких как терроризм и кибератаки, вопросы военной подготовки становятся центральными для формирования обороноспособности государства. Как сказано в ст. 59 Конституции РФ, «защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации» [1]. Именно исходя из этого введение предмета «Основы военной подготовки» в

образовательную программу России направлено на формирование у обучающихся знаний и навыков, необходимых для защиты Родины. Для этого и необходим всесторонний анализ содержания курса, его компонентов и значения для молодежи, который состоит из ряда элементов.

1. Изучение структуры и содержания курса «Основы военной подготовки».
2. Анализ образовательных целей и задач, стоящих перед курсом.
3. Оценка значимости предмета для формирования патриотического сознания и гражданской ответственности у молодежи.

Для достижения вышеуказанных целей необходимо решать некоторый круг задач, в который, как правило, включают.

1. Обзор исторического контекста введения предмета в образовательную систему.
2. Исследование ключевых аспектов курса.
3. Оценка влияния курса на подготовку граждан к службе в армии.

Ну и для того, чтобы была возможность наиболее эффективно достигать заявляемые цели и задачи по читаемому курсу, должны быть использованы следующие методы:

- анализ документации: изучение нормативных актов, регулирующих преподавание курса «Основы военной подготовки»;
- сравнительный анализ: сопоставление содержания курса с аналогичными предметами в других странах;
- социологическое исследование: опрос студентов и преподавателей для выявления мнения о значимости курса.

Предмет «Основы военной подготовки» был введен в образовательную систему России 1 сентября 2023 года как ответ на необходимость повышения обороноспособности страны и формирования у молодежи навыков, необходимых для выполнения воинского долга. Важным моментом стало осознание роли армии в современном обществе в условиях реальных военных угроз и, как следствие, необходимость патриотического воспитания [5, с. 14].

Курс «Основы военной подготовки» должен обязательно включать, по нашему мнению, несколько ключевых разделов.

1. Структура Вооруженных Сил и общевойсковые уставы: изучение основных этапов развития армии, её задач и функций. Учащиеся знакомятся с историей создания и развития Вооружённых Сил России, их современными задачами, структурными компонентами Вооружённых Сил России. Также в рамках данного раздела проходит изучение прав и обязанностей, которые имеют военнослужащие, как в повседневной жизни в армии, так и при выполнении боевой задачи.

2. Военно-политическая подготовка: в рамках которой происходит формирование чувства патриотизма и понимания гражданского долга. В этом разделе рассматриваются в том числе и исторические примеры военной доблести и значения службы в армии для страны.

3. Военное право: в рамках данного раздела даётся знание российского и международного гуманитарного права и прав военнослужащих, а также международные нормы, регулирующие ведение войны.

4. Строевая подготовка: изучаются строевые приёмы в строю, при движении – как одиночные, так и в составе подразделения.

5. Тактическая подготовка: здесь рассматриваются принципы ведения боя, а также организации и управления войсками, основы планирования военных операций, взаимодействие различных видов войск.

6. Физическая подготовка: развитие физической выносливости и силы. Учащиеся проходят физические тренировки, направленные на улучшение общей физической формы.

7. Военная топография: здесь происходит знакомство с новыми военными средствами и технологиями. Учащиеся изучают местность и ориентирование на ней, затрагивают в своём изучении вопросы касательно современных средств связи, навигации, управления.

8. Медицинская подготовка: навыки выживания и защиты в экстренных условиях. Этот раздел включает обучение основам защиты, оказания первой помощи и поведения в условиях боевых действий.

9. Огневая подготовка: здесь обучающиеся основательно должны изучить основы безопасного обращения с огнестрельным оружием, основам стрельбы и тактике использования оружия.

Курс «Основы военной подготовки» имеет важное значение для подготовки молодёжи к службе в армии и формированию у них патриотических ценностей. Необходимо создать условия для молодёжи, которые бы способствовали раскрытию её внутреннего потенциала в направлении самореализации, преодоления социальных проблем, разработки методов по борьбе плохого влияния на молодое поколение, плавной интеграции молодёжи в социум [3, с. 14]. Данный курс способствует:

– формированию навыков: обучающиеся получают базовые знания и практические навыки, необходимые для службы в армии;

– развитию патриотизма: курс подчеркивает важность защиты Родины и гордости за свою страну, формируя у молодёжи чувство ответственности и своей значимости;

– поддержанию физической формы: физическая подготовка играет ключевую роль в подготовке к службе, что также способствует улучшению здоровья и общей физической активности.

В ходе исследования было установлено, что курс «Основы военной подготовки» не только готовит молодёжь к службе в армии, но и формирует у них гражданскую ответственность. Опросы показывают, что большинство студентов считают курс важным для своего будущего и осознают его значение для патриотического воспитания [6, с. 241]. Преподаватели отмечают необходимость постоянного обновления содержания курса с учётом современных реалий и появления новых технологий. В условиях современных вызовов различных уровней безопасности значение этого курса будет только возрастать. Именно поэтому крайне необходимо продолжать работу по улучшению содержания курса и его адаптации к современным реалиям.

**Список литературы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Администрация Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/constitution> (дата обращения: 29.10.2024).
2. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. №53-ФЗ // Администрация Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/12128> (дата обращения: 29.10.2024).
3. Качалов В.Ю. Молодёжная политика в современной России / В.Ю. Качалов, О.В. Сычева // Социально-педагогические вопросы образования и воспитания: материалы II Всероссийской научно-практической конференции. – Чебоксары, 2024. – С. 13–16. EDN VIZPHG
4. Колпаков П.А. История военного дела в России: учебное пособие / П.А. Колпаков, Р.А. Арсланов. – М.: Мир науки, 2024. – 158 с.
5. Максимов Н.А. Основы военной подготовки: учебник / Н.А. Максимов. – М.: Кнорус, 2024. – 292 с. – EDN OBNZOX
6. Шульженко М.Э. Патриотическое воспитание современной молодежи / М.Э. Шульженко // Молодой ученый. – 2017. – №47 (181). – С. 240–243. EDN ZULNRX