

Надеева Алина Рамилевна

учитель

МАОУ «СОШ №105»

г. Краснодар, Краснодарский край

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО (АНГЛИЙСКОГО) ЯЗЫКА В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация: в статье отражена проблема применения современных педагогических технологий в части преподавания иностранного (английского) в основной школе. С 5 по 9 класс, помимо традиционных техник преподавания, возможно использовать разнообразные современные педагогические технологии, которые особенно актуальны в 9 классе, в целях подготовки к государственной итоговой аттестации.

Ключевые слова: педагогические технологии, технологии преподавания, английский язык, учебный план основного общего образования.

На современном этапе основное общее образование развивается стремительными темпами, и перечень предметов учебного плана постоянно модернизируется и дополняется предметами в основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Однако общеобразовательные предметы основной части остаются неизменными. Одним из таких предметов является иностранный (английский) язык.

Федеральные Государственные Образовательные Стандарты нацеливают учителей на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении школьников. Учащиеся из пассивных слушателей и исполнителей задач учителя вступают в иные отношения с педагогом, где инициативная активная деятельность обучающихся сопровождается направляющей и консультирующей ролью учителя. Ученик теперь выступает как самостоятельная учебная единица и при помощи учителя он должен сформировать необходимые знания, умения и навыки [4, с. 244].

Преподавание иностранного (английского) языка в основной школе сегодня осуществляется при помощи исчерпывающего перечня современных образовательных технологий. Учитывая то, что именно английский язык является одним из самых сложных, учителю необходимо, опираясь на личностно-ориентированный подход, преподнести материал так, чтобы он был максимально усвоен обучающимися.

Усвоение материала может происходить только при заинтересованности обучающимися учебным материалом. Для того, чтобы заинтересовать, учебный процесс необходимо организовывать разнообразно и интересно.

Образовательный стандарт основного общего образования предполагает следующие цели в изучении иностранного (английского) языка:

- развитие иноязычной компетенции;
- развитие самостоятельности в изучении иностранного языка.

В своей профессиональной педагогической деятельности, мы используем следующие современные педагогические технологии преподавания иностранного (английского) языка в основной школе.

1. Технология дифференцированного обучения. При реализации данной технологии используется разноуровневая система обучения по знаниям. На этапе объяснения материала, учитель задаёт проблемные вопросы различного уровня сложности обучающимся. На этапе закрепления знаний, возможно, организовать самостоятельную работу разного объёма и сложности для всех обучающихся по уровням.

Так предлагается класс делить на три уровня по знаниям: простой английский, средний английский и сложный английский. Таким образом и распределяются как проблемные вопросы, так и варианты самостоятельной работы.

2. Информационно-коммуникационные технологии. При помощи данной технологии, возможно, использовать страноведческий материал, читать онлайн-газеты и журналы, а также реализовывать интерактивные экскурсии на иностранном языке. Обучающиеся с большой охотой выполняют подобного рода занятия, так как они носят и развлекательный характер.

Информационно-коммуникационные технологии могут интегрироваться абсолютно со всеми педагогическими технологиями, так как условия жизни в современном информационном обществе диктуют свои правила: современные обучающиеся не представляют учёбы без использования гаджетов и мультимедиа.

3. Проектные технологии. В пределах реализации данной технологии обучающиеся учатся самостоятельно работать с различными источниками информации, формулировать проблему и решать её научным путём. Проектные технологии раскрывают творческий потенциал учеников и позволяют заинтересовать их изучением описываемого сложного предмета.

Направленности проектов можно использовать самые разнообразные:

- исследовательские;
- информационные;
- социальные;
- игровые;
- практико-ориентированные.

4. Игровые технологии. Через обучающие игры можно достигать либо одной цели (например, совершенствовать грамматические или лексические навыки), либо решать целый комплекс задач: развивать речевые умения, совершенствовать внимание и наблюдательность, раскрывать творческие способности и т. д.

Организация игр на английском языке – сложная и непростая задача. Однако её правильная реализация позволяет погрузить обучающихся в языковую среду, и тогда мыслительная деятельность обучающихся осуществляется также на иностранном языке, что позволяет говорить о важности и нужности указанной технологии. Например, игра в слова на английском языке развивает память, творческое мышление, тренирует лексику.

Таким образом, в данном исследовании нами приведён перечень небольшого количества педагогических технологий, которые возможно использовать для преподавания иностранного (английского) языка в основной школе. Однако указанные технологии являются универсальными не только для учеников, но и

для самого учителя: чем проще методика преподавания, тем качественней результат обучения.

Список литературы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. – М.: АСТ: Астрель, 2023. – 63 с.

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон №273-ФЗ: принят Государственной Думой 21 дек. 2012 г.: одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г. – М.: Проспект; СПб.: Кодекс, 2017. – 158 с.

3. Ахметшина Э.И. Современные образовательные технологии в преподавании английского языка / Э.И. Ахметшина // Молодой ученый. – 2018. – №29 (215). – С. 142–143. EDN XUEMTZ

4. Ванюхина Н.В. Обеспечение индивидуального подхода в преподавании английского языка средствами информационных технологий / Н.В. Ванюхина, Н.Г. Климанова // Психолого-социальная работа в современном обществе: проблемы и решения: материалы международных научно-практических конференций (Санкт-Петербург, 21–22 апреля 2016 г.). – СПб.: ГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы», 2016. – С. 243–244. EDN XCFCEX

5. Кароматова З.Ф. Инновационные технологии в преподавании и изучении английского языка / З.Ф. Кароматова // Достижения науки и образования. – 2017. – №4 (17). – С. 63–65. EDN YKKFWN