

*Мизюрова Эльвира Юрьевна*

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики,  
биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова»

г. Саратов, Саратовская область

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ УНИВЕРСИТЕТА В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

*Аннотация:* сегодня патриотическая тема как никогда важна и актуальна, является приоритетным направлением в воспитательной работе обучающихся всех высших учебных заведений. Формирование патриотических ценностей на традициях университета является одним из ключевых направлений в воспитательной работе Вавиловского университета. Автор подчеркивает: следует уделять особое внимание развитию активности, личностному творческому саморазвитию молодежи, ее объединению и укреплению гражданско-патриотического самосознания. Вечер памяти «Учителями славится Россия» показал значимость проведения мероприятий в патриотическом воспитании студенческой молодежи.

*Ключевые слова:* современное воспитание, культура, культурологический подход, студенческая молодежь, традиции университета, ученый Н.В. Вавилов.

В каких бы сложных политических и экономических условиях действительности сегодняшнего дня не находилась бы наша страна (стремительный процесс глобализации, угрозы национальной безопасности со стороны США, стран ЕС после начала СВО на Украине), любая образовательная организация видит свое предназначение не только в функции обучения, но и в функции воспитания студенческой молодежи. В период, когда старые идеалы утрачены, а традиционные ценности разрушены, жизнь воспринимается молодежью в пессимистическом ключе, молодое поколение находится в растерянности в поиске правильных ориентиров для формирования гражданской позиции.

Воспитательное развитие высшего образования диктует свои правила, и любой вуз, желающий сохранить за собой лидирующие позиции на современном рынке образовательных услуг, просто не может и не имеет права их игнорировать» [1]. «От того какой вектор развития выберет наша молодежь, зависит будущее России. Молодежь – непререкаемый ресурс и резерв развития страны. Мы будем вместе моделировать, и созидать те направления, которые ей интересны, – отметила Ангелина Беловицкая, председатель комитета молодежной политики Саратовской области на лекции «Саратов: от успеха личности к успеху региона» в рамках акции «Достижения России» В связи с этим, автор статьи указывает на необходимость активизации усилий образовательных организаций различного уровня не только для привития обучающимся знаний, навыков, умений, компетенций, профессионально важных качеств, но и развития их личности, основу которой составляют нравственные, гражданские, патриотические качества [2].

Значимость и необходимость патриотического воспитания молодежи многократно подчеркивалась в Посланиях Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию РФ [3]. Целью двух главных государственных документов – Федеральном законе об образовании» [4] и проекте Стратегии реализации молодежной политики [5] является создание системы такой молодежной политики, которая бы осознанно влияла на развитие патриотического и духовно-нравственного воспитания у молодых граждан, активно привлекая их к участию в жизни нашего общества.

Поколение молодых людей называют сегодня цифровым, основными признаками которого являются сосредоточенность на своем внутреннем мире, отсутствие желания в живом общении, в участии в социально значимой активной деятельности учебного заведения, кроме того еще в памяти сохранились случаи побега многих молодых людей за границу во время проведения частичной мобилизации.

Поэтому важно установить, какими личностными качествами должен обладать будущий специалист, вступая во взрослую жизнь. Ссылаясь на материа-

лы Стратегии молодежной политики в РФ на период до 2030 года, определяющим для социализации молодого человека выделяют возраст 18–24 года, в это время он получает профессиональное образование, начинает трудовую деятельность. Кроме того, именно на этом этапе формируются и закрепляются гражданско-патриотические ценности, определяя его жизненный продуктивный уровень. По мнению ученых Б.Г. Мещеряковой и В.П. Зинченко, ценностные ориентации – это важный компонент мировоззрения личности..., выражающий предпочтения и стремления личности... в отношении тех или иных обобщенных человеческих ценностей [6]. Ценностные ориентации раскрываются через собственные оценки молодого человека о себе, других людях, обстоятельствах. Именно умение правильно анализировать разные жизненные ситуации, умение задавать и вовремя изменять свои взгляды на собственную жизнедеятельность составляет основу формирования ценностных ориентаций. Автор статьи убежден в том, что патриотическое воспитание должно представлять собой одно из приоритетных направлений, основными задачами которого являются создание благоприятной среды для развития патриотических качеств обучающихся, формирование активной гражданской позиции, воспитание чувства гордости за исторические достижения предшествующих поколений нашей страны [7].

Базовой составляющей патриотического воспитания у обучающихся Вавиловского университета является воспитание на его традициях. Как отмечает С.И. Зиновьев, студент должен видеть, что в вузе чтят память людей, сыгравших не последнюю роль в истории родного края или страны. Тогда он проникнется уважением к вузу, будет ценить возможность пребывания в нем.

Руководство нашей страны выдвинуло идею сделать патриотизм национальной идеей. Эффективно используются различные формы по патриотическому воспитанию молодежи: студенческое самоуправление, волонтерское движение, посещение музеев, выставок, театров, мероприятий, проводимых к знаменательным датам в городе и т. д. История страны, важнейшие события и героические подвиги соотечественников являются мощнейшим стимулом для развития патриотизма. Выделим две составляющие патриотизма: личностная,

касающаяся чувств, нравственных качеств, мировоззрения каждого конкретного человека, и деятельностная – конкретные действия личности, направленные на сохранение и защиту жизненных ценностей и идеалов [8].

В рамках подготовки к празднованию 80-летия Победы нашего народа в Великой Отечественной войне проводятся различные мероприятия по патриотическому воспитанию в Вавиловском университете, такие как: викторина «Слава тебе, победитель солдат!», урок мужества «Этих дней не смолкнет слава», «Военные стихи В.С. Высоцкого», выставка «Курская битва: 50 дней, изменившие ход войны», кинолекторий «Славные страницы истории», урок мужества «101 год со Дня рождения Зои Космодемьянской» и т. д. Используя материалы музея истории Вавиловского университета и материалы Мемориального кабинета-музея академика Н.И. Вавилова был проведен вечер памяти «Учителями славится Россия» ко Дню учителя, к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. День учителя особо значим в настоящее время. 2023 год в России был объявлен годом педагога и наставника – соответствующий Указ подписал президент РФ В.В. Путин. Первая часть вечера была посвящена великому генетику, селекционеру, ботанику XX века Николаю Ивановичу Вавилову, чье имя носит Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии. 1 сентября 1917 года в качестве преподавателя кафедры «Частное земледелие» Вавилов приступил к занятиям со слушателями Саратовских высших сельскохозяйственных курсов. Первая лекция педагога Вавилова запомнилась слушателям невероятными масштабами его замыслов «Необходимо привести в порядок весь земной шар» «Работы достаточно для армии исследователей. Было бы желание работать» [9]. Октябрьская революция, гражданская война не помешали студентам слушать лекции, работать на экспериментальных участках, вести научную работу под руководством обожаемого педагога, который и в быту был человеком внимательным, чутким, простым в общении с другими. Не зря о нем говорят: «...великий ученый и патриот Родины, рыцарь науки, поражающий силой и благородством души» [10]. Во второй части вечера говорили о преподавателях университета, которые героически сра-

жались в рядах Красной Армии на всех фронтах и самоотверженно трудились в тылу, приближая Великую Победу. В настоящее время выпускники университета вместе с преподавателями воюют на СВО, на базе университета открыт и работает волонтерский штаб «Мы вместе». На вечере звучали стихотворения, песни. Мероприятие прошло в обстановке глубокого уважения и памяти.

Автор статьи указывает на благоприятную среду воспитательного пространства университета, где патриотизм и гражданские качества не воспитываются единовременными акциями, проводится целенаправленная, систематическая работа, масштабные совместные проекты под руководством преподавателей, в которых студенческая молодежь принимает активное участие. Успешная реализация потенциала исторического наследия университета формирует у молодых людей правильное отношение к истории своего учебного заведения, способствует развитию патриотического воспитания обучающихся.

### *Список литературы*

1. Мизюрова Э.Ю. Формирование творческого подхода к профессиональной подготовке студентов аграрного университета / Э.Ю. Мизюрова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2017. – №7 (149). – С. 148–152. EDN ZDMMFR

2. Мелетичев В.В. Теоретические и методические аспекты воспитания обучающихся на героических традициях / В.В. Мелетичев// Развитие современного образования в контексте педагогической компетенциологии: материалы III Всероссийской научной конференции с международным участием. – Чебоксары: Среда, 2023. – С. 80–85. EDN NBHXIT

3. Мизюрова Э.Ю. Роль современных технологий в патриотическом воспитании студенческой молодежи / Э.Ю.Мизюрова // Тенденции развития науки и образования. – 2021. – №76. Ч. 2. – С. 35–38. – DOI 10.18411/lj-08-2021-43. – EDN MRGFHC

4. Federal Law «On Education in the Russian Federation» on the education of students» of December 29, 2012 №273-FZ (as amended on July 2, 2020) (as amended and supplemented, entered into force on July 31, 2020) [Electronic resource]. – Access mode: <https://rg.ru/220/08/07/ob-obrazovanii-dok.html> (date of application: 25.10.2024).

5. The strategy of youth policy in the Russian Federation for the period up to 2030 [Electronic resource]. – Access mode: <https://minobrnauki.gov.ru/upload/iblock/28d/hyihn9b0mm2iafi1yfokx52xyn3us4ky.pdf> (date of application: 25.10.2024).

6. Мещеряков Б.Г. Большой психологический словарь / Б.Г. Мещеряков, В.П. Зинченко. – М.: Прайм-Еврознак, 2007. – 672 с. EDN QXSOVH

7. Мизюрова Э.Ю. Патриотическое воспитание студенческой молодежи в условиях цифровой экономики / Э.Ю.Мизюрова // Воспитательная деятельность образовательной организации – пространство личностного роста участников образовательных отношений: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (Нижняя Салда, 19–20 января 2022 г.). – Чебоксары: Среда, 2022. – С. 200–202. EDN PULXMD

8. Калиниченко Э.Б. Воспитательное пространство университета как условие формирования патриотических ценностей личности / Э.Б. Калиниченко, Э.Ю. Мизюрова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2023. – №2 (216). – С. 182–187. DOI 10.34835/issn.2308-1961.2023.02.p182-187. EDN OBZWUG

9. Сохранение и развитие научного наследия Н.И. Вавилова в Саратовском государственном аграрном университете: коллективная монография. – Саратов: Саратовский ГАУ, ООО «Амирит», 2017. – 226 с.

10. Гаель А.Г. Трагедия моего времени / А.Г. Гаель // 120 лет со дня рождения Н.И. Вавилова: письма, воспоминания, очерки. – Саратов: Саратовский ГАУ, 2007. – 255 с.