

**Бабенко Людмила Геннадьевна**

учитель

МБОУ «СОШ №9»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

## **ОБУЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

*Аннотация:* в статье рассматривается вопрос о формировании финансовой грамотности у младших школьников. Отмечается, что включение уроков финансовой грамотности в школьную программу является важным шагом в развитии финансового благополучия будущих поколений.

*Ключевые слова:* финансовая грамотность, младший школьный возраст, обучение финансовой грамотности.

Современный мир – это сложная экономическая система, где деньги выступают универсальным эквивалентом, определяющим практически все аспекты нашей жизни. От выбора продуктов питания, одежды и жилья до получения образования, медицинского обслуживания и планирования пенсии – всё вращается вокруг финансовых ресурсов. Эта тесная взаимосвязь делает умение грамотно распоряжаться деньгами не просто полезным навыком, а жизненно необходимым инструментом для достижения благополучия и реализации личного потенциала. К сожалению, многие люди, и особенно подрастающее поколение, не получают достаточных знаний в области финансовой грамотности. Карманные деньги, часто предоставляемые детям без должного объяснения их происхождения и ценности, превращаются в инструмент для удовлетворения сиюминутных желаний, вместо того чтобы стать учебным пособием для освоения важных жизненных навыков. Дети, не понимающие разницы между настоящими потребностями и навязанными рекламой желаниями, часто совершают импульсивные покупки, не задумываясь о последствиях. Отсутствие навыков планирования бюджета приводит к тому, что деньги тратятся хаотично, без достижения какой-либо конкретной цели. Они не учатся откладывать средства на важные приобрете-

ния – будь то новая книга, велосипед или копилка на будущее образование. Вместо того, чтобы деньги служили инструментом для достижения целей – накопления на мечту, покупки желаемого, инвестиций в собственное развитие, – они превращаются в источник постоянного стресса и разочарований. Это может привести к формированию негативного отношения к деньгам, чувству финансовой неуверенности и сложностям в построении устойчивого финансового благополучия во взрослой жизни. Поэтому воспитание финансовой грамотности должно начинаться с раннего детства. Родители и образовательные учреждения должны уделять этому аспекту особое внимание.

Финансовая грамотность – это ключ к финансовому благополучию: финансовая грамотность – это не просто умение считать деньги. Это комплексный навык.

1. Понимание ценности денег: деньги – это не просто бумажки, а результат труда, ограниченный ресурс, который нужно ценить. Важно понимать, что деньги – это инструмент для достижения целей, а не самоцель.

2. Умение планировать бюджет: бюджет – это основа финансовой стабильности. Планирование бюджета – это распределение средств на необходимые расходы (еда, одежда, учеба) и желаемые покупки (игрушки, гаджеты), позволяя контролировать свои финансы и избегать неоправданных трат.

3. Развитие навыков сбережения: сбережения – это залог финансовой независимости. Откладывая часть денег, мы формируем «финансовую подушку безопасности», которая поможет преодолеть непредвиденные ситуации. Важно с детства понимать, как важно копить на мечту, будь то покупка новой игрушки или летний отдых.

4. Умение управлять рисками: финансовый мир полон рисков, и важно уметь их прогнозировать и минимизировать. Инвестиции могут принести прибыль, но могут и привести к убыткам. Кредиты могут облегчить жизнь, но могут привести к долговой яме.

5. Ответственное отношение к финансам: финансовая дисциплина – это основа финансового благополучия. Избегайте импульсивных покупок, не поддавайтесь мошенничеству, будьте осторожны с кредитами и всегда планируйте свои расходы.

Включение уроков финансовой грамотности в школьную программу является важным шагом в развитии финансового благополучия будущих поколений.

Уроки должны.

1. Преподавать практические навыки: обучение управлению деньгами, инвестированию, банковским продуктам, кредитам, страховым услугам – это практические навыки, которые пригодятся в жизни каждого человека.

2. Использовать игровую форму: применение игровых методик, которые позволяют изучать финансовые темы в интересной и доступной форме, делает обучение более эффективным и запоминающимся.

3. Показать важность финансового образования: финансовое образование играет ключевую роль в формировании финансово грамотного общества, где люди могут принимать осознанные решения о своих финансах, контролировать свои расходы и строить свое финансовое будущее.

Несколько примеров уроков по финансовой грамотности для детей.

1. Изучение семейного бюджета: попросите ребенка помочь вам составить список семейных расходов и понять, как вы распределяете деньги.

2. Игры с карманными деньгами: используйте игры, которые учат детей планировать бюджет, распределять деньги на разные нужды и копить на мечту.

3. Посещение банка: отправляйтесь с ребенком в банк, чтобы он увидел, как работают банковские услуги, и узнал о различных видах банковских продуктов.

4. Обсуждение финансовых новостей: включайте ребенка в обсуждение финансовых новостей, чтобы он понял, как изменения в экономике влияют на его жизнь.

Финансовая грамотность – это инвестиция в будущее. Научившись грамотно управлять своими финансами, мы не только обеспечиваем себе финансовую стабильность, но и создаем фундамент для счастливой и независимой жизни.

### ***Список литературы***

1. Бузни В.А. Вопросы формирования финансовой грамотности младших школьников / В.А. Бузни // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – №74–2. EDN JPMCRK

2. Щетилова Л.С. Формирование финансовой грамотности у обучающихся начальной школы / Л.С. Щетилова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3DJ9CA> (дата обращения: 11.11.2024).

3. Сторожева В.Н. Формирование финансовой грамотности у обучающихся начального звена / В.Н. Сторожева, В.В. Виноградова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://interactive-plus.ru/e-articles/922/Action922-563179.pdf> (дата обращения: 11.11.2024).