

Сукиева Айша Магомед-Гиреевна

студентка

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ)»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РУССКОГО И РОДНОГО ЯЗЫКА

Аннотация: в статье аргументированно раскрывается роль русского языка как государственного языка Российской Федерации. Обоснована необходимость сохранения и развития родного языка всем народам, проживающим в стране. Выявлена проблема экологии как русского, так и родного языка. Сформулированы предложения по изучению и развитию русского и родного языка народов, проживающих в стране.

Ключевые слова: русский язык, государственный язык, родной язык, культуры речи.

Статья 68 Конституции РФ устанавливает государственным языком РФ русский язык [3]. Русский язык можно сравнить с могучей рекой, которая, сквозь столетия, протекает, вмещая в себя отголоски истории. Современный мир с его стремительным ритмом и информационными потоками оказывает существенное влияние на состояние языка и его развитие. В этой динамике интересно проследить проявленные тенденции и оценить уровень культуры речи моих сверстников.

С одной стороны, русский язык обогащается новыми словами, понятиями и терминами, связанными с развитием технологий, интернета, социальных сетей. Появляются новые формы общения – чат, мессенджеры, онлайн-игры, влияющие на стиль речи и грамматику. Это неизбежный процесс, отражающий изменения в жизни общества.

С другой стороны, наблюдается тенденция к упрощению речи, к использованию жаргонных выражений, сленга, а иногда и весьма грубых слов. Снижается

уровень грамотности, появляются ошибки в орфографии, пунктуации, грамматике. Недостаток знаний о правилах русского языка и нежелание их изучать порождают неразбериху и непонимание в общении.

Уровень культуры речи моих сверстников разнообразен. Есть те, кто владеет русским языком на отлично, выражается грамотно, красиво и точно. Они уделяют внимание лексике, грамматике, стилю, стремятся к совершенствованию своей речи. Их речь – это отражение их образования, интеллекта и культуры. Без грамотного использования русского языка невозможно оказание качественных образовательных услуг, что отражено в главе 13 закона «Об образовании в РФ» [1, с. 59].

Но есть и те, кто не придает значения правилам грамматики и орфографии, использует жаргон, сленг, неоправданные сокращения слов. Их речь не всегда понятна и может вызывать раздражение у некоторых лиц окружения. Причины этого – недостаток образования, нежелание учиться, влияние среды, а также неправильная постановка приоритетов в современном мире.

В контексте состояния современного русского языка нельзя обойти стороной проблему использования нецензурной лексики, в частности, матерных слов. Несмотря на то, что она широко распространена в разговорной речи, ее использование в общественных местах, в публичных выступлениях или в письменных текстах неприемлемо.

К сожалению, некоторые сверстники воспринимают нецензурную лексику как обыденное явление, не задумываясь о ее влиянии на восприятие их речи и образа. Они не осознают, что такое отношение к языку унижает достоинство как говорящего, так и слушающего, принижает уровень культуры общения, делает речь грубой и непривлекательной.

Конечно, есть и те, кто относится к нецензурной лексике негативно и считают ее неприемлемым в любой ситуации. Они стремятся говорить грамотно, красиво, используя богатство русского языка и избегая нецензурных выражений.

Уверена, что уровень культуры речи сверстников будет расти, если граждане будут более внимательно относиться к языку, к его правилам и возможностям. Важно помнить, что язык – это отражение личности граждан, истории страны, и он должен быть лаконичным, красноречивым и достойным уважения.

Что касается родного языка, он является ключом к самопознанию личности, к приобщению к национальной культуре, к воспитанию полноценных членов общества и граждан страны, к личностной самоидентификации. Большинство республик, входящих в состав нашей страны наряду с русским установили свои государственный языки [4, с. 131]. Переосмыслению проблемы сохранения родных языков народов России уделяется особое внимание [2, с. 167]. Это особенно важно с учетом многонациональности России, представляющей собой бесценную мозаичную культуру страны, где «всяк сущий в ней язык» (по определению А.С. Пушкина) – есть часть всего совокупного духовного богатства нашей великой Родины.

В итоге, современное состояние русского языка можно характеризовать динамичным и развивающимся, но не без «подводных камней». Уровень культуры речи сверстников неоднороден: от высокой грамотности до небрежного отношения к языку. Задача каждого из нас – сохранять красоту и богатство как русского, так и родного языка, учиться правильно и грамотно выражать свои мысли, бороться с упрощением и неграмотностью. Язык отражает патриотизм и гордость за достижения страны, за ее культуру, нацию, интересы [5, с. 305]. Ведь язык – это не просто средство общения, это наше культурное наследие, которое мы должны беречь и передавать будущим поколениям.

Список литературы

1. Богославцева Л.В. Перспективы развития высших учебных заведений в условиях приоритетного проекта «Вузы как центры пространства создания инноваций» / Л.В. Богославцева, З.И. Мыльцева, Д.И. Мыльцева // Педагогика, психология, общество: от теории к практике: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Чебоксары, 26 ноября 2021 г.). – Чебоксары: Среда, 2021. – С. 59–61. – EDN WHTOQO.

2. Загоровская О.В. Русский язык как государственный и как родной в аспекте методологических проблем современного российского образования / О.В. Загоровская // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2021. – №2 (291). – С. 167–172. – DOI 10.47438/2309–7078_2021_2_167. – EDN ZTLELQ.

3. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 18.11.2024).

4. Перепелицын М.Н. Проблема государственного языка / М.Н. Перепелицын // Актуальные вопросы юриспруденции: научные исследования, инновации, практика: материалы VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов (Симферополь, 10 ноября 2022 г.). – Симферополь: Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, 2022. – С. 130–132. – EDN QRYTVM.

5. Щербакова В.А. Патриотическое воспитание как элемент образовательного процесса и развития молодежи / В.А. Щербакова, В.В. Кульчитская, Л.В. Богославцева // Социально-экономические процессы современного общества: материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Чебоксары, 25 мая 2023 г.). – Чебоксары: Среда, 2023. – С. 305–308. – EDN LFIAOT.