

*Платова Екатерина Эдуардовна*

д-р ист. наук, профессор

ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей

сообщения императора Александра I»

г. Санкт-Петербург

## **О МЕТОДИЧЕСКИХ ОСНОВАХ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВУЗЕ**

*Аннотация:* процесс воспитания и образования в высшем учебном заведении сложен. Важно не только обучение, формирование профессиональных навыков и компетенций, но и воспитание четкой гражданско-патриотической позиции в среде студенческой молодежи. Именно эти проблемы в методологическом аспекте волнуют автора, цель которой – содействовать совершенствованию гражданско-патриотического воспитания.

*Ключевые слова:* воспитание, образование, высшая школа, студенчество, патриотизм, гражданская позиция, методология, исторический подход.

Российское руководство, Президент РФ В.В. Путин в последние десятилетия вновь и вновь обращают внимание общества на значимость патриотического воспитания, которое является основной из основных духовно-нравственных скреп российского общества [1–3].

В данном контексте рассмотрения научно-практических подходов к организации патриотического воспитания чрезвычайно значима мысль: «Нужно учить молодежь почему так важно любить страну и не терять себя на ее пространстве». Рассматривая патриотизм как чувство гражданственности, где нет места насилию и национализму, как гордость и любовь к своей большой и малой Родине, мы определяем систему ценностных ориентиров для каждого члена данного государственного сообщества. В современной России «патриотизм» наполнен многими смыслами, так как он должен отражать такие сложные структурные составляющие жизни Российской Федерации как:

многонациональность, поликонфессионализм, широчайшую культурную палитру, многообразие административного регулирования.

Говоря о гражданском патриотизме, нельзя забывать, что общим для граждан 89 субъектов Российской Федерации является гражданство. Для всех россиян, обладающих данным статусом, не только имеющим равные конституционные права и обязанности, но и умеющим ими пользоваться, важно осознание чувства общего гражданского единения и патриотизма, любви к стране.

Но есть и особое ощущение связи с землей и государством каждой нации, народа, культуры, конфессии России. Есть единичная приверженность к малой родине, деревне, заводу, школе, вузу... Иначе говоря, российский гражданский патриотизм объединяет всех россиян, но он многообразен, красочен, многолик, обладает более чем тысячелетней историей. Свыше 1160 лет, прошедшие от начала российской государственности доказали исключительно важную роль его в истории как человеческой цивилизации, так и каждого отдельного гражданина современности. Мы помним и чтим высказывание из торжественной речи Митрополита Иллариона «Слово о законе и благодати» в XIX веке о начале русского патриотизма: «...не в худой и неведомой земле владычество ваше, но в Русской, о которой знают и слышат во всех четырех концах земли...» [4].

Как же воспитывать патриотизм в душах молодых людей современной России?... Вопрос серьезный. Патриотическое воспитание в учреждениях высшего образования сегодня – это комплексная и систематическая деятельность по формированию чувств гордости, любви к стране, вузу, верности своему отечеству, готовности к выполнению гражданского долга по защите интересов Родины. Основным индикатором формирования патриотизма в студенческой среде можно рассматривать все возрастающую от курса к курсу гражданскую активность, желание участвовать в общественных мероприятиях патриотической направленности, уважение к историческому прошлому страны и вуза, активная деятельность по поддержке интересов Родины, ее защиты и процветания. Важна выработанная в процессе профессионального обучения

активная жизненная позиция, отражающая зрелость личности студента. Это ответственность, добровольчество, общественное лидерство [5; 6].

В области воспитательной деятельности вуз обладает большим арсеналом возможностей. Это и формирование с первых дней обучения и до выпуска уже сформированного специалиста чувства «корпоративного университетского патриотизма», уважения, гордости своим вторым домом, единения с ним, его историей, задачами, развитием. Это и воспитание узнаванием истории вуза, знакомство с его музеем, лабораториями, памятными местами, историей факультетов, кафедр, деятельностью и заслугами выдающихся вузовских профессоров, выпускников вуза. Участие в оформлении патриотических уголков на факультетах, кафедрах, поддержания мемориальных мест, подготовка научных студенческих исследований по истории вуза и страны, участие в конференциях, выставках, олимпиадах, систематическое привлечение студенчества к общероссийским памятным историческим датам, организация участия в них [7].

Важно вовремя, уже на первых курсах, приступить к формированию «отраслевого патриотизма» как основе овладения будущей профессией. Привлекать молодежь к работе спецсекций, кружков при кафедрах по истории специальности, систематически привлекать молодежь к работе со специальной литературой, музейными экспозициями, документами. Предлагать для проведения специализированные вечера, посвященные лидерам отрасли, конференции, круглые столы. У выпускников- новых профессионалов должны быть образцы для подражания «... как делать жизнь и с кого» [8].

У студентов вузовских центров есть возможность стать патриотами Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Томска, Иркутска. Они впитывают на всю жизнь культуру, стиль жизни, историю своих вузов, их историко-культурных регионов, их достопримечательностей, окрестностей, музеев, театров, спортивных залов.

Нельзя забывать при организации данного направления деятельности высокой роли кураторского корпуса – наставников, тьюторов студенчества, особенно на начальном этапе адаптации молодых людей в высшей школе.

Кураторы помогут как в учебной, так и внеучебной жизни студенчества, их патриотизации.

Все эти направления методологического воздействия на вузовскую молодежь позволят студентам в самореализации как в профессиональном плане, так и в общественно-политическом, патриотическом воспитании. Профессорско-преподавательский состав вуза – главный проводник молодежи в духовную жизнь народа, в его традиции, обычаи, историческую память, духовный опыт поколений – все то, что рождает сознание причастности к судьбе Родины, патриотическую ментальность, гордость своим Отечеством, таким огромным, влиятельным, богатым, иначе говоря, неотъемлемой частью Российской цивилизации.

### *Список литературы*

1. Встреча с представителями общественности по вопросам патриотического воспитания молодёжи 12 сентября 2012 года г. Краснодар [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/events/president/news/16470> (дата обращения: 19.11.2024).

2. Стенограмма выступления Президента Российской Федерации на заседании Государственного Совета, посвящённое вопросам реализации молодёжной политики 22 декабря 2022 г. Москва [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://disk.yandex.ru/i/G-i6mzszbj0NLQ> (дата обращения: 19.11.2024).

3. Владимир Путин: Патриотическое воспитание молодежи чрезвычайно важно 14 декабря 2023 г. Москва [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3Eit9y> (дата обращения: 19.11.2024).

4. Иларион Киевский, свт. Слово о законе и благодати (Перевод А Белицкой) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://azbyka.ru/otechnik/Illarion\\_Kievskij/slovo\\_o\\_zakone\\_i\\_blagodati/](https://azbyka.ru/otechnik/Illarion_Kievskij/slovo_o_zakone_i_blagodati/) (дата обращения: 19.11.2024).

5. Платова Е.Э. Молодежь и патриотизм / Е.Э. Платова // Науч.-практич. материалы по проблемам гражданско-патриотич. воспитания для работников сферы гос. молодежной политики. – СПб.: ГУАП, 2003. – 65 с.

6. Платова Е.Э. Воспитание студентов в современных условиях: проблемы и пути их решения / Е.Э. Платова, Ф.Ю. Сафин, В.В. Фортунатов. – СПб.: ГУАП, 2006. – 112 с. – EDN QVNMBL

7. Платова Е.Э. Воспитательная деятельность вуза: нормативно-правовое обеспечение: учебно-метод. пособие / Е.Э. Платова [и др.]. – СПб., 2013. – 236 с.

8. Роль патриотического воспитания молодежи и студенчества в становлении Российского правового государства: материалы Международной научно-практической конференции к 70-летию победы в Великой Отечественной войне / под ред. Е.Э. Платовой. – СПб., 2015. – С. 20–26.