

Демидова Марина Владиславовна

учитель

МБОУ «СОШ №30»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ВЛИЯНИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА В ИННОВАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Аннотация: работа посвящена теме включения инновационных технологий в работу молодых педагогов, а также взаимной работы педагогов и наставников. В статье анализируется эффективность внедрения новых технологий в работу специалистов образования. Включены положительные и отрицательные стороны внедрения новых технологий. Автор излагает свое отношение к данным технологиям. Главное внимание обращается на то, как влияют данные технологии на процесс обучения. Показаны отношения обучающихся к внедрению инновационных технологий.

Ключевые слова: инновационные технологии, молодые педагоги, процесс обучения, наставничество.

Статья посвящена роли наставников для молодых педагогов на их первых шагах в педагогической деятельности. Наставничество в образовательных организациях давно не является инновацией. Молодые педагоги делятся своими новыми идеями, а наставники помогают их реализовать. У молодых учителей полно энтузиазма, они хотят и готовы реализовать свои идеи и планы. Вместе с опытными наставниками ищут новые методы, способы работы в образовательной среде.

Что же такое инновации? Инновация – нововведение, новшество, изменение. Что-то новое всегда, чаще всего, воспринимается с опаской, с настороженностью. С внедрением новых образовательных стандартов остро возникает необходимость включить в свою работу новые технологии. Идя в ногу со временем, педагоги включают в свою работу эти инновации и технологии. Нововведения могут возникнуть стихийно, планомерно, систематически. В образовании иннова-

ции (нововведения) вносились планоно. Изучались мнения учителей, обучающихся, родителей. По полученным данным начали вводить инновационные идеи. Школа и остальные образовательные организации широко влияют на общественную жизнь. Все начинается со школы.

В нашей школе молодые педагоги реализуют новые технологии, не боятся экспериментировать и пробовать. Нельзя сказать, что все идеи подходят для работы. Но сам факт того, что молодые учителя пробуют – радует. Только методом проб и ошибок можно узнать, что хорошо, а что плохо. Инновационный подход к проведению уроков способствует повышению интереса к учебе у обучающихся, повышает авторитет учебной организации в глазах родителей.

Педагоги нашей школы активно включают в свою работу инновационные технологии. Проводят веселые переменки, во время которых у обучающихся формируется активная деятельность. В такие переменки включается музыка, где обучающиеся могут потанцевать, проводятся подвижные игры (здоровьесберегающие технологии). На каждом уроке проводятся физкультминутки.

Современные дети уделяют большое внимание интернет пространству. Для удержания внимания обучающихся возникает необходимость заинтересовать обучающихся с помощью цифровых технологий. Идя в ногу со временем, педагоги включают в свою работу новые технологии – цифровые технологии (виртуальные экскурсии, онлайн – обучение, различные тренажеры). Эта необходимость возникла и в связи с дистанционной формой обучения. Возвращаясь в офлайн-форму обучения, ученики все же желали получать частично онлайн обучение. Кроме этого использование цифровых технологий позволяет более обширно изучить материал, расширить свой кругозор. У современных обучающихся появляется возможность побывать в разных уголках огромного мира. Обучающиеся могут проверить свои знания на различных платформах. Часто учителя этот метод используют на уроках окружающего мира, истории.

Еще одной положительной чертой появления инновационного пространства можно назвать возможность обучаться самостоятельно. Современный школьник сам может выбрать и изучать интересующие науки. Углубить свои

знания и удовлетворить свое любопытство в области интересующих его. Педагог, в этом случае, только направляет обучающегося. Основной функцией педагога становится правильно направить обучающихся, показать, где он сможет добыть достоверную информацию. Научить, обучающегося, отличать нужную информацию от фейковой.

Также обучающиеся больше взаимодействуют друг с другом. Новые технологии направлены на формирование общения, взаимодействия обучающихся друг с другом. Одноклассники совместно ищут пути решения проблем, которые перед ними ставит учитель.

Не секрет, что и темп освоения знаний у всех разный. Использование цифровых технологий дает возможность освоить знания в комфортной обучающемуся темпе.

Большой плюс в инновационном обучении и для учителей. У учителя есть возможность собрать больше информации о знаниях проведя онлайн проверки (тесты, опросы).

Смешанное обучение основной метод, который используют в данный момент учителя. Более опытные, учителя со стажем все же сложнее привыкают в инновационным методам обучения. Тем не менее и они понимают необходимость менять стиль и методы преподавания.

Одно из направлений современного обучения – это проектная деятельность. Выполняя проект, обучающийся может реализовать свои замыслы, проверить свои предположения и доказать на примере свою правоту.

В инновационной форме обучения широко развита групповой вид деятельности. В группе ребята учатся взаимодействовать друг с другом, учатся ответственности, так как работа товарища зависит от твоей работы. В группе обучающийся учится работе как индивидуально, так и совместно с группой. Например: задание для групповой работы в начальном классе создать свою азбуку. Каждый обучающийся оформляет свою, выданную учителем, буквы. В конце учитель собирает все сделанные буквы в одну азбуку. Если кто-то не сделает

букву азбука становится не полной, тем самым не выполнивший индивидуальную работу обучающийся подводит и группу.

Инновационная форма широко используется и при индивидуальной форме обучения. В последнее время есть обучающиеся, которые по личным соображениям или по состоянию здоровья переходят на индивидуальное обучение. В данной форме обучения цифровые технологии являются большими помощниками.

В специализированных учебных заведениях используют искусственный интеллект. Он на данном этапе доступен не настолько широко, как интернет источник. Но использование искусственного интеллекта можно смело назвать инновационной технологией в системе образования. Использование 3Д принтеров одно из последних инноваций.

Какая бы технология не использовалась молодым или опытным специалистом, она направлена на формирование личности обучающихся. В работе каждого учителя было и остается основная цель – формировать любознательную, активную, положительную личность. Данные технологии помогают этого добиться. В совместной работе молодых педагогов и опытных наставников возникают новые, инновационные, технологии или совершенствуются действующие. В любом случае главными ценителями остаются обучающиеся и их родители. Только они могут сказать, что стоит использовать, а что не подходит. И конечно же не стоит оставлять без внимания конечный результат. Для чего все это создается, и к какому результату приводить. Результат всех приложенных трудов виден при проведении контрольных работ, проверочных работ и сдаче экзаменов.

Ежегодно в образовании появляются новые технологии, с помощью которых можно адаптировать образование под новые требования современного мира. В последние годы все больше инноваций связаны с искусственным интеллектом. Но все же нужно аккуратно и разумно внедрять инновации в образовательную среду. Детское восприятие очень ранимо и впечатлительно. Нужно, чтобы не навредили новшества.

Однако невозможно сказать, что все технологии можно применить во всех образовательных организациях. К основным отрицательным моментам можно отнести их недоступность. Все-таки еще есть образовательные организации, которым еще недоступна интернет связь, в основном это отдаленные сельские местности. Не все учебные заведения могут себе позволить купить интерактивные доски и 3Д принтеры. И большим недостатком можно отнести нехватка квалифицированных кадров. Зачастую в образовательных организациях не хватает специалистов по отдельным предметам. Все задумки и инновационные идеи хорошие, но для полной их реализации все же нужно решить ряд проблем.

Несмотря на трудности, образовательные организации реализуют инновационные пространства. С целью финансирования в свои образовательные организации, участвуют в конкурсах и всевозможных грантах.

Список литературы

1. Современные цифровые технологии в образовании / Л.А. Федосеева, Н.А. Дубровин, Е.Л. Ермолаева [и др.] // Современные научные исследования и инновации. – 2020. – №11 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://web.snauka.ru/issues/2020/11/94049> (дата обращения: 31.10.2024). – EDN ХУССОВ