

**Шленова Евгения Александровна**

педагог дополнительного образования  
МБУ ДОД «Центр детского творчества»  
Междуреченского городского округа  
г. Междуреченск, Кемеровская область

## **ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ШАХМАТНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

*Аннотация:* в статье обосновывается необходимость цифровизации вида спорта – шахматы. Описаны технологии, применяемые в шахматном образовании и способствующие его развитию.

*Ключевые слова:* шахматы, шахматное образование, цифровые технологии.

Современное общество находится на стадии бурной цифровизации во всех областях человеческой жизнедеятельности. Эпоха цифрового общества набирает обороты и вытесняет с мировой арены всех, кто не успевает или не хочет соответствовать мировым тенденциям цифровизации, конечно шахматы – не исключение.

Давно доказано, что игра в шахматы положительно влияет на каждого и на детей в первую очередь. Обучение детей шахматам способствует:

- развитию мышления. Во время игры работают оба полушария мозга, и это влияет на развитие логического и абстрактного мышления;
- развитию внимания и усидчивости. В процессе занятий шахматами внимание концентрируется на одном процессе;
- формированию характера. У ребёнка формируются такие черты, как эмоциональная стабильность, непоколебимая воля, решимость, желание побеждать и стремление к победе;
- развитию целеустремлённости. Игра в шахматы требует преодоления собственной неуверенности, страхов, преодоления сопротивления соперника для реализации поставленной цели;
- приучению к самостоятельности и ответственности. Ребёнок учится самостоятельно мыслить логически и осмысленно принимать решения;

– развитию творческих способностей. Разбор и анализ партий сильных мастеров помогают совершенствовать эту сторону интеллекта;

– помощи в социализации. При участии в командных турнирах игроки попадают в группу других детей, где им важно поддерживать друг друга на пути к цели [3].

В настоящее время введена Политика развития шахматного образования в России. Она направлена, в первую очередь, на формирование интеллектуально-нравственной культуры школьников.

Политика развития шахматного образования в России включает ряд мероприятий:

– увеличение доли учащихся и студентов, занимающихся шахматами. Для этого реализуется всероссийский проект «Шахматы в школах»;

– подготовка и повышение квалификации кадров. Это касается управленческих, педагогических, научных и других специалистов, необходимых для развития шахмат;

– укрепление материально-технической базы и развитие инфраструктуры. Создаются региональные центры развития шахмат;

– организация и проведение соревнований и массовых мероприятий. Они направлены на поддержку и популяризацию шахмат и спортивной культуры;

– совершенствование нормативно-правовой базы. Она должна обеспечить стабильное развитие шахмат, включая их массовые и рекреационные формы;

– создание системы информационного обеспечения шахмат. Использование специализированных программ и сервисов для работы с шахматными партиями, их анализа и игры, оцифровку шахматных партий, увеличение количества информации о шахматах в интернете и СМИ.

Сейчас система обучения шахматам переживает стремительную трансформацию благодаря цифровизации.

Некоторые цифровые технологии, которые изменили шахматы:

– онлайн-платформы для игры. Сайты, такие как Chess.com и Lichess.org, предоставляют возможность играть в шахматы в любое время и из любой точки

мира. Рейтинговые системы позволяют игрокам соревноваться с соперниками своего уровня;

- образовательные ресурсы и курсы. Существует множество онлайн-курсов, видеолекций и интерактивных уроков, созданных гроссмейстерами и опытными тренерами;

- искусственный интеллект. Современные шахматные программы, такие как Stockfish и AlphaZero, достигли уровня игры, значительно превосходящего человеческий. Они не только помогают в анализе партий, но и предлагают новые, инновационные стратегии;

- социальные сети и трансляции. Некоторые социальные сети стали платформами для трансляции шахматных турниров и обучающих видеороликов. Гроссмейстеры и популярные шахматные блогеры регулярно проводят прямые трансляции, где анализируют партии, делятся своими мыслями и отвечают на вопросы зрителей;

- умные шахматные доски. Например, Square Off позволяет играть на настоящей доске как с компьютером, так и с оппонентами из разных точек мира. Когда шахматист делает ход на доске, «невидимая рука» передвигает фигуры со стороны противника.

Влияние цифровых технологий на шахматное образование невозможно переоценить [2]:

- демократизация игры. Онлайн-платформы и мобильные приложения позволяют игрокам участвовать в матчах в реальном времени, получать доступ к обширным базам данных игр и дебютов, а также получать персонализированные тренировки и анализ;

- ускорение обучения. Встроенные обучающие программы и интерактивные уроки помогают развивать навыки и повышать мастерство;

- развитие активного шахматного онлайн-сообщества. Игроки могут соревноваться с другими игроками со всего мира, независимо от географических ограничений;

– использование искусственного интеллекта (ИИ) для анализа и тренировки. Шахматные программы ИИ позволяют игрокам анализировать свои партии и находить ошибки, которые могли бы остаться незамеченными. Также ИИ может адаптироваться к стилю игры конкретного игрока, предоставляя персонализированные рекомендации и стратегии для улучшения;

– прогнозирование и оценка. Современные шахматные программы могут прогнозировать результаты турниров, анализировать сильные и слабые стороны игроков и даже предсказывать потенциальные ходы соперников.

Кроме того, повышается заинтересованности учеников. В специальных приложениях для шахмат (например, Chess.com, ChessKid.com, Chess24.com, Lichess.org) можно найти красочные видео от ведущих шахматистов, задачи, турниры, квесты. Существует возможность самостоятельного изучения материала. Ученик может использовать приложения дома и разучивать материал, который он считает нужным. Обучение выходит за пределы класса. Учащийся устанавливает связь не только со своими одноклассниками, но и с шахматистами со всего мира. Развиваются интеллектуальные способности. Обучение игре в шахматы с применением цифровых технологий повышает успеваемость, внимание, память, логическое мышление и пространственное воображение. Однако, цифровые технологии не заменяют работу за доской, необходимо гармоничное совмещение компьютерных программ и «живых» шахмат.

Цифровая революция коренным образом изменила шахматы, сделав их доступнее и интереснее для нового поколения игроков. Онлайн-платформы, искусственный интеллект, социальные сети и образовательные ресурсы открыли новые горизонты для развития этой древней игры. Шахматы продолжают эволюционировать, и будущее обещает быть ещё более увлекательным и инновационным [1].

### ***Список литературы***

1. Внедрение информационных технологий в процесс обучения игры в шахматы / И.Д. Ноек, Э.Н. Замега, Л.А. Геращенко, Д.С. Айсина // Педагогиче-

ский журнал. – 2022. – Т. 12. №4–1. – С. 630–640. DOI 10.34670/AR.2022.66.84.075. EDN WYQLGD

2. Голосниченко Н.В. Использование цифровых образовательных ресурсов при обучении детей игре в шахматы / Н.В. Голосниченко, Ю.В. Модина, Е.П. Курынова // Наукосфера. – 2022. – №3–2. – С. 68–71. EDN KNBRXM

3. Фомичев В.И. Использование цифровых технологий при обучении игры в шахматы / В.И. Фомичев // Инженерное образование и его пропедевтика в эпоху цифровизации общества – Формирование престижа профессии инженера у современных школьников: сборник статей X Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции с международным участием в рамках Петербургского международного образовательного форума (Санкт-Петербург, 24 марта 2021 года) / под ред. А.Г. Козловой, В.Г. Денисовой, Л.В. Крайновой, В.Л. Расковалова. – СПб.: Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия Востоковедения», 2022. – С. 231–233. EDN KUTWZO