

Платова Екатерина Эдуардовна

д-р ист. наук, профессор

Шапиро Светлана Викторовна

канд. филос. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет

путей сообщения императора Александра I»

г. Санкт-Петербург

УНИВЕРСИТЕТОЛОГИЯ: ИЗ ИСТОРИИ ВЫСШЕГО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРНОЙ СТОЛИЦЫ

Аннотация: Санкт-Петербург – мощнейший военно-экономический форпост на Балтийском море и Северо-Западе России. Весь исторический путь города неразрывно связан с развитием образования, без которого невозможно наращивание экономического и военного потенциала страны. В настоящее время в городе более 80 учреждений высшего образования, обучающихся почти 450 тысяч студентов. Среди технических вузов заметную роль играет Санкт-Петербургский университет аэрокосмического приборостроения (ГУАП), который был создан в канун Великой Отечественной войны. Вуз обладает бесценным опытом, яркими примерами для подражания в деле современной модернизации высшей школы, в практикоориентированном подходе по реализации востребованных временем аэрокосмических технологий, что позволяет эффективно трансформировать знания в востребованные проекты.

Ключевые слова: высшая школа, образование, развитие, технические вузы, отечественная история, авиационное приборостроение, ЛАИ, ЛИАП, ГУАП.

Понятие «высшее техническое образование» включает широкий спектр областей народно-хозяйственного комплекса, охватывая такие сферы, как промышленность, приборостроение, транспорт, минерально-сырьевой комплекс, оборонная, аэрокосмическая индустрия. Тем более, важное значение в подготовке высококвалифицированных инженеров в настоящее время, сложное в геополити-

тическом плане, время. Яркое этому свидетельство – итоги крупнейшего мероприятия в сфере образования и профориентации молодежи в России – Санкт-Петербургский международный научно-образовательный салон, представлявший на своей площадке более 80 учреждений высшего и среднего профессионального образования, расположенных на территории Санкт-Петербурга, который посетили более миллиона человек. Нужно отметить, что из 45 государственных вузов города практически половина – вузы технического профиля, имеющие престижные рейтинги. Средний проходной балл ЕГЭ абитуриентов в них – более 70 баллов, что является ведущим высоким показателем в Российской Федерации [1, с. 3]. В данном контексте интересен путь перспективного развития Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения (ЛАИ – ЛИАП, ГУАП) [2, с. 346–348], который был основан 25 января 1941 г. в сложное время, всего за несколько месяцев до начала Великой Отечественной войны. Его миссия была связана с мощным развитием самой передовой отрасли отечественной экономики – авиационным приборостроением. Вуз развивался, опережая время, двигался наперерез бюрократическому сопротивлению сложной системы различных бюрократических ведомств, стал одним из вдохновителей ведущих космических программ и технологических инноваций. В настоящее время, пройдя свой 80-летний юбилей, Университет, его профессорско-преподавательский коллектив, руководство демонстрирует способность продолжения развития по утвердившемуся принципу – действия на опережение.

В настоящей работе есть смысл обратиться к начальной истории вуза, она насыщена событиями, это история, которой можно гордиться. Вуз, созданный в начале 1941 г. уже в феврале начал занятия на трех факультетах: самолетостроительном, приборостроительном, моторостроительном. Всего за три недели был организован учебный процесс после образования нового учебного заведения. Возможно ли это? Ответ заключается в следующем. Это было должно сделать в это сложнейшее предвоенное время. Кроме того, в создании данного вуза – Ленинградского авиационного института (ЛАИ) принимали участие еще

два вуза. Это – Ленинградский институт инженеров гражданского воздушного флота и Ленинградский автодорожный институт. Именно первые студенты были набраны из названных вузов. Из Ленинградского автодорожного института в ЛАИ были переведены многие сотрудники общенаучных и инженерных кафедр. От этого же института ЛАИ унаследовал материальную базу – Императорский путевой дворец Екатерины II – Чесменский дворец, построенный в честь победы России над Турцией в Средиземном море в Чесменском сражении 7 июля 1770 г. Институт унаследовал не только здание Чесменского дворца, в нем на старых местах продолжали работать административные работники и педагоги. Директором (ректором) был назначен Ф.П. Катаев, на плечи которого легли проблемы, связанные с организацией вуза, с его эвакуацией в период войны и возвращением в 1945 г. С 1945 г. вуз стал называться институтом авиационного приборостроения (ЛИАП).

В период войны многие сотрудники вуза принимали непосредственное участие в строительстве оборонительных сооружений на подступах к Ленинграду. Свыше 400 студентов и преподавателей вуза вступили в ряды народного ополчения. Оборонные работы проводились в пригородах Красного Села, Пулковско, Средней Рогатки, так как здание вуза территориально находилось на окраине города, приближенном к линии фронта. Из студенческого состава и сотрудников института в августе 1941 г. был сформирован 68 истребительный батальон. Уже в сентябре в боях под поселком Чудово он потерял до 70 бойцов, но свою задачу выполнил. В марте 1942 г. ЛАИ был эвакуирован по Дороге жизни. На Большую землю были вывезены студенты и сотрудники вуза, пережившие страшную блокадную зиму. В блокированном Ленинграде в здании Чесменского дворца, где располагался ЛАИ, были организованы мастерские по ремонту авиационных двигателей. Программа выпуска авиамоторов выполнялась, несмотря на голод. Авиационные мастерские, в которых работали сотрудники вуза, служили стране все военные годы. Ими руководил преподаватель В.М. Кушуль, являвшийся уполномоченным института в блокадном Ленинграде. Он вспоминал дни освобождения блокадного Ленинграда: «Зрелище

было фантастическим. Огонь орудий превратился в сплошное зарево над линией фронта. Массированный артиллерийский удар наносился армией и Балтийским флотом. Затем наши войска пошли в наступление и вражеское кольцо, сжимавшее Ленинград, было полностью разорвано». Это было 14 января 1944 г. Штаб артиллерийского полка находился в Чесменском дворце, являвшемся его главным наблюдательным пунктом [3, с. 109].

В феврале 1942 г. институт получил новое имя – Ленинградский институт авиационного приборостроения (ЛИАП). Осенью 1945 г. вуз начинает работать. С окончанием войны подготовка инженерно-технических кадров для авиационной промышленности становилась передним краем нового фронта в длительном соперничестве с бывшими союзниками по антигитлеровской коалиции. Важную роль в послевоенном становлении института играли профессора Д.А. Завалишин, А.А. Петров, В.И. Блинов, В.А. Павлов. Развитие космической науки и техники привело к появлению в ЛИАП новых специальностей и увеличению штата вуза. В 1960 г. институт в дополнение к помещениям Чесменского дворца получил в управление здание по улице Большая Морская, 67. Это здание стало основным зданием института. Таким образом, ЛИАП стал одним из самых популярных технических вузов. В этот период численность студентов превышала 3 тысячи человек. В 70-е гг. продолжилось увеличение приема и выпуска специалистов, развивалась научно-исследовательская деятельность. В 80-е гг. ученые института приняли участие в осуществлении всемирно известного проекта, связанного с созданием и запуском космического корабля многократного использования. Сотрудники ЛИАП разработали систему слепой посадки космического корабля «Буран». Эта тема была разработана группой ученых под руководством В.А. Бесекерского.

Диплом выпускника ЛИАП гарантирован и гарантирует престижную работу в научно-исследовательских и конструкторских организациях, в авиакомпаниях, частных организациях. В настоящее время международными партнерами Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения (1999 г. – ЛИАП-ГУАП) стали крупнейшие университеты Рос-

сии, стран СНГ, Европы, Америки и Азии. Студенческий состав вуза насчитывает более 12 тысяч обучающихся. Вуз прочно занял свое место среди ведущих технических вузов России [4, с. 250–255]. Вся история Университета говорит о том, что он по-прежнему опережает время, не останавливается на достигнутом, смело корректирует стратегию развития в соответствии с новыми вызовами времени.

Список литературы

1. Санкт-Петербургский международный научно-образовательный салон (26–28 ноября 2024 г.): каталог – СПб.: Правительство Санкт-Петербурга. Комитет по науке и высшей школе, 2024. – 45 с.
2. Оводенко А.А. История высшей школы / А.А. Оводенко, Е.Э. Платова, В.В. Фортунатов. – СПб.: ГУАП, 2010. – 542 с. EDN QYGEDL
3. Гриднев В.П. Истребительные батальоны в истории Ленинградской битвы / В.П. Гриднев // Вестник Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России. – 2012. – №4. – С.109–112.
4. Оводенко А.А. История петербургской интеллигенции / А.А. Оводенко, Е.Э. Платова, В.В. Фортунатов. – СПб.: ГУАП, 2013. – 270 с.