

Петренко Антонина Анатольевна

д-р пед. наук, доцент, профессор

ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина»

г. Рязань, Рязанская область

УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ В ВУЗЕ: ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Аннотация: в статье актуализируется проблема гражданско-патриотического воспитания. Анализируется опыт работы Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина в данном направлении: выделены формы и методы воспитательной работы.

Ключевые слова: управление, воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, направления деятельности, формы, методы, ценности.

Проблема управления воспитанием студентов по формированию у них гражданско-патриотических ценностей в современных условиях становится особенно актуальной в связи с геополитической обстановкой в стране, востребованностью развития истинных ценностных ориентиров в молодежной студенческой среде. Сегодня, как никогда, в профессиональной подготовке студентов становится важным развитие гражданско-патриотических ценностей, проявляющихся в формировании чувства преданности, готовности в служении своему Отечеству, осуществлению гражданских обязанностей по защите суверенных интересов родины, патриотического мировоззрения, «воспитание патриотизма, чувства долга и личной ответственности за безопасность страны, готовность к самопожертвованию во имя ее защиты и активное противодействие настроениям пацифизма; борьба с безнравственностью, наркоманией, антиармейской пропагандой и другими негативными явлениями [1, с. 91]. Кроме того, именно в молодые годы возможно осмысленное формирование ценностного отношения студентов к Отчизне, бережного и ответственного отношения к судьбе своей страны. Анализ реальной педагогической практики в вузах выявляет ключевую проблему: каковы формы и методы управления воспитанием студентов в аспекте гражданско-

патриотического направления? Обращение к теории педагогической науки (классической и современной), опыту практической деятельности вузов позволяет выявить уникальные формы и методы, отражающие позитивные направления в исследуемом процессе по укреплению гражданско-патриотического воспитания в вузе.

В исследовании процесса управления воспитание студентов в Рязанском государственном университете имени С.А. Есенина были выявлены деятельностные формы воспитания, обеспечивающие массовую вовлеченности обучаемых в мероприятия гражданско-патриотической направленности. Среди наиболее традиционных форм можно выделить: волонтерство, историко-краеведческие курсы и проекты, акции благотворительности, поисковые отряды и военно-спортивные игры и другое.

Следует отметить, что в Рязанском регионе функционирует достаточное количество высших учебных заведений, однако, наибольшее количество волонтерских отрядов (28) создано и успешно действует именно в РГУ имени С. А. Есенина. Деятельность волонтеров поддержана и управляется руководством вуза. Серьезно к организации работы волонтеров относятся различные уровни управления воспитательной деятельности: от целеполагания и планирования (в вузе имеется программа волонтерского движения) до разработки интересных названий, символики волонтерских отрядом (например, отряд «СВОИ», «Звездный», «Цифровые волонтеры РГУ»). Помощь волонтеров целенаправленно и системно получают дети-сироты Солотчинской школы-интернат, с которыми студенты проводят патриотические мероприятия ко Дню Победы, спортивные игры «Мы помним, мы гордимся»; ветераны Великой Отечественной войны и многодетные семьи Рязанской области находятся под пристальным вниманием студентов, которые помогают решать их бытовые вопросы, поддерживают духовно и душевно. В рамках Всероссийского добровольческого молодежного общественного движения «За патриотическое, духовно-нравственное воспитание молодежи», «Волонтерская Рота Боевого Братства» студенты вуза оказывают помощь

жителям новых регионов России, работают в пунктах выдачи гуманитарной помощи, оказывают помощь в больницах и госпиталях.

Кроме того, в вузе существуют традиционные мероприятия патриотической направленности, которым почти двадцать лет (студенты и преподаватели вуза в рамках Всероссийской общественной акции «Георгиевская ленточка» в дни празднования дня Победы обмениваются ими между собой и жителями города).

Круглые столы и проектная деятельность, спортивные мероприятия и концерты, фестивали, активизация студенческого самоуправления и создание студенческих объединений – далеко не полный перечень гражданско-патриотических форм воспитательной деятельности вузе, в рамках которых используются активные методы и творческие технологии.

Например, круглые столы: «Битва за Москву: уроки, выводы, память» (вузовский), «Курская битва и специальная военная операция: историческая память и параллели» (международных) по актуализации героических страниц подвига советского народа в годы Великой Отечественной войны; по пропаганде и популяризации государственного языка в поликультурной среде (дистанционный круглый стол «Россия – Кыргызстан: продвижение русского языка, русской литературы и культуры» со студентами Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласыгана (Киргизская республика) и Шахрисабзского государственного педагогического института (Республика Узбекистан))

В рамках проектной деятельности студенты защищают интересные работы по историко-краеведческому направлению: «Знакомство с экологической ситуацией в Рязанской области. Защита окружающей среды», «Москва – столица России», «Государственные праздники России», «Выдающиеся произведения российских авторов о войне», «Я горжусь. Герои»; проводятся конкурсы рефератов на тему: «Вклад выдающихся педагогов в патриотическое воспитание молодого поколения», конкурс презентаций на тему: «79 лет Великой Победе над фашизмом».

Особый интерес у студентов вызывают экскурсии по городам-героям воинской славы с патриотической программой («Город-герой Тула», Мемориальный комплекс «Монумент Победы»).

Творческие мероприятия художественной самодеятельности студентов РГУ имени С.А. Есенина в форме концертов и фестивалей становятся любимыми не только в студенческой среде, но и в образовательном пространстве города, среди них: концерт «Мы разные, но мы едины», посвященный празднику ко Дню России олицетворяет единство российских традиций и культурно-духовного опыта с желанием современных молодых людей нести ответственность за судьбу своей Родины в наши непростые времена.

В РГУ имени С.А. Есенина создан центр «Пространство возможностей», в котором имеется возможность проводить интересные молодежные мероприятия: торжественные встречи ветеранов Вооруженных Сил РФ со студенческой молодежью, где участники встреч рассказывают о своем боевом пути, о наиболее ярких эпизодах своей военной биографии, а студенты читают стихи российских авторов и поют песни о героях Донбасса и Специальной военной операции.

О героизме и мужестве, патриотах прошлых героических и нынешних лет рассуждают студенты на различных патриотических мероприятиях, причем, всегда глубоко, интересно, эмоционально и творчески.

Студенческое самоуправление – наиболее деятельностная форма общественно значимой работы студентов, в которой они привлекаются к решению вопросов не только гражданско-патриотического воспитания, но и по проблемам молодежной политики, что способствует развитию их инициативности, становлению их активной гражданской позиции в отстаивании как своих прав, так и гражданского самосознания.

Результаты деятельности студенческих объединений, советов, органов самоуправления освещаются в сетевом сообществе студенческого клуба.

В управлении воспитательным процессом в вузе по формированию гражданско-патриотических ценностей важно четко определять цели и задачи, разра-

батывать актуальное для молодежи содержание воспитательной работы, использовать совокупность разнообразных форм и методов ее организации. Только в целенаправленной и системной воспитательной деятельности, в которой будет осуществлено взаимодействие всех этих компонентов возможно формирование у студентов личностных качеств и ценностей истинного гражданина-патриота.

Список литературы

1. Алиева А.С. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников: методология, теория, практика: монография / А.С. Алиева. – Махачкала: ДГПУ, 2023. – ISBN 978-5-88045-297-2 // Лань: электронно-библиотечная система. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/406949> (дата обращения: 28.11.2024).