

**Боярская Татьяна Александровна**

преподаватель

**Барков Владимир Иванович**

преподаватель

КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники

и информационных технологий»

г. Красноярск, Красноярский край

DOI 10.31483/r-115297

**О ПОДХОДЕ К ПОСТРОЕНИЮ АЛГОРИТМА ОТБОРА СТУДЕНТОВ  
ДЛЯ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ПРОЕКТА  
«НОВАЯ ТРАЕКТОРИЯ»**

***Аннотация:** в статье описывается алгоритм отбора студентов для участия в проектной деятельности, включающий три ключевых шага: создание списка желающих, тестирование на знание основ проектного менеджмента и собеседование для выявления лидерских качеств. Авторы подчеркивают важность сбалансированного подхода к развитию знаний и практических навыков, а также необходимость формирования мотивации у студентов для успешного участия в проектной деятельности.*

***Ключевые слова:** отбор, проектная деятельность, новая траектория, алгоритм отбора.*

Развитие компетентности в области управления проектами возможно, как с начального уровня (от знаний), так и с уровней, когда уже наработан значительный практический опыт. Развитие «от знаний» характерно для молодых людей, начинающих свою профессиональную карьеру. Нередко первое знакомство с методологией управления проектами происходит в учебном заведении. Однако, только изучение теории даст ограниченное понимание методологии и инструментария, надо параллельно переходить к отработке навыков на реальных проектах. И наоборот, если вы участвуете в проектах и получаете практические

навыки управления, надо регулярно переосмысливать и структурировать полученный опыт.

В любом случае, развитие компетентности в управлении проектами предполагает сбалансированное и целенаправленное развитие знаний и навыков.

На базе Красноярского колледжа радиоэлектроники и информационных технологий происходит реализация проекта «Новая траектория» [1], цель которого обучение студентов СПО ИТ-профиля на основе индустриальной технологии разработки программного обеспечения. В данной статье мы рассмотрим алгоритм отбора студентов для участия в проектной работе по разработке программного обеспечения.

Цель отбора – выявление профессионально и психологически подготовленных студентов для участия в проектной деятельности. Необходимо отобрать студентов, обладающих базовыми компетенциями, а также имеющих мотивацию к занятию проектной деятельностью [2].

Алгоритм отбора реализуется следующими основными шагами:

Шаг 1. Создание списка студентов, желающих обучаться проектной деятельности. В список могут попасть только те студенты, которые прошли 48 часовую курс обучения «Основы проектной деятельности».

Шаг 2. Тестирование на наличие базовых знаний и понимание концепций проектного менеджмента в соответствии со стандартами ГОСТ и ИСО. Понимание единой терминологии и базовых концепций является основой для эффективного взаимодействия всех участников проектной деятельности от специалистов до руководителей проектов, программ и портфелей проектов, а также руководителей высшего звена, обеспечивающих управление проектной деятельностью на стратегическом уровне.

Тематика и количество вопросов в тесте:

- базовая терминология – 10 вопросов;
- введение в проектную деятельность – 7 вопросов;
- проект – 10 вопросов.

Время, отведенное для тестирования – 1,5 часа. Кандидат считается успешно прошедшим тестирование в случае, если общее число баллов будет больше или равно 70%.

Шаг 3. Выявление, в рамках собеседования, наличие компетенции «Лидерство и руководство», которая определяют персональные способности руководителя проекта выстраивать межличностные взаимоотношения и организовывать взаимодействие в команде.

Таблица 1

Элементы компетенции и индикаторы оценки участников

<i>Элемент компетенции</i>	<i>Индикатор оценки</i>
Лидерство	Понимает концепцию лидерства, отличие Лидера от Менеджера. Знает модели (стили) лидерства
Организация работы команды	Понимает модели ролей и взаимодействие в команде
Вовлечение и мотивация	Знает понятия ценности, традиции культуры

Время, отведенное на собеседование – 45 мин. Кандидат считается успешно прошедшим собеседование, если общее число баллов будет больше или равно 70%.

Шаг 4. Проверка компетенции «Управление интеграцией проекта». Компетенция «Управление интеграцией проекта» определяет способность руководителя проекта выявлять, определять, согласовывать, координировать, контролировать информацию и различные процессы управления проектом.

Элементы компетенции:

- разработка устава проекта;
- разработка плана проекта;
- управление деятельностью проекта;
- контроль деятельности проекта;
- завершение проекта (или фазы).

Студенты разбиваются на проектные группы по 5 человек методом жеребьевки. Каждая группа получает кейс с заданием выполнить «легкий» проект. За работой группы наблюдает куратор, отмечая вклад каждого члена группы в

решение задач проекта. Завершающий этап работы над проектом – защита продукта проекта в виде презентации. Каждый из участников проектной группы получает комплексную оценку за участие в работах проекта проставляемую куратором группы. Защиту проекта принимает комиссия, выставляя баллы каждому члену группы. Время отведенное для проверки компетенции – 3 часа.

Шаг 5. Финальный отбор. На основе общей суммы баллов, полученных в результате испытаний, формируется группа студентов для обучения проектной деятельности.

Шаг 6. Обратная связь. После завершения отбора предоставляется обратная связь всем участникам, независимо от результата. Это поможет студентам понять, над чем им стоит поработать в будущем.

Отбор студентов для проектной работы – это важный процесс, который требует тщательного подхода. Правильный подход к отбору поможет сформировать команду, готовую к успешной реализации проектов в области разработки программного обеспечения. Успех проекта во многом зависит от мотивации и профессиональных навыков участников, поэтому важно уделить внимание каждому этапу отбора.

### ***Список литературы***

1. Боярская Т.А. Проект «Новая траектория» по организации подготовки студентов СПО Красноярского края в рамках применения промышленной технологии разработки программного обеспечения / Т.А. Боярская, В.И. Барков // Современные технологии: актуальные вопросы теории и практики: сборник статей V Международной научно-практической конференции. – Пенза, 2023 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=53852683&pff=1> (дата обращения: 07.12.2024).

2. Требования к компетенциям специалистов в области проектной деятельности ТКС-1.0 / Центр оценки развития проектного управления [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.isopm.ru/download/TKS1-02\\_2018.pdf](https://www.isopm.ru/download/TKS1-02_2018.pdf) (дата обращения: 07.12.2024).