

Шалагин Антон Евгеньевич

канд. юрид. наук, доцент, начальник кафедры
ФГКОУ ВО «Казанский юридический институт МВД РФ»

г. Казань, Республика Татарстан

Шалагина Айгуль Камилевна

соискатель, преподаватель

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный
университет физической культуры, спорта и туризма»

г. Казань, Республика Татарстан

ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕВИАНТОЛОГИЯ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ МВД РОССИИ

Аннотация: в статье рассматривается предмет и система отечественной девиантологии. Обращено внимание на основные этапы развития данной науки. Отмечается взаимосвязь с психологией, социологией, культурологией, криминологией, юридическими дисциплинами. Выделены особенности преподавания девиантологии в образовательных учреждениях Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Ключевые слова: девиантология, педагогика, психология, криминология, аддикции, наркомания, алкоголизм, суицид, проституция, профилактика, коррекция.

К большому сожалению, на протяжении всего человеческого развития его сопровождали различные девиантные проявления (наркомания, алкоголизм, проституция, лудомания, самоубийства и проч.). Такие антиобщественные явления изучаются и исследуются наукой девиантология, которая взаимосвязана с юридическими, психологическими, социологическими дисциплинами (педагогикой, криминологией, психологией, культурологией, аддиктологией) [1, с. 22]. При ее изучении используются демографические, статистические, математические методы обработки результатов исследования. Взаимосвязь социальных девиаций и экономических процессов обуславливает взаимный интерес девианто-

логии и экономики. На различные проявления девиантности влияют исторические, политические, культурологические процессы. При проведении исследований в области девиантологии прослеживается их междисциплинарный характер [2, с. 122–124].

Появление термина «девиации», «девиантность» связывают с именем французского социолога, криминолога Эмиля Дюркгейма (1858–1917). В России исследованиями в данной области занимались А.Ф. Кони (1844–1927), В.М. Бехтерев (1857–1927), Д.А. Дриль (1846–1910), М.Н. Гернет (1874–1953) и др. В XX веке широкое распространение получили исследования в области различных химических и иных зависимостей (наркомании, токсикомании, табакокурения, игромании, пищевого поведения). К числу известных ученых в данной области относятся В.Д. Менделевич, Ц.П. Короленко, Н.В. Дмитриева, И.Н. Пятницкая.

Важная роль в становлении и развитии науки девиантологии в России принадлежит Я.И. Гилинскому, Ю.А. Клейбергу, А.Л. Салагаеву, Е.В. Змановской, Ю.Ю. Комлеву. Традиционно рассматриваются следующие виды девиаций: позитивные (гениальность, творчество, научное открытие, подвиг), социально-нейтральные (переедание, трудоголизм, шоппоголизм), негативные (алкоголизм, проституция, наркомания, kleptomания). Девиантное поведение нередко нарушает морально-этические, культурные, правовые нормы, а также обычаи и традиции, присущие тому или иному обществу (государству). Такое поведение может представлять опасность охраняемым общественным отношениям, отдельной личности, группе, коллективу. В отдельных случаях создается угроза общественной нравственности, правопорядку, здоровью населения [3, с. 113–114].

Предмет девиантологии включает изучение её истории, причин и условий девиантного поведения, личности правонарушителя, механизма девиаций, мер социального контроля. Девиантность стоит рассматривать, как социальный феномен, выражающийся в относительно массовых, повторяющихся, устойчивых, самодетерминирующихся видах человеческой деятельности, не соответствующих установленным или сложившимся в данном обществе (группе, коллективе)

нормам, обычаям, правилам поведения. Принято считать, что девиантность проявляется через отклоняющееся поведение. В этой связи, девиантология изучает виды девиаций, генезис развития отдельных социальных отклонений, механизм индивидуального девиантного поведения, его детерминирующие факторы, меры предупреждения и коррекции такого поведения. В процессе развития этой науки формируются частные девиантологические теории (семейная, подростковая, этническая, милитаризованная, цифровая ювенальная девиантология) [4, с. 26].

Развитие отечественной девиантологии можно разделить на следующие этапы: 1) зарождение девиантологической мысли; 2) формирование научных идей (конец XIX – начало XX столетия); 3) стагнации (30–50-е годы прошлого столетия); 4) бурного развития (60–80-е годы); 5) интегративных исследований (90-е годы XX столетия – по настоящий период). В последнем десятилетии прошедшего века налаживаются научные связи российских и зарубежных девиантологов, организуются международные конференции, семинары, форумы, проводятся совместные исследования [5, с. 10].

По мнению Р.К. Мертона (1910–2003), девиации естественны для любого социума. Они являются следствием экономических, политических, культурных, этнических противоречий в обществе, а также возможностей достижения материального благополучия. Специалист-девиантолог не только описывает поведенческие отклонения, но и должен уметь сформулировать рекомендации по их корректировке и минимизации.

Существуют многочисленные теории девиантного поведения (биологические, психологические, социологические, интегративные) [6]. Специалисты в данной области знаний пытаются ответить на вопросы: «Какие причины способствуют нарушению социальных и правовых норм?», «В результате чего одни граждане нарушают установленные запреты, а другие нет?», «Почему в отдельном случае достаточно превентивных мер, а в другом не помогают даже карательные?».

Дисциплина девиантология взаимосвязана с криминологией, административным правом, оперативно-розыскной деятельностью, криминалистикой, судебной экспертологией и психиатрией [7, с. 13–17]. В широком смысле, к социально-негативным явлениям, детерминирующим преступность, можно отнести: пьянство и алкоголизм, токсикоманию и наркоманию, половые перверсии и проституцию, семейное неблагополучие и безнадзорность, бродяжничество и попрошайничество, лудоманию и kleптоманию, сектанство, распространение экстремистских идей, коррупцию, изготовление порнографических материалов или предметов [8, с. 67].

Современные социальные процессы, порожденные глобализацией, информатизацией, цифровизацией обусловили появление новых и трансформацию ранее известных девиаций, в числе которых следует выделить: зависимость от компьютерных игр, социальных сетей, мессенджеров; принуждение несовершеннолетних к пересылке интимных фото и видеоизображений; распространение фейковых новостей и заведомо ложной информации; хищение продуктов питания, одежды, бытовой химии из магазинов и гипермаркетов; кибертравля и преследование в интернет-среде; клевета и публичное оскорбление с использованием информационно-телекоммуникационных технологий; он-лайн ставки и организация азартных игр [9, с. 112].

Изучение дисциплины «Девиантология» в образовательных учреждениях МВД России представляется актуальным, теоретически и практически значимым направлением, что поможет обучающимся сформировать необходимые компетенции в сфере профилактики, предотвращения и пресечения преступлений и административных правонарушений. На учебных занятиях отдельное внимание необходимо уделять причинам и условиям социально-негативных явлений, взаимосвязанных с преступностью [10, с. 373–374].

При проведении групповых занятий целесообразно приглашать практических сотрудников органов внутренних дел, а также иных правоохранительных органов (суда, прокуратуры, СК, ФСИН, ФТС, ФНС, ФССП и др.). По наиболее значимым темам предлагается проведение конференций, научных семинаров,

круглых столов, форумов. Для усиления практической направленности обучения предлагается разработка практикума по курсу «Девиантология». В связи с чем, необходимо соответствующее методическое обеспечение и подготовка рабочей тетради для выполнения заданий. Особое внимание предлагается обращать на алгоритм действий полицейского в различных жизненных ситуациях.

*Тематический план изучения дисциплины «Девиантология»
в образовательных учреждениях МВД России*

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Всего аудиторных часов	Количество часов по видам занятий			Самостоятельная работа //////
				Лекции		Семинар. занятия	
				Уст.	Обз.		
1	Девиантология как наука и учебная дисциплина	8	4		2	2	4
2	История девиантологии.	6	4		2	2	2
3	Социальная норма и отклонение.	6	4		2	2	2
4	Детерминация девиантного поведения.	6	4		2	2	2
5	Механизм девиантного поведения.	6	4		2	2	2
6	Агрессивное поведение и его общественная опасность	6	4		2	2	2
7	Аддиктивное и суицидальное поведение.	6	4		2	2	2
8	Делинквентное поведение подростков и молодежи.	6	4		2	2	2
9	Сексуальные перверсии и половое воспитание	6	4		2	2	2
10	Профилактика и коррекция девиантного поведения. Меры социального контроля	6	4		2	2	2
	<i>Подготовка к зачету</i>	4					4
	<i>Зачет:</i>	6					6
	ВСЕГО	72	40		20	20	32

Список литературы

1. Криминология: общая часть: учебник / Ф.К. Зиннуров, А.Е. Шалагин, Р.Р. Абдулганеев [и др.]. – Казань: Казанский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2019. – 358 с. EDN VIXXWG
2. Гишинский Я.И. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийства и других «отклонений» / Я.И. Гишинский. – СПб.: Алетейя, 2021. – 603 с.
3. Шалагин А.Е. Криминологические воззрения на преступность, её причины и способы предупреждения / А.Е. Шалагин, И.А. Шалагин // Право, экономика и управление: теория и практика: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции (Чебоксары, 29 августа 2022 года) / ред. Э.В. Фомин. – Чебоксары: Среда, 2022. – С. 112–117. EDN IQQOKQ
4. Клейберг Ю.А. Цифровая ювенальная девиантология / Ю.А. Клейберг, В.В. Козлов. – М.: Академия национального образования и науки, 2024. – 198 с. EDN TWXTJN
5. Левченко В.В. Развитие отечественной девиантологии в СССР / В.В. Левченко, Е.С. Свирская // Гуманитарные научные исследования. – 2012. – №10 (14). – С. 10. EDN PYUMLR
6. Комлев Ю.Ю. Теория девиантного поведения: учебное пособие / Ю.Ю. Комлев. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Алеф-Пресс, 2014. – 222 с. EDN ZPRKYN
7. Змановская Е.В. Современная российская девиантология: история, методология, социальные вызовы и актуальные тенденции / Е.В. Змановская // Российский девиантологический журнал. – 2021. – Т. 1. №1. – С. 12–23. DOI 10.35750/2713-0622-2021-1-12-23. EDN OKSMXD
8. Шалагин А.Е. Профилактика деструктивного поведения в подростково-молодежной среде / А.Е. Шалагин, А.К. Шалагина // Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук: материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Чебоксары, 24–25 ноября 2022 года) / гл. редактор Ж.В. Мурзина. – Чебоксары: Среда, 2022. – С. 66–69. EDN VTKWZD

9. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел Российской Федерации / Ф.К. Зиннуров, А.Е. Шалагин, Р.Р. Абдулганеев [и др.]. – Казань: Казанский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2022. – 269 с.
EDN YCPDEX

10. Шалагин А.Е. О формировании компетенций при изучении дисциплины «Криминология» в образовательных учреждениях МВД России / А.Е. Шалагин, И.А. Шалагин // Технопарк универсальных педагогических компетенций: материалы III Всероссийской научно-практической конференции (Чебоксары, 15 декабря 2023 года). – Чебоксары: Среда, 2023. – С. 370–375.
EDN FPYBGG