

*Мартынова Алина Владимировна*

студентка

Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский

(Приволжский) федеральный университет»

г. Елабуга, Республика Татарстан

## **РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ: ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ С ПОДРОСТКАМИ**

*Аннотация:* внеурочная работа с детьми является неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяющая реализовать требования по федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) основного образования. Сейчас как никогда важно развивать профессиональную компетентность среди молодых специалистов в основной школе и других образовательных учреждениях. В статье автор поднимает важность и ценность молодых кадров в образовательных организациях.

*Ключевые слова:* внеурочная работа подростков, компетенции, форсы внеурочной деятельности.

На разных этапах развития образования внеурочная работа с подростками играла ключевую роль в формировании их личности. Такие формы работы создают благоприятную среду для развития подростков, в которых открываются новые таланты и способности.

В современном мире подростки сталкиваются с разнообразными проблемами, что может привести к конфликтам в семье, с друзьями и собственными убеждениями. Поэтому важно оказывать должное внимание к подросткам, подготавливая юных специалистов к разным родам обстоятельств. Школьная среда, внеурочные занятия, общение с педагогами и родителями играют значительную роль в повышенном внимании к обучающимся. Педагоги и родители могут быть примером для подростков. Они также могут проводить беседы, обсуждая важные жизненные проблемы и помогая подросткам понять ценность.

Внеурочная работа с детьми является неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяющая реализовать требования по федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) основного образования. Главной особенностью данной части образования является возможность для обучающихся проявить себя в различных сферах деятельности, включая и развитие самостоятельности, самоконтроля и самодисциплины, так как подростком приходится сталкиваться и с дополнительными заданиями внеурочной деятельности.

Цель внеурочной работы – оказать содействие для достижения планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов основной образовательной программы.

По указанной цели есть несколько задач, которые необходимо осуществить в ходе внеурочной деятельности:

- создание среды, которая обеспечит обучающимся активизацию социальных и интеллектуальных интересов в их свободное время;
- помощь в развитии физиологически и психически здоровой, творчески растущей личности;
- помощь в развитии гражданской ответственности и правового самосознания и др.

Внеурочная деятельность направлена на каждого обучающегося, чтобы у каждой личности могли проявиться уникальные способности. Главный результат такой работы – духовно-нравственное приобретение подростка. Воспитательный эффект – оказание влияния духовно-нравственного приобретения на становление личности подростка.

Существует несколько различных форм обучения, которые помогут организовать внеурочную работу: индивидуальные занятия преподавателя и обучающихся, особенно для тех, кто нуждается в психолого-педагогической и коррекционной поддержке (например, постановка устной речи, почерка и др.), групповые занятия (включая и дистанционные) для детей и др.

Подобный формат работы в основном направлена на достижение результатов программы основной школы. Однако достижение личностных и метапредметных результатов стоят на первом месте, так как это задает всю особенность внеурочной работы. В процессе деятельности подростки учатся действовать, чувствовать, принимать решения в определенных ситуациях.

Чаще всего образовательные учреждения самостоятельно выбирают необходимые им направления во внеурочной деятельности, включая временные рамки, необходимые часы и виды занятий для работы. Мнения и пожелания родителей также учитывается при выборе работы.

Самым большим плюсом во внеурочной деятельности – это огромный выбор для занятий с подростками, которые помогут в развитии их личности. Им предоставляется возможность отправиться в музей, театры, прогулки, спортивные и интеллектуальные игры, волонтерство, викторины и многие другие виды работы во внеурочной деятельности.

Именно поэтому важно развивать профессиональную компетентность среди молодых специалистов в основной школе и других образовательных учреждениях.

Под компетенцией понимается личностный рост, который помогает обеспечить специалистам успех в профессиональной деятельности.

Исследователи выделяют несколько типов компетенций:

- *ключевые* (универсальные компетенции, обеспечивающие успешную педагогическую деятельность);
- *предметные* (компетенции необходимые для образовательной дисциплины);
- *специальные* (узконаправленные компетенции, помогающие реализовать задачи).

На данный момент Елабужский институт Казанского федерального университета выполняет различные формы проведения внеурочной деятельности для обучающихся ОШ «Университетской»:

- дополнительные образовательные программы для детей и взрослых;

- краткосрочные семинары, курсы, практикумы и стажировки;
- «Битва хоров»;
- «Крепка семья – сильна держава»;
- военно-спортивные игры «Зарничка», «Орленок»;
- «А ну-ка, парни!»;
- конкурс инсценированной песни военных лет;
- праздник первого школьного звонка;
- праздник последнего школьного звонка;
- праздник «Прощание со школой»;
- новогодний бал-маскарад;
- цикл мероприятий в рамках Актовых дней Елабужского института КФУ и др.

Говоря про подготовку молодых специалистов в ЕИ КФУ, организация осуществляет несколько курсов и лекций, посвященных классному руководству и внеурочным занятиями для подростков:

- инвариантные модули Модуль «Классное руководство»;
- модуль «Школьный урок»;
- модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
- модуль «Профессиональное самоопределение»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Работа с родителями»;
- модуль «Детские общественные объединения» и др.

Таким образом, за короткое время ОШ «Университетская» зарекомендовала себя как образовательное учреждение с программами начального, основного и среднего общего образования. Обучающиеся изучают базовые дисциплины, им доступны спортивные и творческие секции и кружки, возможность общаться с профессорами, кандидатами наук, взаимодействовать со студентами ЕИ КФУ. ОШ «Университетская» в рейтинге занимает 8-е место по городу и 315-е место по региону. Можно сказать, что организация высоко подготавливает молодых

специалистов для работы с подростками, так как большинство выпускников ЕИ КФУ работают в Университетской школе г. Елабуга.

*Список литературы*

1. Астахова Н.И. Технологии внеурочной деятельности обучающихся: учебное пособие / Н.И. Астахова, Л.Н. Гиенко, Л.Г. Куликова [и др.]. – Барнаул: АлтГПУ, 2019. – 193 с. EDN TMGMFH

2. Тимофеев Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / Д.В. Тимофеев. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015.

3. Учебный план ОШ «Университетская» ЕИ КФУ на 2023–2024 уч. г.