

Булдакова Ольга Николаевна

воспитатель

Сычева Елена Павловна

воспитатель

МАДОУ «Д/С №4»

г. Североуральск, Свердловская область

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННЫХ РОДИТЕЛЕЙ: РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Аннотация: в статье представлен анализ результатов исследования социально-психологических характеристик современных родителей. Рассматриваются их образование, информационная культура, ценностные ориентации, правовая культура и образование как инвестиционное пространство. Особое внимание уделяется требованиям и ответственности родителей, а также негативным тенденциям в современном родителстве, таким как снижение числа браков, повышение возраста матери при рождении ребёнка и другие.

Ключевые слова: родители, социально-психологический портрет, исследование, ценности, образование, информационная культура, воспитание, дети, права ребёнка, культура родительства.

В современном обществе роль родителей претерпевает значительные изменения, что требует комплексного анализа их социально-психологических характеристик. Исследование, проведенное на выборке современных родителей, позволило выявить ключевые аспекты их личности, ценностных ориентаций и поведенческих стратегий. В статье рассматриваются как позитивные, так и негативные тенденции, характеризующие современное родительство, а также анализируются модели и стереотипы, формирующие образ родителей в общественном сознании.

Современные родители имеют высокий уровень образования и информационной культуры [1, с. 33]. Большинство из них имеют высшее или среднее специальное образование, что свидетельствует о высоком уровне их

профессиональной и личностной зрелости. Они активно используют современные информационные технологии, что позволяет им быть в курсе актуальных вопросов воспитания, образования и здоровья детей.

Для современных родителей собственный ребенок является абсолютной самоценностью. Это проявляется в их стремлении обеспечить ему максимально комфортные условия для физического, интеллектуального и психологического развития. Безопасность и благополучие ребенка являются приоритетными задачами, что отражает высокую степень ответственности и осознанности родителей [2, с. 10].

Рост правовой культуры среди родителей способствует осознанию ими своих прав и обязанностей в отношении детей. Они воспринимают образование как инвестиционное пространство, рассматривая его как важный фактор будущего успеха ребенка. Это проявляется в их активном участии в образовательных процессах, выборе качественных образовательных учреждений и поддержке интересов и талантов детей.

Современные родители могут быть достаточно требовательны к своим детям, что отражает их стремление к высоким стандартам и ожиданиям. В случае ущемления прав ребенка они могут проявлять агрессивность и настойчивость в защите его интересов. Это свидетельствует о высоком уровне ответственности и готовности родителей к активным действиям в защиту прав и благополучия своих детей.

Современное родительство характеризуется рядом негативных тенденций, таких как снижение числа зарегистрированных браков, рост разводов, повышение уровня осознанной бездетности и бегство от брака и родительства [4, с. 213]. Эти тенденции отражают изменения в ценностных ориентациях и жизненных приоритетах современных людей.

Повышение возраста матери при рождении первого ребенка является еще одной значимой тенденцией. Женщины все чаще рассматривают детей как необходимость, а не как результат спонтанного желания. Это может быть связано с

различными факторами, такими как экономическая нестабильность, стремление к карьерному росту и изменение социальных норм.

Более высокая рождаемость в наименее благополучных слоях населения может быть результатом стимулирования, создаваемого проектом «Материнский капитал». Этот проект предоставляет значительные материальные выплаты при рождении второго и последующих детей, что может служить мотивацией для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Современное родительство становится объединяющей идеей, вокруг которой формируется сложное информационное поле. За потребителя – ответственного родителя – конкурируют эксперты, психологи, педагоги, врачи, реклама, гляцевые журналы, товаропроизводители и специализированные издания. Эти источники предлагают различные модели и стратегии воспитания, что создает дополнительные сложности для родителей в выборе оптимальных подходов к воспитанию детей [1, с. 63].

Нормативное родительство включает в себя такие концепции, как «сознательное родительство», «осознанное родительство», «ответственное родительство», «компетентное родительство», «просвещенное родительство» и «естественное родительство». Эти модели отражают различные подходы к воспитанию и развитию детей, но все они направлены на создание благоприятных условий для их гармоничного развития.

Для современного ответственного родительства характерны рефлексия, осознанный выбор моделей воспитания и личной ответственности за обеспечение ребенку комфортных условий для развития. Родители стремятся к созданию безопасной, интеллектуально и эмоционально насыщенной среды, что отражает их желание обеспечить ребенку наилучшие возможности для самореализации.

Современное ответственное родительство можно рассматривать как новый тип солидарности, основанный на осознании и готовности принять ответственность за благополучие как своего, так и чужого ребенка [3, с. 15]. Этот тип солидарности носит проблемный характер и возникает для решения конкретных

задач, таких как обустройство детской площадки, организация досуга или поддержка образовательных инициатив.

«Культура родительства» включает в себя такие аспекты, как выстраивание отношений между родителями, между старшим и младшим поколениями семьи, понимание особенностей проявлений любви и заботы, организация домашнего быта, творческое преобразование домашней среды и уклада жизни, создание и сохранение семейных традиций, обогащение культурного кругозора и форм совместного досуга, а также формирование потребности в заботе о собственном здоровье и здоровье ребенка [4, с. 133].

В современном обществе существуют различные модели родительства, каждая из которых имеет свои особенности и преимущества. Традиционная модель характеризуется ориентацией на многодетность и четким распределением ролей между родителями. Солидарная модель предполагает совместное участие родителей в воспитании детей и принятие равных решений. Делегирующая модель характеризуется передачей повседневных забот о детях другим лицам, что может быть связано с профессиональной деятельностью родителей.

Стереотипы педагогов о современных родителях.

Педагоги часто формируют стереотипные представления о современных родителях, которые могут быть как позитивными, так и негативными. Среди позитивных стереотипов можно выделить активное использование интернета и социальных сетей, стремление к развитию детей и участие в образовательных процессах. Негативные стереотипы включают низкую активность и нежелание участвовать в жизни ребенка и образовательной организации, а также непонимание и недоверие к комментариям педагогов.

Заключение

Социально-психологический портрет современных родителей отражает сложные и многогранные процессы, происходящие в современном обществе. Несмотря на наличие негативных тенденций, таких как снижение числа браков и повышение возраста матери при рождении ребенка, современные родители демонстрируют высокий уровень ответственности, осознанности и готовности к

активным действиям в интересах своих детей. Понимание этих тенденций и особенностей современного родительства позволяет разрабатывать эффективные стратегии поддержки и развития семьи, а также формировать позитивные стереотипы о родителях в общественном сознании.

Список литературы

1. Алексеева Е.Н. Развитие представлений о семье и образе родителя в системе детско-родительских отношений / Е.Н. Алексеева // Теория и практика общественного развития. – 2012. – №12. – С. 173–176. – EDN PKEYKB
2. Вагапова А.Р. Представления о материнстве/отцовстве и родительские установки у молодежи / А.Р. Вагапова // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Акмеология образования. Психология развития. – 2015. – Т. 4. №2 (14).
3. Гурко Т.А. Родительство в изменяющихся социокультурных условиях / Т.А. Гурко // Социологические исследования. – 1997. – №1. – С. 72–79. EDN MOXNMV
4. Шнейдер Л.Б. Семейная психология: учебное пособие для вузов / Л.Б. Шнейдер. – 2-е изд. – М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2006. – 768 с. – EDN QXNYFN