

Кондаурова Ольга Петровна

канд. психол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

г. Ижевск, Удмуртская Республика

ОСОБЕННОСТИ ПРИНЯТИЯ РОДИТЕЛЬСКОЙ ПОЗИЦИИ И ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ МАТЕРЕЙ С ДЕТЬМИ МЛАДЕНЧЕСКОГО И РАННЕГО ВОЗРАСТА

***Аннотация:** статья посвящена проблеме материнства. Сложности, с которыми сталкивается женщина, выполняя материнские обязанности, часто зависят от возраста ребенка, степени принятия родительской позиции. Выборку составили 40 женщин в возрасте от 24 до 33 лет. В рамках исследования выявлено, что имеются особенности в степени принятия различных показателей родительской позиции, психических состояний у матерей с детьми младенческого и раннего возраста.*

***Ключевые слова:** матери с детьми младенческого, матери с детьми раннего возраста, утомляемость, состояние тревоги, эмоциональное отношение.*

В последнее время в нашей стране проблеме материнства уделяется особое внимание, проводятся научные исследования, в рамках которых изучаются различные аспекты материнства (Филиппова Г.Г., 2000; Васягина Н.Н., 2010; Захарова Е.И., 2016; Куликов Л.В., Маленова А.Ю., Потапова Ю.В., 2020). Жизнь женщины меняется с рождением ребенка, и к ней нужно готовиться еще до рождения ребенка. От степени принятия позиции материнства во многом зависит ответственность, исполнение материнских обязанностей, выдерживание физических и психических нагрузок (Якупова В.А., 2017).

В зависимости от возраста ребенка, выделяют различные этапы материнства. С учетом возрастных особенностей психического развития ребенка, у матерей сохраняются прежние и появляются новые материнские обязанности. В связи с этим материнство приобретает специфические черты и требует постоянного совершенствования, включения адаптационных механизмов психических

состояний и принятия материнской роли. Сложности, с которыми сталкивается женщина, выполняя материнские обязанности, определяют особенности материнства, и обуславливают возможность в разной степени принятия родительской позиции, а также возникновения различных, не всегда благоприятных психических состояний (Захарова Е.И., 2015; Ильина Т.И., Гуриева С.Д., 2019; Андреева М.В., Кондаурова О.П., 2022).

Исходя из вышесказанного, целью нашего исследования является выявление особенностей принятия родительской позиции, и проявляющиеся психических состояний матерей с детьми младенческого и раннего возраста. В исследовании приняло участие 40 женщин в возрасте от 24 до 33 лет, состоящих в браке, с одним ребенком, (20 матерей младенцев и 20 матерей детей раннего возраста). Нами были использованы: Опросник «Степень принятия родительской позиции» (Е.И. Захарова); Методика определения доминирующего состояния: краткий вариант (Л.В. Куликов). Были использованы – описательная статистика, метод сравнительного анализа – U-критерий Манна-Уитни).

С помощью опросника «Степень принятия родительской позиции» у матерей с детьми младенческого и раннего возраста получены следующие результаты исследования: среди матерей с младенцами принятие родительской позиции отношения к заботе о ребенке, удовлетворению его потребностей ($2,50 \pm 2,306$), среди матерей детей раннего возраста ($1,65 \pm 2,834$); среди матерей младенцев принятие родительской позиции отношения к ответственности родителя ($5,80 \pm 1,824$), среди матерей детей раннего возраста ($4,50 \pm 2,164$); среди матерей младенцев принятие родительской позиции отношения к зависимости положения родителя ($1,85 \pm 3,031$), среди матерей детей раннего возраста ($3,75 \pm 2,673$); среди матерей младенцев принятие родительской позиции отношения к руководству ребенком ($3,70 \pm 2,618$), среди матерей детей раннего возраста ($2,95 \pm 2,585$); среди матерей младенцев принятие родительской позиции отношения к необходимости поддерживать ребенка ($2,15 \pm 2,895$), среди матерей детей раннего возраста ($3,95 \pm 2,259$); среди матерей младенцев принятие родительской позиции

эмоционального отношения к ребенку ($3,40 \pm 2,349$), среди матерей детей раннего возраста ($1,90 \pm 2,827$).

Для определения возможных различий по показателям принятия родительской позиции у матерей с детьми младенческого и раннего возраста нами был проведен сравнительный анализ с использованием критерия U Манна-Уитни. Значимые различия обнаружены в степени принятии родительской позиции по показателям: отношения к необходимости поддерживать ребенка ($U = 130,0$, $p < 0,05$), в большей степени принятие у матерей детей раннего возраста; отношения к зависимости положения родителя ($U = 126,5$, $p < 0,05$), в большей степени принятие у матерей детей раннего возраста; отношения к эмоциональной близости матери с ребенком ($U = 131,5$, $p < 0,05$) в большей степени принятие у матерей младенцев. По остальным показателям принятия родительской позиции отличий нет, и степень их принятия у всех матерей находится на среднем уровне.

Далее нами были проанализированы особенности доминирующих психических состояний матерей. Значимые различия обнаружены по следующим доминирующим психическим состояниям: «тонус: высокий-низкий», для матерей младенцев в большей степени характерна утомляемость и сниженный уровень ресурсов ($U = 121,5$, $p < 0,05$); «спокойствие – тревога», для матерей младенцев характерен повышенный уровень состояния тревоги ($U = 127,0$, $p < 0,05$); «устойчивость – неустойчивость эмоционального тона», для матерей младенцев характерна неустойчивость эмоционального тона ($U = 129,5$, $p < 0,05$). По остальным показателям значимых различий нет, так для матерей в обеих группах – характерна, как пассивность, так и активность в реакциях на различные ситуации, преобладает принятие положительного образа себя, и в целом удовлетворенность жизнью у них выше среднего.

Таким образом, можно отметить, что матери с младенцами чаще находятся в состоянии усталости, тревоги, неустойчивости настроения, возможно это связано с тем, что для благоприятного психического и физического развития ребенка, требуется постоянное присутствие и внимательное, адекватное реагирование матери на запросы ребенка. Кроме этого, одним из сложных моментов для

матерей младенцев является зависимость от ребенка, им сложно перестроиться, и принять это в полной мере, также они понимают и чувствуют, что главным каналом их взаимодействия с ребенком является эмоциональная составляющая, в связи с чем степень принятия эмоциональной близости с ребенком у них более высокая, в то время, как для матерей с детьми раннего возраста появляются еще и другие необходимости, возможности взаимодействия с ребенком. Полученные результаты свидетельствуют о том, что матери с детьми раннего возраста уже более адаптированы к зависимости от ребенка, при этом еще и осознают, что ребенку нужно оказывать более активную поддержку для его развития, чем раньше. И, можно отметить, что их принятие ответственности перерастает в принятие полномочий, которые становятся ресурсом материнства.

К положительным моментам следует отнести то, что у всех матерей преобладает приятие положительного образа себя, и в целом удовлетворенность жизнью у них выше среднего. Для улучшения демографической ситуации в стране необходимо оказывать материальную, физическую и психологическую поддержку матерям. Выявленные психологические особенности матерей младенцев и детей раннего возраста могут способствовать оказанию им более квалифицированной помощи по психологическому сопровождению и поддержке.

Список литературы

1. Андреева М.В. Эмоциональное выгорание матерей с детьми младенческого возраста / М.В. Андреева, О.П. Кондаурова // Казанский педагогический журнал. – 2022. – №5. – С. 236–244. DOI 10.51379/KPJ.2022.156.6.030. EDN IWEFDL

2. Васягина Н.Н. Сущностные характеристики самосознания матери / Н.Н. Васягина // Научные проблемы гуманитарных исследований. – 2010. – №2. – С. 181–186. – EDN LABGEN

3. Ильина Т.И. Кризис идентичности как фактор проявления синдрома эмоционального выгорания у женщин-матерей / Т.И. Ильина, С.Д. Гуриева // Человек и образование. – 2019. – №3. – С. 85–94.

-
4. Захарова Е.И. Условия становления негативного отношения современных женщин к материнской роли / Е.И. Захарова // Культурно-историческая психология. – 2015. – Т. 11. №1. – С. 44–49. <https://doi.org/10.17759/chp.2015110106>. – EDN TNYVBL
5. Захарова Е.И. Родительство как возрастно-психологический феномен: дис. ... д-ра психол. наук / Е.И. Захарова. – М., 2016. – Т. 1. – 376 с. – Т. 2. – 100 с.
6. Куликов Л.В. Субъективная картина материнства в российских и зарубежных исследованиях / Л.В. Куликов, А.Ю. Маленова, Ю.В. Потапова // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – 2020. – №4. – С. 135–167. <https://doi.org/10.11621/vsp.2020.04.07>. – EDN ZLHKBM
7. Филиппова Г.Г. Психология материнства (сравнительно-психологический анализ): дис. ... д-ра психол. наук: 19.00.01 / Г.Г. Филиппова; Институт дошкольного образования и семейного воспитания РАО. – М., 2000. – 453 с. – EDN MCVCDW
8. Якупова В.А. Психологические условия успешного освоения материнской роли / В.А. Якупова // Консультативная психология и психотерапия. – 2017. – Т. 25. №1. – С. 59–71. DOI: 10.17759/cpp.2017250105. – EDN YFSXIV