

Филатова Александра Федоровна

д-р психол. наук, доцент

Усольцева Виктория Владимировна

канд. психол. наук, доцент

Пыко Диана Вадимовна

студентка

ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»

г. Омск, Омская область

НРАВСТВЕННАЯ ГОТОВНОСТЬ К БРАКУ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ

***Аннотация:** в статье исследуется проблема создания молодыми людьми семьи и заключения официального брака. Брак рассматривается как сложный процесс брачно-семейных отношений, особенности нравственной готовности к браку студентов-психологов. В исследовании применялась методика «Тест-карта оценки готовности к семейной жизни» (И.Ф. Юнд). Подчёркивается значимость представления о семейной жизни студентов-психологов и для их последующей профессиональной деятельности.*

***Ключевые слова:** семья, семейные ценности, брак, семейные взаимоотношения, семейное право, представления о браке, студенты-психологи, нравственная готовность к браку.*

Семья всегда являлась и будет оставаться ключевым социальным институтом, а также важнейшим механизмом социализации. В развитии молодого поколения семья как социальный институт играла, продолжает и будет играть решающую роль. При таком большом количестве разводов именно в молодых семьях, ценностное отношение к семье молодых людей, нравственная составляющая семьи многое определяет: например, требования и ожидания молодых людей при бракосочетании.

В настоящее время наше общество переживает масштабные социальные, экономические и политические перемены, которые напрямую или косвенно затрагивают как брачные и семейные отношения, так и сам институт семьи в целом. Учитывая, что молодежь представляет собой значительную ценность и практическое значение для общества, обсуждая проблемы, связанные с институтом семьи, следует прежде всего акцентировать внимание на молодом поколении, особенно на студентах [1; 2; 5]. Исследование именно этой группы крайне важно, так как молодость, особенно в период учебы, считается наиболее подходящим временем для создания семьи и рождения первых детей с точки зрения физиологической и психологической готовности. Сегодня само понятие «семьи», «нормальной семьи» обсуждается не только с точки зрения психологической и педагогической науки, но и с точки зрения самых разных общественных отношений. Термин «семья» можно рассматривать даже с точки зрения таких наук как зоология и ботаника. В словаре Сергея Ивановича Ожегова, где семья является «группой живущих вместе близких родственников» [4, с. 541] есть и такое определение, где семья – это «группа животных, птиц, состоящая из самца, самки и детенышей, а также обособленная группа некоторых животных, растений или грибов одного вида» [4, с. 541]. Если рассматривать определение брака с юридической точки зрения, то по мнению О.Ю. Косовой, «под браком в семейном праве имеется в виду союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи, оформленный в установленном законом порядке и порождающий их взаимные права и обязанности» [3, с. 10]. Данное высказывание обладает довольно формальным характером и указывает, что союз мужчины и женщины – цель создания семьи. Однако, хоть и определение довольно четкое, оно не затрагивает социокультурные аспекты брака.

Исследование нравственных компонентов готовности к браку является одним из актуальных направлений современного научного мира [5; 6]. Нравственная готовность к браку чаще всего рассматривается как характеристика личности, определяющей ее высокую культуру чувств, переживаний и поведения в от-

ношении других участников семьи: супругов, родителей и детей, ответственность перед собственной или родительской семьей. Как правило нравственная зрелость может проявляться следующим образом: понимание значимости семьи, серьезность отношения к браку, продуманный выбор спутника жизни; ответственность за будущую семью.

Всего в ходе исследования приняли участие 60 человек, студенты, обучающиеся в Омском Государственном Педагогическом Университете, на факультете психологии и педагогики. Выборку составили студенты бакалавры всех курсов. Из них 15 человек студенты первого курса, 15 человек студенты второго курса, 15 человек студенты третьего курса, 15 человек студенты четвертого курса.

Исследование проводилось на базе ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «ОмГПУ»), факультет психологии и педагогики, кафедра практической психологии.

Студентами-психологами четырёх курсов была пройдена методика «Тест-карта оценки готовности к семейной жизни» (И.Ф. Юнд), по которой были получены следующие результаты. В общей выборке студентов обнаружено очень малое количество испытуемых с низким уровнем готовности к браку. Это студенты, которые обучаются на первом курсе. На последующих курсах таких студентов не обнаружено. Наличие студентов-психологов с низким уровнем готовности к браку на первом курсе можно объяснить достаточно легко: это бывшие старшеклассники и по возрасту, конечно, сложно вообще говорить о готовности к браку у настолько молодых людей. Поэтому такой результат достаточно закономерен. В принципе большинство студентов каждого курса отличается высоким уровнем сформированности готовности к браку.

Если рассматривать отдельно готовность к браку на разных курсах, то мы получили следующие результаты. На первом курсе: недостаточный уровень готовности к брачно-семейным отношениям был выявлен у 7% (1 чел.), средний уровень у 33% (5 чел.) и высокий уровень готовности к семейной жизни у 60% (9 чел.); на втором курсе: 20% (3 чел.) показали средний уровень готовности, 80% (12 чел.) порадовали высоким результатом, соответствующий достаточному

уровню готовности к брачно-семейным отношениям, низкий уровень не был выявлен ни у одного студента; на третьем курсе: 20% (3 чел.) имеют средний уровень готовности, большее количество студентов 80% (12 чел.) владеют высоким уровнем готовности к брачно-семейным отношениям; на четвертом курсе: 7% (1 чел.) имеет средний уровень готовности к созданию семьи, остальные 93% (14 чел.) обладают высоким уровнем готовности к брачно-семейным отношениям. Полученные данные можно увидеть в Таблице 1.

Таблица 1

Тест-карта оценки готовности к семейной жизни (И.Ф.Юнд)

Курс	Высокий	Средний	Низкий
1 курс	60%	33%	7%
2 курс	80%	20%	0%
3 курс	80%	20%	0%
4 курс	93%	7%	0%

В целом по полученным результатам мы можем увидеть тенденцию увеличения готовности высокого уровня к семейной жизни студентов от младших к старшим курсам и обратную тенденцию, связанную со средним уровнем готовности студентов к семейной жизни: количество студентов со средним уровнем готовности к семейной жизни уменьшается от младшего к старшим курсам.

Таким образом, нравственная готовность к браку студентов-психологов разных курсов имеет небольшие различия. Подводя итог, можно сказать, что хоть и разница между уровнем нравственной готовности к браку между курсами незначительная, всё же студенты-психологи четвертого курса занимают лидирующее место. Все четыре курса студентов обладают достаточной готовностью к созданию семьи.

Список литературы

1. Антилогова Л.Н. Нравственное становление будущего специалиста / Л.Н. Антилогова // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2006. – №2 (26). – С. 45–47. – EDN KLSMIP.

2. Антилогова Л.Н. Ценностные ориентации как форма выражения нравственной активности личности / Л.Н. Антилогова // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2016. – №4 (67). – С. 23–25. – EDN YGHPAR.
3. Косова О.Ю. Семейное и наследственное право / О.Ю. Косова. – М.: Статут, 2009. – С. 201.
4. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. – 4-е изд., доп. – М.: Азбуковник, 2000. – 940 с.
5. Пономарев П.А. Семья в системе духовно-нравственных ценностей населения в трансформирующемся российском обществе / П.А. Пономарев, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин // Вестник Южно-Российского государственного технического университета (НПИ). Серия: Социально-экономические науки. – 2024. – Т. 17. №3. – С. 53–63. – DOI 10.17213/2075-2067-2024-3-53–63. – EDN BRPXLS.
6. Сердюкова Е.Ф. Нравственный компонент готовности молодых людей к вступлению в брак (на примере студенческой молодежи Чеченской Республики) / Е.Ф. Сердюкова // Научный диалог. – 2014. – №3 (27). – С. 86–91. – EDN SAGYNN.