

**Куксова Диана Вадимовна**

соискатель, студентка

**Власенко Светлана Юрьевна**

магистр, старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»

г. Хабаровск, Хабаровский край

## **ВЛИЯНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА ГРАЖДАНСКУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛИТИЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ**

*Аннотация: в статье представлен комплексный анализ влияния на формирование политических предпочтений и гражданской ответственности с помощью системы образования. Работа содержит аргументированный материал, в котором были выбраны самые верные и важные моменты системы образования.*

**Ключевые слова:** система образования, активная жизнь, политическая активность, гражданская активность, образование.

Образование формирует активных и ответственных граждан, способных участвовать в жизни общества, способных грамотно и рационально выбирать тех или иных кандидатов на все виды сфер жизни. Образование даёт повышение политической грамотности населения. Это включает в себя.

1. Изучение основ права и политики: школьное и высшее образование должно давать базовые знания о конституции, политических системах, правах человека и гражданских свободах. Это позволяет людям понимать принципы функционирования государства и свою роль в нем.

2. Развитие критического мышления: образование, поощряющее критическое мышление, учит анализировать информацию, отличать факты от мнений и распознавать пропаганду. Это позволяет гражданам принимать осознанные решения и формировать свою собственную точку зрения.

3. Ознакомление с политическими процессами: образование должно включать в себя изучение избирательной системы, работы государственных органов,

политических партий и общественных движений. Это помогает людям понимать, как участвовать в политической жизни.

Без этих пунктов у людей не будет четкого понимания и представление себя в обществе, какие права и возможности имеются. А также не будет смысла проявлять активность и принимать непосредственные решения в жизни общества и государства.

Следующим не мало важным фактором в жизни, система образования играет в формировании гражданской ответственности, которая включает в себя.

1. Развитие чувства общности и солидарности: образование, воспитывающее уважение к другим людям, толерантность и чувство сопричастности к жизни общества, способствует формированию ответственных граждан.

2. Воспитание этических норм: образование, включающее этическое воспитание, формирует у людей понятия честности, справедливости, ответственности за свои действия и соблюдения закона.

3. Поощрение участия в общественной жизни: школы и вузы должны создавать условия для участия учащихся в общественной жизни, через волонтерство, студенческое самоуправление, дебаты и другие формы активности.

В этом пункте мы рассмотрели, что без гражданской ответственности у людей не будет стремления к проявлению активности в обществе, уважения и помощи друг другу и этического воспитания.

Следующим важным фактором стоит обсудить как образование способствует развитию политической активности населения, которая проявляется в.

1. Активном участии в выборах: образованные люди, понимая важность своего голоса, более склонны участвовать в выборах и формировать политический ландшафт страны.

2. Участии в общественных организациях и движениях: образование стимулирует участие в общественных организациях, волонтерстве, митингах и других формах гражданской активности.

3. Защите своих прав и свобод: образованные люди, зная свои права и свободы, более активно участвуют в их защите и отстаивании.

4. Контроле за деятельностью власти: образование помогает гражданам понимать работу государственных органов и эффективно контролировать их деятельность.

В наше время невозможно представить нашу жизнь без политических решений и общественных организациях, которые на прямую или косвенно зависит от нашей активности в жизни общества. А также знания, полученные в школах, колледжах и университетах, дают огромную базу знаний на все важные аспекты жизни касающихся прав и свобод, право на выбор и принятие той или иной активности в жизни общества.

Еще один не мало важный аспект в жизни человека, который дает ему система образования является в защите граждан от манипуляций и популизма.

1. Формирование критического мышления: образованные люди способны критически оценивать информацию, распознавать ложь и манипуляции, не поддаваясь на популистские лозунги.

2. Понимание причинно-следственных связей: образование помогает людям понимать сложные социальные и экономические процессы, что позволяет принимать осознанные решения, не полагаясь на поверхностные объяснения.

3. Развитие информационной грамотности: образованные люди умеют искаать, оценивать и использовать достоверную информацию, что позволяет им не поддаваться на распространение фейков и дезинформации.

Благодаря образованию люди могут оценивать не предвзято та или иная информация, которую им преподносят, различать правду от лжи, и принимать верные решения связанные с активным выбором в сферах жизни.

Качественная система образования играет важнейшую роль в демократическом развитии общества без неё не будет нужных решений.

1. Создание ответственного избирателя: образованные граждане являются основой для формирования ответственного избирателя, который может принимать обоснованные решения.

2. Обеспечение легитимности власти: когда граждане понимают принципы работы власти, они более склонны доверять ей и признавать ее легитимность.

Без качественного образования у людей будет сформировываться не совсем субъективное мнение, которое будет влиять на качество их жизни, в последствие чего желание участвовать в активной жизни общества будет падать.

Образование играет важнейшую роль в формировании культуры мира, которая является основой для предотвращения и мирного разрешения конфликтов. Образовательные системы должны стремиться к.

1. Развитию критического мышления и аналитических навыков: образование должно учить людей анализировать причины конфликтов, понимать их многогранность и находить альтернативные решения.

2. Воспитанию толерантности и уважения к различиям: образование должно способствовать развитию эмпатии, уважения к другим культурам, религиям и убеждениям.

3. Привитию ценностей мира и ненасилия: образование должно формировать у детей и молодежи убеждение в том, что насилие не является решением, а мирное сосуществование – это ценность.

4. Обучению навыкам разрешения конфликтов: образовательные программы должны включать обучение навыкам ведения переговоров, медиации и другим методам разрешения конфликтов.

Образование развивает критическое мышление, которое играет важную роль во всех сферах жизни общества:

1. В образовании: критическое мышление является ключевым навыком для успешного обучения, позволяя студентам самостоятельно осваивать знания, анализировать информацию и решать проблемы.

2. В политике: критическое мышление помогает гражданам принимать осознанные решения на выборах, противостоять пропаганде и участвовать в формировании общественного мнения.

3. В экономике: критическое мышление необходимо для развития инноваций, принятия стратегических решений и управления рисками.

4. В повседневной жизни: критическое мышление помогает принимать правильные решения, избегать мошенничества и манипуляций, а также формировать собственные ценности и убеждения.

Знание своих прав имеет решающее значение для каждого человека, поскольку оно позволяет.

1. Защищать свои интересы: знание своих прав позволяет людям защищаться от произвола со стороны государства, работодателей, других граждан и организаций.

2. Реализовывать свои свободы: права человека, такие как свобода слова, собраний, совести, обеспечивают возможность полноценного участия в жизни общества и реализации своего потенциала.

3. Обеспечивать равное отношение: знание своих прав и умение их отстаивать позволяет людям добиваться равного отношения со стороны государства и других членов общества, независимо от их социального статуса, расы, религии или других различий.

4. Участвовать в политической жизни: знание избирательных прав и права на участие в управлении государством позволяет людям влиять на политические процессы и формирование власти.

5. Получать доступ к правосудию: знание своих прав и процедур обращения в суд позволяет людям отстаивать свои интересы в случае их нарушения.

### Заключение

Влияние системы образования на гражданскую ответственность и политическую активность является многогранным и фундаментальным. Она не только дает знания, но и формирует активных, ответственных и сознательных граждан, способных участвовать в жизни демократического общества. Поэтому инвестиции в качественное образование являются инвестициями в будущее, в развитие сильного и процветающего государства, где каждый гражданин может полноценно реализовать свой потенциал и внести свой вклад в общее благо.

### ***Список литературы***

1. Цаллер Дж. Происхождение и природа общественного мнения / Дж. Цаллер; пер. с англ. – М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2016.
2. Волков Д. Мы ждем перемен. Есть ли в России массовый спрос на изменения? / Д. Волков, А. Колесников. – М.: Московский Центр Карнеги, 2017.
3. Волков Д. Мы ждем перемен – 2. Почему и как формируется спрос на радикальные изменения / Д. Волков, А. Колесников. – М.: Московский Центр Карнеги, 2019.
4. Горшков М.К. Образование как фактор и ресурс гражданского участия и демократического развития общества / М.К. Горшков, И.Н. Трофимова // Социологическая наука и социальная практика. – 2016. – №1. – С. 5–19. – EDN VPNDST