

Улендеева Наталья Ивановна
канд. пед. наук, доцент, доцент
ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»
г. Самара, Самарская область

ВОПРОСЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ КУРСАНТОВ ВЕДОМСТВЕННЫХ ВУЗОВ ФСИН РОССИИ СРЕДСТВАМИ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ

Аннотация: в работе изучаются механизмы и инструменты патриотического воспитания курсантов, среди которых значимым является участие в волонтерской деятельности по организации и проведении патриотических мероприятий с обучающимися общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, студентами первого и второго курсов профессиональных колледжей среднего профессионального образования, воспитанниками военно-патриотических клубов, участниками учебных сборов по предмету «Основы безопасности и защиты Родины», способствующие развитию нравственных ценностей, законопослушного поведения и прикладных навыков тактико-специального поведения.

Ключевые слова: патриотизм, патриотическое воспитание, волонтерство, курсант, уголовно-исполнительная система, управление проектом.

Современный этап в развитии и воспитании молодого поколения связан с широкими возможностями для формирования патриотических качеств личности [1].

Анализируя литературные источники, можно выделить некоторые направления для формирования патриотических качеств личности: внедрение образовательных программ; участие в волонтерских и социальных проектах, участие в военно-спортивных мероприятиях, работа в патриотических клубах и молодежных общественных организациях, представление материалов и выступление на патриотических конкурсах и фестивалях.

Рассмотрим подробнее каждое направление и выделим особенности влияния волонтерства на формирование патриотических качеств личности.

Введение в вузовские учебные программы с 1 сентября 2024 года курса «История» для обучающихся неспециализированных направлений подготовки, позволяет выделить темы, включающие рассмотрение понятия «патриотизм», «патриот», «патриотический поступок» и т. д.

Выявление в историческом контексте связи основных идеологических понятий и патриотических ценностей, которые принимаются гражданами общества, получили в образовательных программах и курсах внеурочных дисциплин мощный потенциал для движения российского государства в сторону обретения достойного места в мире [3, с. 107].

Организация спортивных турниров, военно-спортивных игр и авиамоделистики, где молодёжь может продемонстрировать свои навыки и взаимодействовать в духе командной работы позволяет формировать у обучающихся морально-волевые качества. На таких мероприятиях участники приобретают полезные навыки и умения, знакомятся с историей Вооружённых Сил и героическими традициями [4].

Большое влияние оказывают военно-спортивные игры на развитие физических и волевых качества молодежи, формируя выносливость, смелость, решительность, настойчивость и дисциплинированность [5].

Раскрывая возможности для воспитания командного духа в человеке, целесообразно выделить условия формирования атмосферы взаимовыручки и товарищества, когда участники мероприятия учатся работать вместе, применяя личные сильные стороны каждого для достижения общей цели [6; 7].

Развитие патриотических клубов, которые занимаются изучением истории своей страны, проводят экскурсии и встречи с ветеранами, участниками исторических событий способствует погружению молодых людей в атмосферу исторических событий, заставляют моделировать ситуации, в которых необходимо проявить патриотические качества и сознание [2].

Большую роль в формирование патриотических качеств играет участие молодых людей в волонтерских и социальных проектах, организации работы с ветеранами, работа по восстановлению памятников, развитие социальных ини-

² <https://phsreda.com>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

циатив при работе со школьниками, ребятами из центров военно-спортивных организаций.

В литературе изучаются некоторые механизмы волонтерской деятельности в формировании патриотических качеств личности обучающихся вузов.

Так в работе И.В. Москаленко и М.М. Шевцовой раскрываются пути формирования патриотических качеств личности студентов посредством участия в волонтерском движении, выделения социально-значимого потенциала волонтерской деятельности в современных социокультурных условиях, анализируются разные виды волонтерской работы в Кемеровском государственном институте культуры: организация и проведение студентами ежегодных патриотических акций, приведение в порядок памятников истории культуры, очищение территорий школ и детских садов от снега, проведение мастер-классов и профориентационных мероприятий для школьников [8].

Таким образом, самостоятельная волонтерская работа патриотической направленности обучающихся вузов позволяет развивать в самих студентах патриотические качества и сознание, позволяющие также формировать условия для развития патриотизма у сокурсников, студентов более младших курсов, школьников и студентов профессиональных колледжей.

Примером патриотической волонтерской деятельности можно охарактеризовать волонтерскую работу курсантов ведомственного вуза ФСИН России при участии в социальном проекте «Школа правопорядка». Работа проводится со школьниками общеобразовательных организаций, со студентами 1–2 курсов профессиональных колледжей, детьми сотрудников ведомственной образовательной организации, ребятами военно-спортивных клубов, обучающимися, которые проходят учебные сборы по предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

Для решения организационных вопросов и временных часов для проведения патриотических мероприятий используются практические занятия по дисциплине «Управление проектами». Методические вопросы по проектированию и разработке патриотических мероприятий решаются с поддержкой преподавателей-наставников, помогающих продумать целевые ориентиры, средства, при-

емы, способы работы со школьниками и студентами. Психологические и социальные ресурсы обеспечиваются также педагогами образовательных организаций, которые участвуют в планировании патриотических мероприятий, помогают подобрать ролевые функционалы для обучающихся, а далее участвуют в подведении итогов патриотических мероприятий.

Следовательно, новизной волонтерских и социальных проектов патриотической направленности, в которых курсанты выступают организаторами патриотических мероприятий, являются грамотное сочетание форм патриотического и правового воспитания школьников и студентов, способствующих формированию качеств личности иметь патриотические убеждения и обладать психологической способностью отстоять свои убеждения законными способами.

Эффективность волонтерской деятельности курсантов заключается в формировании условий для получения практического опыта обучающихся ведомственных вузов в сфере нравственных отношений и компетенции в сфере психологии поведения несовершеннолетних как представителей молодежной среды. Курсанты личным примером подтверждают осознанность и почетность участия в акциях, фестивалях, конкурсах, проектах патриотической направленности.

Список литературы

1. Шульженко М.Э. Патриотическое воспитание современной молодежи / М.Э. Шульженко // Молодой ученый. – 2017. – №47 (181). – С. 240–243 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/181/46664/> (дата обращения: 18.12.2024). EDN ZULNRX
2. Прохоренко К.Д. Развитие патриотизма у молодёжи / К.Д. Прохоренко // Актуальные исследования. – 2024. – №41 (223) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://apni.ru/article/10226-razvitiye-patriotizma-u-molodyozhi> (дата обращения: 18.12.2024).

3. Орлов И.Б. Патриотизм в истории России: государственная идеология и ценностный потенциал / И.Б. Орлов // Государственная идеология и современная Россия: Материалы Всероссийской научно-общественной конференции (Москва, 28 марта 2014 г.). – М.: Наука и политика, 2014. – С. 107–114. – EDN TBMVDN

4. Растиоргуев В.П. Спорт и военно-спортивные игры в системе патриотического воспитания подрастающего поколения / В.П. Растиоргуев, К.А. Голохвостова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3FrzYv> (дата обращения: 18.12.2024).

5. Казанцев А.Г. Военно-спортивные игры: методические рекомендации по организации и проведению / А.Г. Казанцев, И.Я. Мурзина, Н.В. Хомутов; под общ. ред. А.Г. Казанцева. – Екатеринбург: Институт образовательных стратегий, 2023. – 64 с.

6. Военно-прикладные виды спорта (для педагогов дополнительного образования): методический сборник / сост. Л.В. Здравомыслова, А.А. Богуцкий, М.В. Сумская. – М.: Информационно-издательский отдел ГБОУ ДПО ЦВПГВ, 2015. – 40 с.

7. Стратегия развития концепции Общественного военно-патриотического движения «Зарница» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3FrzdK> (дата обращения: 18.12.2024).

8. Москаленко И.В. Волонтерская деятельность в формировании патриотических качеств личности студента вуза культуры / И.В. Москаленко, М.М. Шевцова // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. – 2019. – №47. – С. 237–245. – EDN WFZIYQ