

**Улендеева Наталия Ивановна**

канд. пед. наук, доцент, доцент

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

г. Самара, Самарская область

## **ВОПРОСЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ КУРСАНТОВ ВЕДОМСТВЕННЫХ ВУЗОВ ФСИН РОССИИ СРЕДСТВАМИ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ**

***Аннотация:** в работе изучаются механизмы и инструменты патриотического воспитания курсантов, среди которых значимым является участие в волонтерской деятельности по организации и проведению патриотических мероприятий с обучающимися общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, студентами первого и второго курсов профессиональных колледжей среднего профессионального образования, воспитанниками военно-патриотических клубов, участниками учебных сборов по предмету «Основы безопасности и защиты Родины», способствующие развитию нравственных ценностей, законопослушного поведения и прикладных навыков тактико-специального поведения.*

***Ключевые слова:** патриотизм, патриотическое воспитание, волонтерство, курсант, уголовно-исполнительная система, управление проектом.*

Современный этап в развитии и воспитании молодого поколения связан с широкими возможностями для формирования патриотических качеств личности [1].

Анализируя литературные источники, можно выделить некоторые направления для формирования патриотических качеств личности: внедрение образовательных программ; участие в волонтерских и социальных проектах, участие в военно-спортивных мероприятиях, работа в патриотических клубах и молодежных общественных организациях, представление материалов и выступление на патриотических конкурсах и фестивалях.

Рассмотрим подробнее каждое направление и выделим особенности влияния волонтерства на формирование патриотических качеств личности.

Введение в вузовские учебные программы с 1 сентября 2024 года курса «История» для обучающихся неспециализированных направлений подготовки, позволяет выделить темы, включающие рассмотрение понятия «патриотизм», «патриот», «патриотический поступок» и т. д.

Выявление в историческом контексте связи основных идеологических понятий и патриотических ценностей, которые принимаются гражданами общества, получили в образовательных программах и курсах внеурочных дисциплин мощный потенциал для движения российского государства в сторону обретения достойного места в мире [3, с. 107].

Организация спортивных турниров, военно-спортивных игр и авиамоделистики, где молодёжь может продемонстрировать свои навыки и взаимодействовать в духе командной работы позволяет формировать у обучающихся морально-волевые качества. На таких мероприятиях участники приобретают полезные навыки и умения, знакомятся с историей Вооружённых Сил и героическими традициями [4].

Большое влияние оказывают военно-спортивные игры на развитие физических и волевых качества молодежи, формируя выносливость, смелость, решительность, настойчивость и дисциплинированность [5].

Раскрывая возможности для воспитания командного духа в человеке, целесообразно выделить условия формирования атмосферы взаимовыручки и товарищества, когда участники мероприятия учатся работать вместе, применяя личные сильные стороны каждого для достижения общей цели [6; 7].

Развитие патриотических клубов, которые занимаются изучением истории своей страны, проводят экскурсии и встречи с ветеранами, участниками исторических событий способствует погружению молодых людей в атмосферу исторических событий, заставляют моделировать ситуации, в которых необходимо проявить патриотические качества и сознание [2].

Большую роль в формирование патриотических качеств играет участие молодых людей в волонтерских и социальных проектах, организации работы с ветеранами, работа по восстановлению памятников, развитие социальных иници-

циатив при работе со школьниками, ребятами из центров военно-спортивных организаций.

В литературе изучаются некоторые механизмы волонтерской деятельности в формировании патриотических качеств личности обучающихся вузов.

Так в работе И.В. Москаленко и М.М. Шевцовой раскрываются пути формирования патриотических качеств личности студентов посредством участия в волонтерском движении, выделения социально-значимого потенциала волонтерской деятельности в современных социокультурных условиях, анализируются разные виды волонтерской работы в Кемеровском государственном институте культуры: организация и проведение студентами ежегодных патриотических акций, приведение в порядок памятников истории культуры, очищение территорий школ и детских садов от снега, проведение мастер-классов и профориентационных мероприятий для школьников [8].

Таким образом, самостоятельная волонтерская работа патриотической направленности обучающихся вузов позволяет развивать в самих студентах патриотические качества и сознание, позволяющие также формировать условия для развития патриотизма у сокурсников, студентов более младших курсов, школьников и студентов профессиональных колледжей.

Примером патриотической волонтерской деятельности можно охарактеризовать волонтерскую работу курсантов ведомственного вуза ФСИН России при участии в социальном проекте «Школа правопорядка». Работа проводится со школьниками общеобразовательных организаций, со студентами 1–2 курсов профессиональных колледжей, детьми сотрудников ведомственной образовательной организации, ребятами военно-спортивных клубов, обучающимися, которые проходят учебные сборы по предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

Для решения организационных вопросов и временных часов для проведения патриотических мероприятий используются практические занятия по дисциплине «Управление проектами». Методические вопросы по проектированию и разработке патриотических мероприятий решаются с поддержкой преподавателей-наставников, помогающих продумать целевые ориентиры, средства, при-

емы, способы работы со школьниками и студентами. Психологические и социальные ресурсы обеспечиваются также педагогами образовательных организаций, которые участвуют в планировании патриотических мероприятий, помогают подобрать ролевые функционалы для обучающихся, а далее участвуют в подведении итогов патриотических мероприятий.

Следовательно, новизной волонтерских и социальных проектов патриотической направленности, в которых курсанты выступают организаторами патриотических мероприятий, является грамотное сочетание форм патриотического и правового воспитания школьников и студентов, способствующих формированию качеств личности иметь патриотические убеждения и обладать психологической способностью отстаивать свои убеждения законными способами.

Эффективность волонтерской деятельности курсантов заключается в формировании условий для получения практического опыта обучающихся ведомственных вузов в сфере нравственных отношений и компетенции в сфере психологии поведения несовершеннолетних как представителей молодежной среды. Курсанты личным примером подтверждают осознанность и почетность участия в акциях, фестивалях, конкурсах, проектах патриотической направленности.

### ***Список литературы***

1. Шульженко М.Э. Патриотическое воспитание современной молодежи / М.Э. Шульженко // Молодой ученый. – 2017. – №47 (181). – С. 240–243 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/181/46664/> (дата обращения: 18.12.2024). EDN ZULNRX
2. Прохоренко К.Д. Развитие патриотизма у молодёжи / К.Д. Прохоренко // Актуальные исследования. – 2024. – №41 (223) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://apni.ru/article/10226-razvitie-patriotizma-u-molodyozhi> (дата обращения: 18.12.2024).

3. Орлов И.Б. Патриотизм в истории России: государственная идеология и ценностный потенциал / И.Б. Орлов // Государственная идеология и современная Россия: Материалы Всероссийской научно-общественной конференции (Москва, 28 марта 2014 г.). – М.: Наука и политика, 2014. – С. 107–114. – EDN TBMVDN

4. Расторгуев В.П. Спорт и военно-спортивные игры в системе патриотического воспитания подрастающего поколения / В.П. Расторгуев, К.А. Голохвостова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3FrzYv> (дата обращения: 18.12.2024).

5. Казанцев А.Г. Военно-спортивные игры: методические рекомендации по организации и проведению / А.Г. Казанцев, И.Я. Мурзина, Н.В. Хомутов; под общ. ред. А.Г. Казанцева. – Екатеринбург: Институт образовательных стратегий, 2023. – 64 с.

6. Военно-прикладные виды спорта (для педагогов дополнительного образования): методический сборник / сост. Л.В. Здравомыслова, А.А. Богуцкий, М.В. Сумская. – М.: Информационно-издательский отдел ГБОУ ДПО ЦВПГВ, 2015. – 40 с.

7. Стратегия развития концепции Общественного военно-патриотического движения «Зарница» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3FrzdK> (дата обращения: 18.12.2024).

8. Москаленко И.В. Волонтерская деятельность в формировании патриотических качеств личности студента вуза культуры / И.В. Москаленко, М.М. Шевцова // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. – 2019. – №47. – С. 237–245. – EDN WFZIYQ