

Брагина Елена Владимировна

аспирант

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»

г. Санкт-Петербург

Сашина Мария Владимировна

старшая медицинская сестра

СПБ ГБУЗ «ГорКВД»

г. Санкт-Петербург

DOI 10.31483/r-127357

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ НАСТАВНИЧЕСТВА МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА: РЕЗУЛЬТАТЫ БИБЛИОМЕТРИИ

***Аннотация:** в статье представлены результаты анализа 1714 статей, опубликованных в период с 2014 по 2025 год по теме наставничества младшего медицинского персонала (далее – НММП), проиндексированных в основной коллекции базы данных Scopus. Анализ проведен с использованием библиометрической методологии. Были определены и проанализированы основные источники публикаций, наиболее продуктивные страны, научные школы, авторы, которые внесли наибольший вклад в исследование НММП. Сделан ряд основополагающих выводов: 1) в указанный период наблюдается рост исследовательского интереса к НММП, который возрастает в периоды глобальных кризисов и пандемий; 2) развитые страны (США, Великобритания, Австралия и Канада) являются наиболее влиятельными участниками научного дискурса по проблеме НММП с наибольшим количеством публикаций и цитирований; 3) в центре внимания будущих исследований НММП в соответствии с текущими трендами остаются методы внедрения и оценки результативности программ наставничества, его эффекты для медперсонала, включая развитие профессиональной и научно-исследовательской деятельности.*

***Ключевые слова:** наставничество, менторство, младший медперсонал, зарубежный опыт, библиометрический анализ.*

Наставничество в зарубежной литературе определяется как «преднамеренные отношения между наставником и подопечным в рамках структурированной программы, которая ограничена временными рамками и определенными целями» [1]. Эти цели относятся не только к улучшению знаний подопечных, их умений и навыков, но и к повышению их интеграции в трудовой коллектив или организацию в целом [2]. Наставничество, менторство, программы обучения и программы для новых сотрудников имеют основополагающее значение для обеспечения адаптации и обучения младшего медицинского персонала [3], способствуя качественному уходу за пациентами, за счет объединения теоретической и практической подготовки медсестер [4]. Кроме того, НММП способствует снижению риска ошибок на рабочем месте и профессионального стресса, снижает уровень «тихого увольнения» персонала, а также повышает удовлетворенность трудом [5].

Целью данной статьи является анализ и обобщение зарубежной литературы по проблеме наставничества младшего медперсонала путем анализа общих тенденций в публикациях за период 2014–2025 гг. Научные статьи на английском языке, касающиеся наставничества в контексте сестринского дела, были найдены в базе данных Scopus (основная коллекция – Core Collections of Scopus (категории: «NURS», «PSYC», «MEDI», «HEAL», «SOCI», «MULT»)). Поиск проводился по ключевым словам «mentor» (TOPIC) AND «nurse». Анализ данных и визуализация результатов были выполнены с использованием Python 3.12.8, библиотек pandas и seaborn. Чтобы убедиться в актуальности найденных публикаций, исследователи тщательно изучили названия и аннотации статей. После экспертной оценки было отобрано 1714 статей для последующего анализа.

Вначале было проанализировано распределение статей по теме НММП по годам. Результаты представлены на рисунке 1.

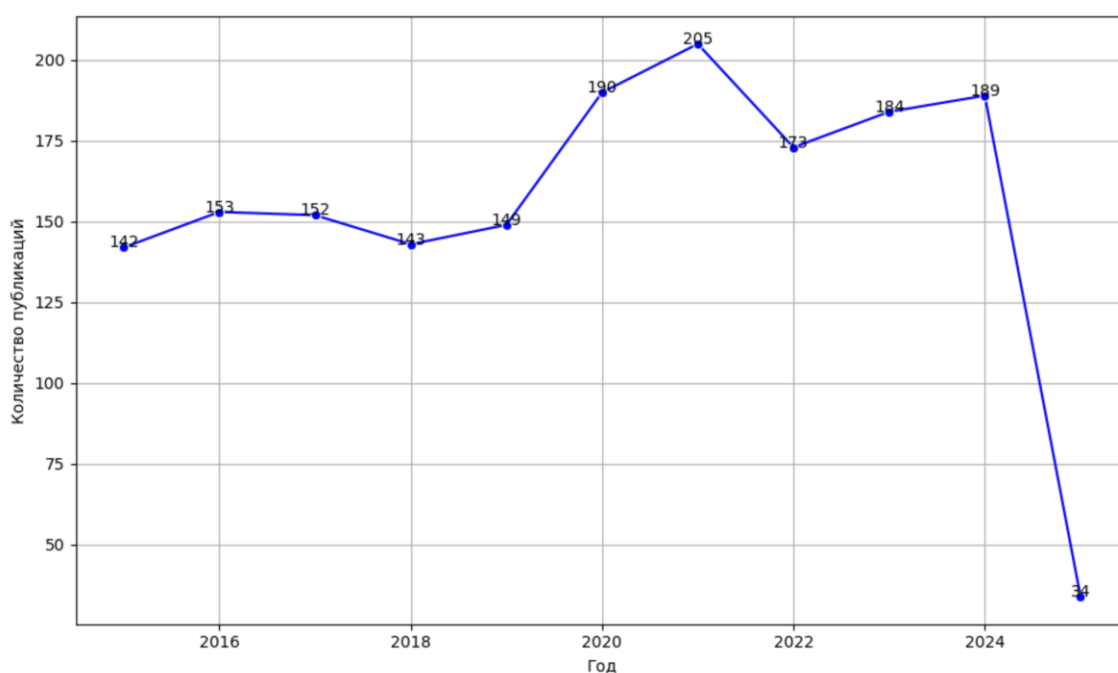


Рис. 1. Количество публикаций по теме НММП в 2014–2025 гг.

Как показано на рисунке 1, несмотря на незначительное снижение публикационной активности в 2017 и 2022 годах, количество научных статей по теме НММП увеличиваются с каждым годом, достигая максимума по числу публикаций в 2021 году. За последние пять лет было опубликовано 56,25% ($n = 994$) от общего числа статей ($n = 1714$). Понижающий тренд с начала 2024 года предположительно связан с тем, что еще не все публикации 2024–2025 гг. проиндексированы Scopus.

Журналы, попавшие в нашу выборку, были ранжированы по количеству статей. Данные были рассчитаны в феврале 2025 года. В результате анализа мы сделали вывод о средней степени фрагментации литературы по проблеме НММП: 83 статьи (45,1%) в нашей базе данных опубликованы в 12 журналах; 16 из этих журналов опубликовали 2 и более статьи (табл. 1). В фокусе исследователей по проблеме НММП – менеджмент и управление человеческими ресурсами, маркетинг, управление инновациями. В нашей базе данных присутствуют исследования в области инжиниринга и технологий, а также компьютерных наук. Кроме

того, журналы публикуют работы по устойчивому развитию и изменениям в обществе, образовании и прикладной психологии. Журнал с наибольшим количеством статей – Nurse Education Today (n = 101).

Таблица 1

Журналы с наибольшим количеством публикаций и цитирований

Журнал	число цитирований	число статей	Процент статей
Nurse Education Today	1849	101	5.9
Nurse Education in Practice	1081	77	4.5
Journal of Professional Nursing	887	57	3.3
Journal for nurses in professional development	200	42	2.5
Journal of Clinical Nursing	1000	41	2.4
Journal of Nursing Management	695	40	2.3
Nursing Outlook	383	39	2.3
Journal of Advanced Nursing	531	37	2.2
British Journal of Nursing	347	36	2.1
Nursing Education Perspectives	1317	32	1.9
Journal of Continuing Education in Nursing	281	31	1.8
Journal of Nursing Administration	271	28	1.6
Journal of Nursing Education	107	28	1.6
BMC Nursing	415	24	1.4
Nurse Leader	80	23	1.3
Journal of the American Association of Nurse Practitioners	213	23	1.3

Статьи были опубликованы исследователями из 79 стран. В десяти странах, которые внесли значимый вклад в публикации по теме НММП, было опубликовано 1492 статьи, что составляет 87,0% от общего числа публикаций. Лидирующими странами являются США, на долю которых приходится 47,4% (n = 813) от общего числа публикаций, Великобритания (n = 218), Австралия (n = 153) и Канада (n = 103). На страны ЕС пришлось всего 6,4% публикаций.

По количеству статей лидируют такие авторы, как Mikkonen K. et al. (n = 5) из Исследовательского отдела сестринского дела и управления здравоохранением Университета Оулу (Финляндия), Какуо Т.А. et al. (n = 5) из Колледжа сестринского дела и медицинских наук Университета Флиндерса (Аделаида, Австралия), Busby K.R. et al. из Школы сестринского дела Индианского университета (n = 5), Moss C.R. et al. из Школы сестринского дела Университета Вандербильта,

(Нэшвилл, Теннесси, $n = 4$), Vinales J. et al. ($n = 4$) из Школы медицинских исследований, Управление здравоохранения Гибралтара (Гибралтар), Gong Z. et al. из Ляочэнского университета (Тайвань, Китай, $n = 4$), Ghosh R. et al. ($n = 4$) из Института наук о глобальном здравоохранении Калифорнийского университета в Сан-Франциско.

В число наиболее цитируемых авторов входят Main E.K. профессор-консультант кафедры акушерства и гинекологии Стэнфордского университета (Стэнфорд, Калифорния, $n = 215$), Edwards D. из Университета Алабамы в Бирмингеме ($n = 213$) и Ten Hooijer Y. из Гронингского университета, Нидерланды ($n = 196$); на долю данных авторов пришлось 624 цитаты в топе авторов (58% от всего количества цитат). Три наиболее цитируемые статьи посвящены обзору литературы по программам наставничества в области сестринского дела (Nowell L., Norris J.M., Mrklas K., White D.E., 2017, *Journal of Professional Nursing*), систематическому обзору проблемы наставничества в области сестринского дела, развития карьеры и научной продуктивности (Hafsteinsdóttir T.B., van der Zwaag A.M., Schuurmans M.J., 2017, *International Journal of Nursing Studies*) и обзору литературы по оценке эффективности и внедрению наставничества (Zhang Y., Qian Y., Wu J., Wen F., Zhang Y., 2011, *International Journal of Nursing Studies*). Эти работы закладывают теоретические основы для исследования специфических вопросов в области НММП. Другие высокоцитируемые статьи посвящены качественным и количественным исследованиям роли наставничества в улучшении клинических компетенций медсестер, опыту наставничества для карьерного роста персонала, расширению прав и возможностей медсестер-лидеров, стратегиям успешного снижения периоперационных рисков и др.

Таким образом, проведенный анализ представил общую картину зарубежных исследований, связанных с НММП за последние 16 лет. В целом количество публикаций о НММП демонстрирует восходящий тренд с 2014 года: периоды снижения публикационной активности чередуются с ожидаемым ростом интереса исследователей в периоды пандемии COVID-19. Для данной области исследований характерны довольно низкая фрагментарность знаний и отсутствие

междисциплинарных исследований, что может свидетельствовать о высоком уровне разработанности данной проблемы, сформированным подходам ученых к пониманию НММП и направлениям его развития в рамках различных дисциплин. По числу публикаций в выборке лидируют развитые страны. Нам не удалось найти ни одной статьи за авторством российских исследователей по теме НММП, проиндексированной в базе Scopus в исследуемый период. В целом результаты недавних исследований подчеркивают важность изучения программ НММП и оценки их эффективности, как для организаций, так и для младшего медперсонала.

Список литературы

1. Race T.K., Skees J. Changing tides: Improving outcomes through mentorship on all levels of nursing // Critical Care Nursing Quarterly. 2010. №33. P. 163–176.
2. Новые модели наставничества в здравоохранении как способ повышения профессиональных компетенций медицинских работников / Ю.В. Бурдастова, Ю.С. Ненахова, Н.В. Аликперова, Д.И. Марков // Экономика. Налоги. Право. – 2022. – №15 (3). – С. 69–79. DOI 10.26794/1999-849X-2022-15-3-69-79. EDN DGQTHQ
3. Latham C.L., Hogan M., Ringl K. Nurses supporting nurses: Creating a mentoring program for staff nurses to improve the workforce environment // Nursing Administration Quarterly. 2008. №32. P. 27–39.
4. Santucci J. Facilitating the Transition into Nursing Practice // Journal of Nursing Staff Development. 2004. №20. P. 274–284.
5. Schroyer C.C., Zellers R., Abraham S. Increasing Registered Nurse Retention Using Mentors in Critical Care Services // The Health Care Manager. 2016. №35. P. 251–265.