

**Сакара Марк Игоревич**

бакалавр, инструктор по физической культуре

**Гавриш Инна Викторовна**

бакалавр, воспитатель

МБДОУ МО г. Краснодар «Д/С №123»

г. Краснодар, Краснодарский край

## **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ДОО В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ»**

***Аннотация:** в статье описывается практический опыт педагогов и инструктора по физической культуре по построению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников современных форм партнерства в рамках реализации проекта «Стань чемпионом».*

***Ключевые слова:** семья, педагогический проект, физическое развитие ребенка, здоровье.*

Одной из основных задач, стоящих перед дошкольными образовательными организациями, является «взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития.

Разработав и, изучив проблему, нами был создан педагогический проект «Взаимодействие детского сада и семьи в процессе организации физкультурно-оздоровительных мероприятий» с опорой на парциальную программу раннего физического развития детей 2–7 лет, для помощи в общении, воспитании и повышении компетенции родителей в определении спортивной секции для своих детей, через физкультурно-оздоровительную работу в детском саду.

Участниками проекта являются дети 5–7 лет, родители, инструктор по физической культуре, педагоги.

Главной задачей родителей, педагогов ДОО является сохранение и укрепление психофизического здоровья детей путем организации такого развития, которое соответствует индивидуальным возможностям конкретного ребенка [1, с. 34].

Большинство родителей четко понимают, что для хорошего роста, развития и крепкого здоровья необходимо движение. Поддержат у ребят позитивное отношение к активному образу жизни, а в дальнейшем желание беречь и укреплять свое здоровье – значительные составляющие воспитания в семье. Но следует помнить, что в формировании у дошкольников необходимости быть здоровым нотации и поучения не приносят успеха. Наилучший способ приобщить малыша к здоровому образу жизни – это продемонстрировать на личном примере, как нужно относиться к физкультуре и спорту.

Впрочем, в силу сформировавшихся экономических причин, занятости на работе современные родители огромную долю времени уделяют вопросам материального обеспечения семьи, таким образом, естественная потребность ребенка в движении в семье пусть неосознанно, но подавляется. А, начав водить ребенка в детский сад, ответственность за его физическое воспитание родители зачастую перекладывают на педагогов. Но только при тесной поддержке родителей детский сад может добиться положительных результатов в воспитании здорового и крепкого ребенка [2, с. 235].

В работе по реализации данного направления мы используем многообразные формы работ, средств и методов.

Ежегодную работу с родителями в нашем детском саду принято начинать с родительских собраний. Это традиционная форма работы, позволяющая педагогу, инструктору по физической культуре самостоятельно контактировать с семьями дошкольников на основе личной беседы обнаружить потребности и желания родителей в вопросах физического воспитания, узнать какие виды спорта предпочтительны для их детей.

Безусловно, на родительских собраниях нельзя заполучить все ответы, поэтому проводится анкетирование. Для получения объективной картины значимости физической культуры в семье, выявляется занимаются ли родители спортом, какой вид спорта предпочтителен в семье, интересуются ли они спортивными достижениями своего чада, а также стремятся ли они к привлечению детей к физической культуре [3, с. 19].

Также в работе с родителями используем личные беседы, консультации. Они лаконичны, значимы для родителей, активизируют родителей к высказыванию. Рассмотрению отличительных особенностей ребёнка, вероятные формы организации совместной деятельности дома, на улице. Целью консультации в нашей работе является проработка у родителей определённых знаний, умений, содействие им в разрешении проблемных вопросов.

Для повышения компетенции родителей применяются наглядно-информационные формы работы: размещаем в раздевалках групп консультации для родителей, папки с рекомендациями по обучению детей здоровьесберегающим технологиям: дыхательная гимнастика, корректирующая гимнастика, подвижные и спортивные игры, гимнастика для глаз, физкультминутки, релаксация, информация по различным видам спорта.

В нашем детском саду проводим открытые занятия, которые показывают, чему воспитанники научились за год. Родители наблюдают за детьми на занятии и принимают участие, что даёт возможность заметить положительную динамику в психофизическом развитии ребенка.

Наряду с открытыми занятиями организован дополнительный кружок «Степ-аэробика» с элементами ЛФК, целью которого является укрепление здоровья и разностороннее развитие личности дошкольника средствами оздоровительной физкультуры. Занятия проводятся два раза в неделю малыми подгруппами в количестве не более 8 детей. При наборе детей в данный кружок учитываются физическое здоровье детей, рекомендации врачей-специалистов и пожелания родителей.

Одна из новых форм работы – провидение совместных физкультурных занятий для детей с участием родителей по разным видам спорта. Цель этих занятий: формирование двигательных навыков у детей и обучение родителей навыкам организации двигательной деятельности, знаний о физиологических особенностях и реакций на физические нагрузки детского организма. Само занятие проводится по плану инструктора по физической культуре, но родители могут внести и свои коррективы (в играх, в применении традиционного и нетрадиционного

спортивного оборудования по интересующему для него виду спорта), но не навредив здоровью детей.

Доброй традицией в саду стала организация выставок, коллективных работ детей и родителей «Любим спортом заниматься», «Мы со спортом очень дружим», «Различные виды спорта», а также фотовыставок, которые отображают общий физкультурный досуг взрослого и ребёнка. Многие родители с удовольствием принимают в них участие, приносят фотографии и рисунки.

Также в нашем саду все популярнее становится организация совместного физкультурного досуга вне стен сада. Инструктор по физической культуре совместно с воспитателями организует недельные марафоны, челенджи с родителями и детьми нашего сада. На которых родители совместно со своими детьми на протяжении недели занимаются спортом и видео отчет выкладывают в социальных мессенджерах. Итоговое мероприятие как правило проводится в парках, где родители с детьми делают под музыку коллективную утреннюю физическую разминку, гимнастику по показу инструктора по физической культуре. Цель данного досуга: привлечь родителей к спорту и на собственном примере привить своему ребенку любовь к спорту. Систематизировать работу в данном направлении. Мы планируем не останавливаться на достигнутом, а развиваться в данном направлении ища новые современные подходы по данной теме.

Все проведенные мероприятия расширяют границы общения взрослого и ребёнка, усиливают отношения между поколениями.

Становится реальностью стремление родителей к плодотворному партнёрству с педагогами детского сада и осмысленному применению приобретенных навыков физического воспитания ребенка в семье.

### ***Список литературы***

1. Меренков А.В. Родители и педагоги: растим ребенка вместе / А.В. Меренков. – Екатеринбург: Изд-во Дома учителя, 2005. – 34 с. EDN QUGTHV
2. Арнаутова Е.П. Основы сотрудничества педагога с семьёй дошкольника / Е.П. Арнаутова. – М., 1994. – 235 с.

3. Доронова Т.Н. Вместе с семьей: пособие по взаимодействию ДОУ с родителями / Т.Н. Доронова. – М.: Просвещение, 2005. – 19 с.