

**Владимирова Ольга Александровна**

магистр, заместитель директора по воспитательной работе  
МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»  
рп Знаменка, Тамбовская область

## **ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ» КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

*Аннотация:* для формирования стратегии современной образовательной организации большое значение имеет проект «Школа Минпросвещения Российской Федерации». Проект стал механизмом реализации государственной политики и управления в сфере общего образования. С 2022 года большинство школ Тамбовской области, а с 2023 года – все школы области стали участниками проекта «Школа Минпросвещения», поэтому формирование стратегии отдельной общеобразовательной организации на основе показателей проекта «Школа Минпросвещения» – важная и актуальная задача.

**Ключевые слова:** стратегия развития школы, школа Минпросвещения.

В условиях стремительного изменения образовательного пространства и требований к качеству образования возникает необходимость в новых подходах к управлению школой. Одним из таких подходов является проект «Школа Министерства просвещения», который представляет собой важный инструмент для разработки и реализации стратегии развития образовательных учреждений.

### *Цели проекта*

Основная цель проекта заключается в создании условий для эффективного управления образовательным процессом, повышения качества преподавания и воспитания учащихся, а также в обеспечении доступности качественного образования для всех категорий детей. Для достижения этих целей проект направлен на решение следующих задач:

1. *Повышение квалификации педагогических кадров.* В рамках проекта проводятся различные курсы повышения квалификации, семинары и тренинги, направленные на улучшение профессиональных компетенций учителей.

2. *Создание современных учебных программ.* Разработка и внедрение инновационных методик обучения, соответствующих современным требованиям и стандартам образования.

3. *Развитие инфраструктуры школы.* Обеспечение школ необходимыми ресурсами, включая современные учебные материалы, оборудование и технологии.

4. *Поддержка инициативных проектов.* Стимулирование педагогов и учеников к участию в различных проектах, направленных на развитие творческого потенциала и социальной активности.

5. *Мониторинг и оценка результатов.* Регулярное проведение мониторинга и оценки эффективности реализуемых мероприятий с целью корректировки стратегии развития школы.

#### 6. *Основные направления работы*

Проект «Школа Министерства просвещения» включает несколько ключевых направлений деятельности:

##### 1. *Повышение уровня подготовки учителей*

Одним из важнейших аспектов проекта является повышение профессиональной компетентности педагогического состава. Это достигается через организацию курсов повышения квалификации, участие в научно-методических конференциях и обмен опытом между учителями разных регионов страны. Особое внимание уделяется внедрению современных технологий в учебный процесс, что позволяет педагогам использовать интерактивные методы обучения и развивать у школьников навыки критического мышления и самостоятельного поиска информации.

##### 2. *Развитие школьной инфраструктуры*

Современная школа должна быть оснащена всем необходимым оборудованием и материалами для обеспечения качественного образовательного процесса. В рамках проекта проводится модернизация школьных помещений, приобретение нового учебного оборудования, компьютерных классов и лабораторий. Кроме того, особое внимание уделяется созданию комфортных условий для

обучения и отдыха учащихся, что способствует повышению их мотивации и вовлеченности в учебный процесс.

### *3. Поддержка инновационного подхода в образовании*

Инновационные подходы в обучении становятся все более востребованными в современном мире. Проект «Школа Министерства просвещения» поддерживает инициативы по разработке и внедрению новых методов и форматов обучения, которые соответствуют потребностям современного общества. Это может включать использование цифровых платформ, онлайн-курсов, а также интеграцию междисциплинарного подхода в образовательные программы.

### *4. Социально-психологическая поддержка учащихся*

Важной составляющей проекта является создание благоприятной психологической атмосферы в школе. В этом направлении работают школьные психологи и социальные педагоги, которые оказывают помощь учащимся в решении личных и социальных проблем, помогают адаптироваться к новым условиям обучения и развивают у них навыки общения и взаимодействия со сверстниками.

### *5. Мониторинг и оценка результатов*

Для успешной реализации стратегии развития школы необходимо регулярно проводить мониторинг и оценку достигнутых результатов. Это позволяет выявить слабые места в образовательной системе и своевременно внести необходимые коррективы. В рамках проекта используются различные инструменты оценки, такие как тестирование знаний учащихся, опросы родителей и педагогов, анализ статистических данных и другие методы.

Для практической реализации проекта выделены три уровня соответствия общеобразовательной организации требованиям «Школы Минпросвещения России».

1. Базовый уровень включает в себя необходимый минимум решений для обеспечения качественного образовательного процесса с соблюдением задач, содержащихся в национальном проекте «Образование».

2. Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

3. Полный уровень включает в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

Первоначальная оценка состояния школы (определение уровня, на котором она находится сейчас) является инструментом самодиагностики школьной команды в целях определения сильных и слабых сторон образовательной организации. На основе полученной информации для перехода на более высокий уровень разрабатывается стратегия развития – перспективный план деятельности школьного коллектива, включающего педагогов, школьников, родителей, социальных партнеров заинтересованной общественности.

В Тамбовской области с 2023 года ведется активная работа по апробации проекта. Общеобразовательные организации региона, которые находятся в проекте по капитальному ремонту школ «Модернизация школьных систем образования», включены в апробацию проекта «Школа Минпросвещения России».

Нашей школой разработана стратегия развития школы «Актив+», где по магистральным 8 направлениям приняты меры по уменьшению дефицитов. Например, по магистральному направлению «Воспитание» в рамках сетевого взаимодействия с Знаменским краеведческим музеем открываем внеурочную деятельность «Музейное дело». Используя материально-техническую базу Знаменской детско-спортивной школы реализовать в рамках направления «Здоровье» дополнительную общеразвивающую программу «Тренажерный зал». В проекте обратиться и к соседним территориям, например, IT-куб Котовск.

Таким образом, проект «Школа Министерства Просвещения России» является ключевым в системе образования и позволяет определить успешное развитие общего образования на ближайшие десятилетия.

### *Преимущества проекта*

Участие в проекте «Школа Министерства просвещения» дает школам ряд преимуществ:

- *доступ к передовым методикам и технологиям*: Школы получают возможность использовать новейшие методики и технологии в учебном процессе, что повышает качество образования;
- *поддержка квалифицированных специалистов*: Педагогический состав получает необходимую поддержку и консультации от экспертов в области образования;
- *улучшение материально-технической базы*: Школы могут рассчитывать на финансовую поддержку для модернизации своей инфраструктуры;
- *системный подход к развитию*: Проект помогает школам разработать комплексную стратегию развития, учитывающую все аспекты образовательного процесса.

Комплекс показателей формирует желаемый «образ будущего» российской отечественной школы – системы требований к ее деятельности, которые являются ее программой устойчивого развития. Для государства реализация проекта «Школа Минпросвещения России» обеспечит достижение глобальной конкурентоспособности российского образования и позволит Российской Федерации создать единое образовательное пространство для повышения доступности качественного образования на всей территории страны. Для школьника ответ очевиден, т.к. основная идея проекта основана на реализации прав и раскрытии возможностей каждого ребенка. Любой школьник должен раскрывать свой потенциал независимо от того, в какой точке страны он живет.

Для каждого учителя – это возможность не только реализовать себя, но и осуществлять обучающую деятельность в особенной школьной среде, где совместные дружественные усилия школы, педагога и родителя направлены на раскрытие потенциала ребенка. Школа призвана стать центром образования, воспитания и просвещения, объединяющим территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.

Образовательная среда должна стать цифровой, подвижной (т.е. иметь возможность трансформации с учетом подвижных потребностей событий и мероприятий); «человекообразной» (т.е. включающей в себя зоны отдыха, наличие соответствующих специалистов и др.); отвечать логике образовательного пространства школы полного дня, быть интересной для детей, а также конструироваться с учетом мнения детей и родителей.

Таким образом, статус «Школа Минпросвещения России» – это своеобразный знак качества, который говорит о том, что в школе сформирована экосистема с активным участием общества, родителей, детей, прозрачная и понятная всем участникам образовательного процесса.

### *Заключение*

Проект «Школа Министерства просвещения» представляет собой эффективный инструмент для формирования стратегии развития школы. Он позволяет создать условия для повышения качества образования, улучшения профессиональной компетенции педагогов и развития творческих способностей учащихся. Участие в проекте открывает новые возможности для школ и способствует их успешному функционированию в условиях быстро меняющегося мира.

### *Список литературы*

1. Вестник образования. – 2022. – №7. – 42 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vestnik.edu.ru/uploads/files/b990bad3f6edfa7e83a011000ce250c1.pdf> (дата обращения: 12.12.2022).

2. Концепция «Школа Минпросвещения России» // Школа Минпросвещения России: официальный сайт. – М., 2022 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iuonas.direct.quickconnect.to:60024/sharing/CRm54ssy9> (дата обращения: 12.12.2022).

3. Машкова В.А. Центр «Точка роста»: технологические вызовы в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» / В.А. Машкова // Психолого-педагогическое образование в современных условиях: сборник статей по материалам VI Всероссийской научно-практической конференции (Куйбышев, 7 де-

кабря 2023 года). – Новосибирск: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный педагогический университет», 2024. – С. 57–60. – EDN DNEYYN.