

Владимирова Ольга Александровна

магистр, заместитель директора по воспитательной работе
МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»
рп Знаменка, Тамбовская область

ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ» КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Аннотация: для формирования стратегии современной образовательной организации большое значение имеет проект «Школа Минпросвещения Российской Федерации». Проект стал механизмом реализации государственной политики и управления в сфере общего образования. С 2022 года большинство школ Тамбовской области, а с 2023 года – все школы области стали участниками проекта «Школа Минпросвещения», поэтому формирование стратегии отдельной общеобразовательной организации на основе показателей проекта «Школа Минпросвещения» – важная и актуальная задача.

Ключевые слова: стратегия развития школы, школа Минпросвещения.

В условиях стремительного изменения образовательного пространства и требований к качеству образования возникает необходимость в новых подходах к управлению школой. Одним из таких подходов является проект «Школа Министерства просвещения», который представляет собой важный инструмент для разработки и реализации стратегии развития образовательных учреждений.

Цели проекта

Основная цель проекта заключается в создании условий для эффективного управления образовательным процессом, повышения качества преподавания и воспитания учащихся, а также в обеспечении доступности качественного образования для всех категорий детей. Для достижения этих целей проект направлен на решение следующих задач:

1. *Повышение квалификации педагогических кадров.* В рамках проекта проводятся различные курсы повышения квалификации, семинары и тренинги, направленные на улучшение профессиональных компетенций учителей.

2. *Создание современных учебных программ.* Разработка и внедрение инновационных методик обучения, соответствующих современным требованиям и стандартам образования.

3. *Развитие инфраструктуры школы.* Обеспечение школ необходимыми ресурсами, включая современные учебные материалы, оборудование и технологии.

4. *Поддержка инициативных проектов.* Стимулирование педагогов и учеников к участию в различных проектах, направленных на развитие творческого потенциала и социальной активности.

5. *Мониторинг и оценка результатов.* Регулярное проведение мониторинга и оценки эффективности реализуемых мероприятий с целью корректировки стратегии развития школы.

6. Основные направления работы

Проект «Школа Министерства просвещения» включает несколько ключевых направлений деятельности:

1. Повышение уровня подготовки учителей

Одним из важнейших аспектов проекта является повышение профессиональной компетентности педагогического состава. Это достигается через организацию курсов повышения квалификации, участие в научно-методических конференциях и обмен опытом между учителями разных регионов страны. Особое внимание уделяется внедрению современных технологий в учебный процесс, что позволяет педагогам использовать интерактивные методы обучения и развивать у школьников навыки критического мышления и самостоятельного поиска информации.

2. Развитие школьной инфраструктуры

Современная школа должна быть оснащена всем необходимым оборудованием и материалами для обеспечения качественного образовательного процесса. В рамках проекта проводится модернизация школьных помещений, приобретение нового учебного оборудования, компьютерных классов и лабораторий. Кроме того, особое внимание уделяется созданию комфортных условий для

обучения и отдыха учащихся, что способствует повышению их мотивации и вовлеченности в учебный процесс.

3. Поддержка инновационного подхода в образовании

Инновационные подходы в обучении становятся все более востребованными в современном мире. Проект «Школа Министерства просвещения» поддерживает инициативы по разработке и внедрению новых методов и форматов обучения, которые соответствуют потребностям современного общества. Это может включать использование цифровых платформ, онлайн-курсов, а также интеграцию междисциплинарного подхода в образовательные программы.

4. Социально-психологическая поддержка учащихся

Важной составляющей проекта является создание благоприятной психологической атмосферы в школе. В этом направлении работают школьные психологи и социальные педагоги, которые оказывают помощь учащимся в решении личных и социальных проблем, помогают адаптироваться к новым условиям обучения и развивают у них навыки общения и взаимодействия со сверстниками.

5. Мониторинг и оценка результатов

Для успешной реализации стратегии развития школы необходимо регулярно проводить мониторинг и оценку достигнутых результатов. Это позволяет выявить слабые места в образовательной системе и своевременно внести необходимые корректировки. В рамках проекта используются различные инструменты оценки, такие как тестирование знаний учащихся, опросы родителей и педагогов, анализ статистических данных и другие методы.

Для практической реализации проекта выделены три уровня соответствия общеобразовательной организации требованиям «Школы Минпросвещения России».

1. Базовый уровень включает в себя необходимый минимум решений для обеспечения качественного образовательного процесса с соблюдением задач, содержащихся в национальном проекте «Образование».

2. Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

3. Полный уровень включает в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

Первоначальная оценка состояния школы (определение уровня, на котором она находится сейчас) является инструментом самодиагностики школьной команды в целях определения сильных и слабых сторон образовательной организации. На основе полученной информации для перехода на более высокий уровень разрабатывается стратегия развития – перспективный план деятельности школьного коллектива, включающего педагогов, школьников, родителей, социальных партнеров заинтересованной общественности.

В Тамбовской области с 2023 года ведется активная работа по апробации проекта. Общеобразовательные организации региона, которые находятся в проекте по капитальному ремонту школ «Модернизация школьных систем образования», включены в апробацию проекта «Школа Минпросвещения России».

Нашей школой разработана стратегия развития школы «Актив+», где по магистральным 8 направлениям приняты меры по уменьшению дефицитов. Например, по магистральному направлению «Воспитание» в рамках сетевого взаимодействия с Знаменским краеведческим музеем открываем внеурочную деятельность «Музейное дело». Используя материально-техническую базу Знаменской детско-спортивной школы реализовать в рамках направления «Здоровье» дополнительную общеразвивающую программу «Тренажерный зал». В проекте обратиться и к соседним территориям, например, ИТ-куб Котовск.

Таким образом, проект «Школа Министерства Просвещения России» является ключевым в системе образования и позволяет определить успешное развитие общего образования на ближайшие десятилетия.

Преимущества проекта

Участие в проекте «Школа Министерства просвещения» дает школам ряд преимуществ:

- *доступ к передовым методикам и технологиям*: Школы получают возможность использовать новейшие методики и технологии в учебном процессе, что повышает качество образования;
- *поддержка квалифицированных специалистов*: Педагогический состав получает необходимую поддержку и консультации от экспертов в области образования;
- *улучшение материально-технической базы*: Школы могут рассчитывать на финансовую поддержку для модернизации своей инфраструктуры;
- *системный подход к развитию*: Проект помогает школам разработать комплексную стратегию развития, учитывающую все аспекты образовательного процесса.

Комплекс показателей формирует желаемый «образ будущего» российской отечественной школы – системы требований к ее деятельности, которые являются ее программой устойчивого развития. Для государства реализация проекта «Школа Минпросвещения России» обеспечит достижение глобальной конкурентоспособности российского образования и позволит Российской Федерации создать единое образовательное пространство для повышения доступности качественного образования на всей территории страны. Для школьника ответ очевиден, т.к. основная идея проекта основана на реализации прав и раскрытии возможностей каждого ребенка. Любой школьник должен раскрывать свой потенциал независимо от того, в какой точке страны он живет.

Для каждого учителя – это возможность не только реализовать себя, но и осуществлять обучающую деятельность в особенной школьной среде, где совместные дружественные усилия школы, педагога и родителя направлены на раскрытие потенциала ребенка. Школа призвана стать центром образования, воспитания и просвещения, объединяющим территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.

Образовательная среда должна стать цифровой, подвижной (т.е. иметь возможность трансформации с учетом подвижных потребностей событий и мероприятий); «человекообразной» (т.е. включающей в себя зоны отдыха, наличие соответствующих специалистов и др.); отвечать логике образовательного пространства школы полного дня, быть интересной для детей, а также конструироваться с учетом мнения детей и родителей.

Таким образом, статус «Школа Минпросвещения России» – это своеобразный знак качества, который говорит о том, что в школе сформирована экосистема с активным участием общества, родителей, детей, прозрачная и понятная всем участникам образовательного процесса.

Заключение

Проект «Школа Министерства просвещения» представляет собой эффективный инструмент для формирования стратегии развития школы. Он позволяет создать условия для повышения качества образования, улучшения профессиональной компетенции педагогов и развития творческих способностей учащихся. Участие в проекте открывает новые возможности для школ и способствует их успешному функционированию в условиях быстро меняющегося мира.

Список литературы

1. Вестник образования. – 2022. – №7. – 42 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vestnik.edu.ru/uploads/files/b990bad3f6edfa7e83a011000ce250c1.pdf> (дата обращения: 12.12.2022).
2. Концепция «Школа Минпросвещения России» // Школа Минпросвещения России: официальный сайт. – М., 2022 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iuonas.direct.quickconnect.to:60024/sharing/CRm54ssy9> (дата обращения: 12.12.2022).
3. Машкова В.А. Центр «Точка роста»: технологические вызовы в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» / В.А. Машкова // Психолого-педагогическое образование в современных условиях: сборник статей по материалам VI Всероссийской научно-практической конференции (Куйбышев, 7 де-

кабря 2023 года). – Новосибирск: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный педагогический университет», 2024. – С. 57–60. – EDN DNEYYH.