

Батырова Елисавета Батыровна

аспирант

ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы

народов имени Патриса Лумумбы»

г. Москва

DOI 10.31483/r-126891

НЮАНСЫ СЕМЕЙНОГО КОУЧИНГА В АСПЕКТЕ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО СРАВНЕНИЯ

Аннотация: в современном мире цель и актуальность коучинга в семье и родительстве заключаются в том, что многие молодые люди не могут до конца осознать степень ответственности в контексте создания семьи и изменения своих социальных ролей. Основные положения коучинга в семье заключаются в том, что молодые родители должны находить баланс между работой, семьей и личным временем, что не всегда получается осуществить. В процессе исследования в компаративистском дискурсе были сравнены русские и узбекские семьи в контексте эффективного семейного коучинга. Было выявлено, что в русских семьях коучинг проходит более эффективно, нежели в узбекских семьях. В заключение даны коучинговые рекомендации для русских и узбекских семей в контексте оптимизации ситуации.

Ключевые слова: коучинг, сравнение, препятствия, рекомендации.

В настоящее время семейный коучинг является достаточно важной частью семейных отношений в любом государстве мира. Если семьи не станут посвящать достаточно времени семейному коучингу, их отношения будут неискренними и напряжёнными, между супругами навсегда останется некое недопонимание, семейная жизнь не будет приносить им никакой радости. В этом аспекте молодая супружеская пара должна на постоянной основе посещать семейного психолога, который поможет разобраться в различных нюансах семейных отношений. В таком случае, конечно же, семейным коучингом должны заниматься

ся настоящие профессионалы своего дела, которые доказали свою эффективность на практике.

Многие современные учёные говорили о том, что, коучинг в семье и родительстве играет значительную роль в повседневной деятельности любой современной молодой семьи на постсоветском пространстве. Исследователь М.Н. Певзнер выделял тот факт, что «В любом обществе древнем или современном семья формируется через брак. Брак -совокупность обычаев, которые регулируют супружеские отношения мужчины и женщины. В современной европейской культуре такие обычаи включают знакомство, обручение, обмен кольцами, разбрасывание риса или денег во время брачной церемонии, медовый месяц и т. д. кроме того, брак подразумевает некоторые правила поведения, ставшие традицией, например добрачное целомудрие, супружескую верность, обязательство поддерживать супруга всю жизнь. Наконец, брак неотделим от законов, связанных с ним: регистрация брака, право на развод по уважительным причинам, право признания брака фиктивным в случае обнаружения мошенничества, отсутствие родства между вступающими в брак» [4]. Ученая В.Л. Измагурова делала акцент на том, что «Человека, способного развивать и изменять свое сознание, и в результате преобразовывать свою жизнь. Идея трансформации сознания и отчасти самой природы человека путем развития высших психических функций на основе низших – (данных природой), была предложена в начале XX в. Л. С. Выготским, автором культурно-исторической теории в психологии» [1]. Ряд исследователей отмечали факт важности семейного коучинга в настоящее время, говоря о том, что без семейного коучинга трудно представить современное гармоничное строительство семейных отношений [2; 3].

Безо всякого сомнения, семейный коучинг является очень важным фактором на практике, который, к большому сожалению, не является досконально изученным в современном мире. На примере сравнения русских и узбекских семей в основной части исследования будет доказана эффективность и значимость планировки и осуществления семейного коучинга. Семейный коучинг

является малоизученным, однако, его очевидная психологическая объективность была доказана веяниями времени.

В исследовании был выбран именно межнациональный компаративистский аспект, так как:

1) при помощи межнационального сравнения семейного коучинга в различных государствах можно дать эффективные рекомендации на практике по оптимизации ситуации в плане построения качественных семейных отношений в молодых семьях и выведения семейных отношений на новый уровень;

2) сравнивая состояния семейного коучинга между русскими и узбекскими семьями, можно выявить положительные аспекты семейного коучинга у русских семей, которые могут быть позаимствованы узбекскими семьями для оптимизации ситуации, либо зафиксировать положительные аспекты семейного коучинга у узбекских семей, которые могут быть позаимствованы русскими семьями;

3) наконец, на постсоветском пространстве семейный коучинг, к большому сожалению, является недостаточно развитым, как уже было упомянуто выше. Сравнивая семейный коучинг в различных странах, мы сможем выявить общие проблемы для дальнейшей оптимизации ситуации.

Результаты исследования будут представлены в виде диаграмм. Затем в рамках исследования будут даны практические рекомендации по семейному коучингу для русских и узбекских супружеских пар.

Как известно, когда молодые люди заводят семью, их ожидания являются более светлыми, нежели реальность, с которой они вынуждены столкнуться. При этом родители молодых людей, которые вступили в брак, могут как положительно, так и отрицательно повлиять на культуру семейных отношений. Деструктивный характер родительских установок, критикующие родители, в целом, очень негативно способны оказать воздействие на дальнейшую семейную жизнь своих детей. В таблице будут показаны различия в проявлении родительских установок узбекских и русских супружеских пар.

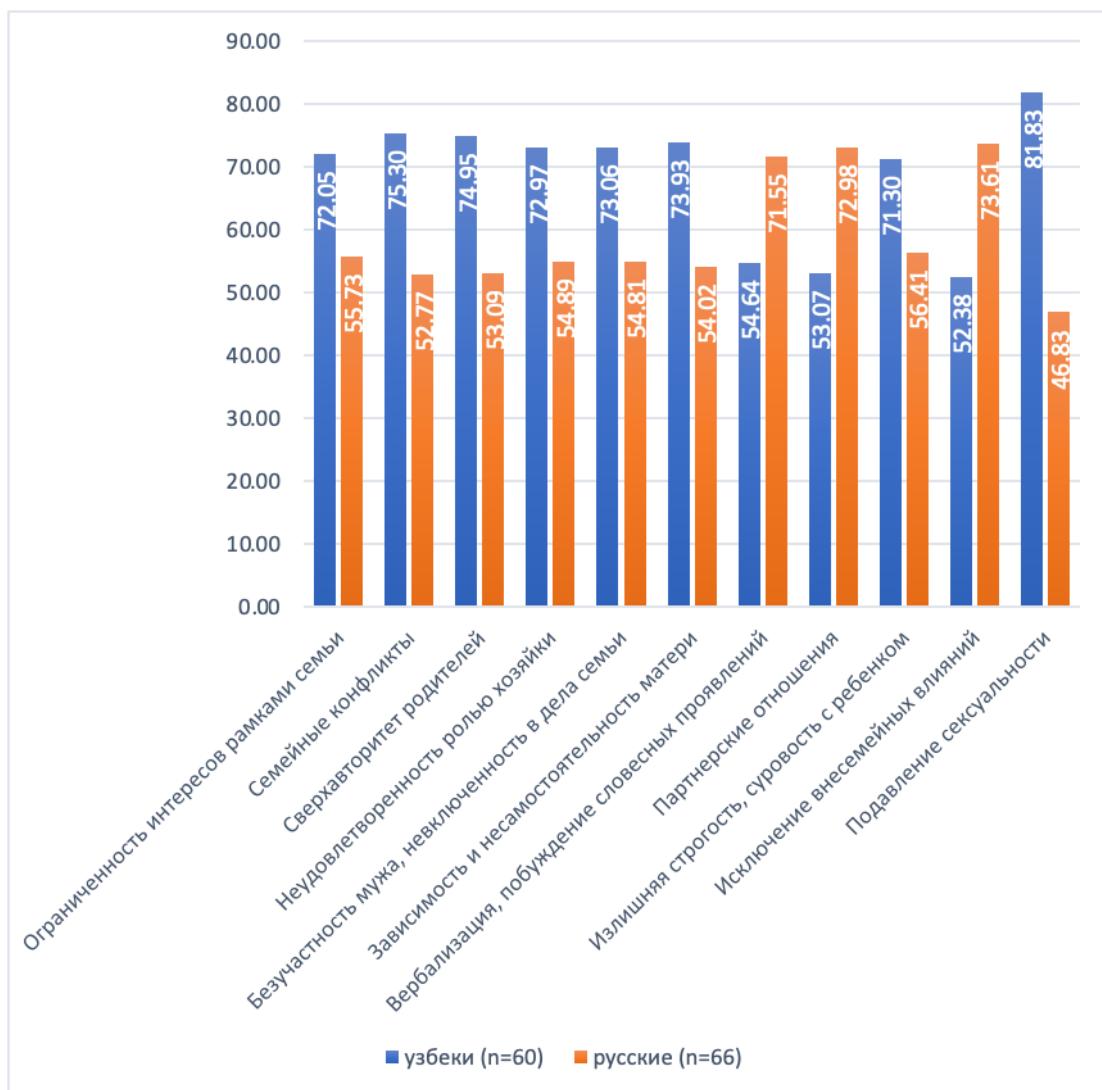


Рис. 1. Различия в проявлении родительских установок узбекских и русских супружеских пар

Узбекские родители при анализе восприятия своей семейной роли выделяют более явную ограниченность собственных интересов, возникновению семейных конфликтов, проявлению родительского сверх авторитета, недовольства ролью хозяйки, безучастность со стороны мужей в семейных делах, а также зависимость и несамостоятельность матерей. Кроме того, узбекские родители характеризуют себя как более строгие в отношении своих детей и предпочитают избегать обсуждения с ними вопросов из сексуальной сферы.

На следующем рисунке показаны явные различия в проявлении супружеских установок узбекских и русских пар.

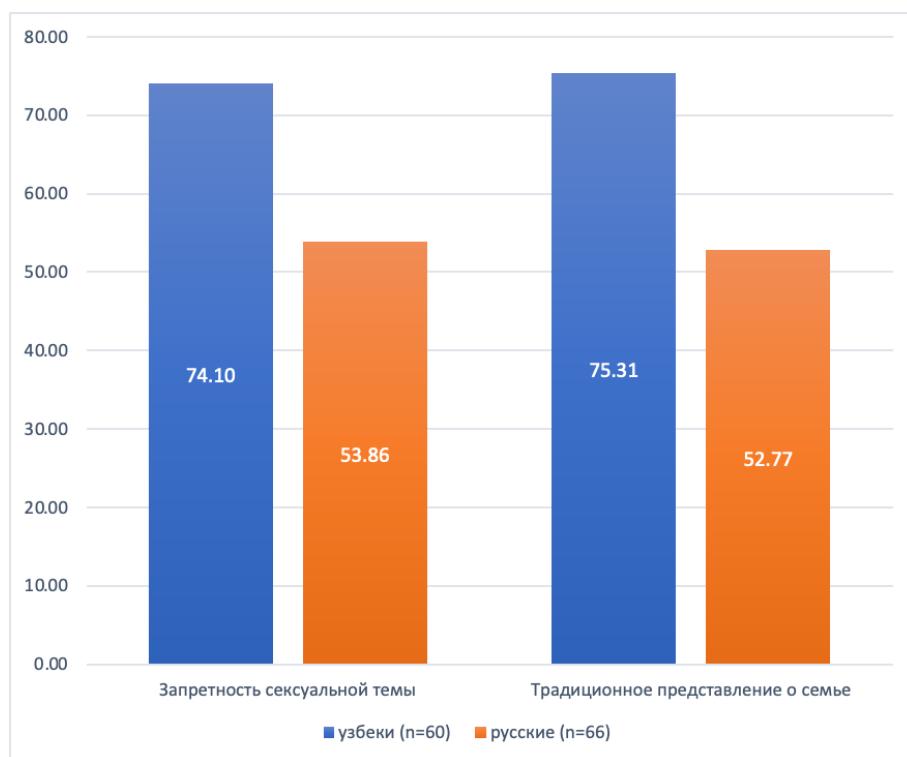


Рис. 2. Различия в проявлении супружеских установок узбекских и русских пар

Как можно видеть, запретность сексуальной темы гораздо выше в узбекских семьях. Также узбекские пары имеют более традиционные представления о семье, в отличие от русских пар.

Как можно видеть, как родительские, так и супружеские установки имеют потенциал крайне негативно повлиять на дальнейшее становление счастливых семейных отношений. Именно поэтому коучинговые рекомендации в семье и родительстве как для русских, так и для узбекских супружеских пар будут заключаться в следующем.

1. *Ежемесячное посещение семейного психолога.* Коучинговые рекомендации будут заключаться в том, что молодые семьи должны посещать семейного психолога каждый месяц. На подобных консультациях психолог сможет снять некие родительские установки, которые будут явно мешать семейному счастью русских и узбекских семейных пар. В разговоре с психологом как для русских, так и для узбекских семейных пар необходимо быть максимально откровенным

для того, чтобы психолог имел возможность заметить каждую мелочь для оперативной реакции на нее.

При этом проговаривание самого худшего варианта развития событий является крайне важным фактором во время психологического приема для молодой семьи. Если молодые родители смогут проговорить самый большой страх для них в кабинете у психолога, то, психолог сможет оптимально подобрать методики для устранения подобного страха.

Стоит отметить, что общественно-политические события либо события гуманитарного характера имеют потенциал сильнейшим образом повлиять на последующие семейные отношения.

В таком случае психоаналитик должен четко отделить семейные отношения внутри отдельно взятой семьи и общественно-политические события, определенным образом противопоставив микроклимат внутри семьи и общественный психологический макроклимат. Конечно же, общественный макроклимат будет влиять на микроклимат внутри семьи, однако это влияние должно быть минимизировано.

2. Отдельно стоит упомянуть о некоем кризисе, который будет связан с рождением ребенка. Такой кризис для молодой семьи предполагает большую ответственность, частичную смену приоритетов, на которую отдельно взятая семья может быть не до конца способна. С психологической точки зрения, рождение ребенка в семье резко меняет картину жизни молодых супругов, так как, это сопряжено с огромной ответственностью и большим стрессом. Несмотря на государственную поддержку, молодым супругам бывает достаточно тяжело пережить первые два года после рождения ребенка. В случае обращения в психологический центр поддержки психоаналитик в контексте коучинговых рекомендаций должен разобраться в причинах существующей проблемы для того, чтобы своевременно помочь в психологическом плане молодым супругам преодолеть существующее положение вещей.

Можно в таком случае говорить о смене психологических полюсов представления изменившиеся ситуации. Психоаналитик должен напомнить молодой

семье, что рождение ребенка является, прежде всего, большой радостью, сопряженной с небольшими проблемами, а не маленькой радостью, сопряженной с большими проблемами. То есть необходимо уметь грамотно расставлять жизненные приоритеты для будущего успешного психологического процесса адаптации к новым реалиям молодых родителей. Такие утверждения являются справедливыми, если говорить как о русских, так и об узбекских супружеских парах.

3. В исследовании при помощи двух диаграмм были показаны различия в проявлении родительских установок у узбекских и русских супружеских пар и различия в проявлении супружеских установок у узбекских и русских супружеских пар. В ходе исследования было отмечено, что узбекские семьи характеризуются большей частотой семейных конфликтов, зависимостью и несостоительностью матери и подавлением сексуальности. Более того, в узбекских семьях запретность сексуальной темы и традиционные представления о семье занимают более высокую позицию, нежели в русских семьях. В этой связи присутствуют определенные препятствия, основой которых служат устаревшие традиции, сильные для узбекских семей из сельской местности Узбекистана.

В таком случае коучинговые рекомендации будут заключаться в том, что к каждой семье должен быть использован индивидуалистический подход, психоаналитик должен выявить, почему именно наблюдается некий психологический слом в определенном контексте, как именно его необходимо преодолеть. При этом в аспекте коучинговых рекомендаций психоаналитик должен убедить молодые семьи, что, старые традиции должны быть отброшены, если они не соответствуют актуальным веяниям времени.

В заключение хотелось бы отметить, что в этой статье были рассмотрены нюансы коучинга в семье и родительстве на практическом примере русских и узбекских семей. При помощи двух диаграмм было установлено, что, имеются различия в проявлении родительских установок у узбекских и русских супружеских пар. Более того, наблюдается разница в проявлении супружеских установок у узбекских и русских супружеских пар. Затем в исследовании были да-

ны рекомендации по отношению к оптимизации коучинга в семье и родительстве, которые являются необходимыми как для русских, так и для узбекских супружеских пар. Можно сказать, что, эти рекомендации будут способны частично либо полностью оптимизировать ситуацию в будущем.

В аспекте компаративистской актуализации семейных отношений считаем тему исследования достаточно интересной. Ожидаем дальнейшее исследование касательно данной темы.

Список литературы

1. Измагурова В.Л. Концепция непрерывного совместного развития как методологическая основа коучинга / В.Л. Измагурова // Непрерывное образование: XXI век. – 2015. – №1 (9) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontsepsiya-nepregruvnogo-sovmestnogo-razvitiya-kak-metodologicheskaya-osnova-kouchinga> (дата обращения: 26.02.2025)
2. Князев С.А. Коучинг семейных пар как психотехнология работы с семьей / С.А. Князев // Семья третьего тысячелетия: кризис или эволюция. – 2018. – С. 156–158. EDN VSQIGP
3. Певзнер М.Н. Педагогический инстаграм-коучинг в системе консультирования детско-взрослого сообщества / М.Н. Певзнер, Н.В. Александрова, С.А. Тращенкова // ЧиО. – 2018. – №3 (56) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskiy-instagram-kouching-v-sisteme-konsultirovaniya-detsko-vzroslogo-soobschestva> (дата обращения: 26.02.2025).
4. Эстринова Н.Ю. Коучинг как средство разрешения семейных конфликтов: дис. / Н.Ю. Эстринова. – 2018.