

*Захарова Татьяна Юрьевна*

заведующая

*Ласточкина Екатерина Александровна*

старший воспитатель

ГБДОУ «Д/С №81 комбинированного вида»

г. Санкт-Петербург

## **ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В РАМКАХ РАБОТЫ ПО ПРИОБЩЕНИЮ К РУССКОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ**

*Аннотация:* в статье рассматривается один из компонентов системы работы по приобщению детей дошкольного возраста к традиционной народной культуре – использование познавательно-исследовательских проектов, приуроченных к традиционным народным праздникам. Материалы статьи имеют практическую значимость и могут быть использованы в дошкольных организациях любых типов и видов.

*Ключевые слова:* проект, познавательно-исследовательский проект, приобщение к народным традициям.

В статье рассматривается система работы по приобщению детей дошкольного возраста к традиционной народной культуре как части комплексной работы по патриотическому и нравственному воспитанию.

Описаны проекты по сезонам, начиная с осени.

### *1. Познавательно-исследовательский проект «Капустница»*

Краткосрочный проект, рассчитан на 2 недели, может проводиться со старшей группы. Период проведения проекта: вторая половина октября.

*Цель проекта:* изучение народного традиционного праздника «Капустница».

*Задачи:*

– формирование и развитие представлений о народной культуре, народных традициях и праздниках;

- развитие игровой деятельности детей;
- закрепление знаний о сезонных изменениях в природе;
- закрепление знаний по лексическим темам «Осень», «Овощи», «Фрукты».

Образовательная область (по ФГОС)	Работа с детьми в рамках проекта	Работа с родителями в рамках проекта	Итоговое мероприятие проекта
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы с детьми по темам «Овощи», «Сбор урожая», «Осенние изменения в природе»;</li> <li>- комплекс занятий по ФЭМП и развитию речи, объединенный тематикой осени и урожая (сосчитаем овощи, из чего сварить обед? И т.д.);</li> <li>- дидактические игры (четвертый лишний, собери урожай).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление совместно с детьми поделок для конкурса «Чудесные овощи»;</li> <li>- изготовление фотоальбомов «Как мы вырастили урожай»</li> <li>- привлечение родителей к изготовлению атрибутов и костюмов для проведения праздника</li> </ul>	Проводится в виде музыкального досуга или интегрированного занятия в группе.
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разучивание хороводных и словесных игр осенней тематики (Репка, вейся капуста и т.д.).</li> </ul>		
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продуктивная деятельность – рисование, аппликация, лепка (овощи, фрукты, наш урожай);</li> <li>- разучивание хороводных игр и хороводов с пением.</li> </ul>		
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление рассказов по картинкам;</li> <li>- описательные рассказы;</li> <li>- чтение художественной литературы;</li> <li>- разучивание стихотворений;</li> <li>- разучивание текстов подвижных игр.</li> </ul>		
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные игры в помещении и на улице (вейся капуста, репка, золотые ворота, мак маковистый).</li> </ul>		

## 2. Познавательно-исследовательский проект

### «Пришли святки – запевай колядки»

Краткосрочный проект, рассчитан на период с окончания новогодних каникул, до 19 января.

Специфика проекта: одна из групп подготавливается к колядованию, затем дети проходят по всем группам и помещениям детского сада (заведующий, кухня, прачечная) с колядками и играми, получая угощение.

*Цель проекта:* знакомство детей с народными традициями, изучение народных праздников.

*Задачи:*

- формирование и развитие представлений о народной культуре, народных традициях и праздниках;
- развитие игровой деятельности детей;
- развитие навыков межличностного общения;
- формирование потребности в разновозрастном общении;
- развитие речевых навыков.

Образовательная область (по ФГОС)	Работа с детьми в рамках проекта	Работа с родителями в рамках проекта	Итоговое мероприятие проекта
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы с детьми по темам «Что такое святки?», «Зима»;</li> <li>- комплекс занятий по ФЭМП и развитию речи, объединенный тематикой «Зима»;</li> <li>- дидактические игры (Времена года, найди лишнее, установи закономерность);</li> <li>- наблюдения в природе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- домашнее задание: «Расскажите детям о Рождестве»</li> <li>- изготовление костюмов, масок, атрибутов для проведения праздника</li> <li>- подготовка угощения для детей</li> </ul>	<p>Одна из старших или подготовительных групп подготавливает колядки, игры, и нарядившись в костюмы, дети отправляются по всему детскому саду с колядками. В каждой группе проводятся подвижные и хороводные игры</p>
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разучивание хороводных и словесных игр (заинька, попляши, как у бабушки Маланьи, как у дяди Трифона)</li> </ul>		
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продуктивная деятельность – рисование, аппликация, лепка (Зимний пейзаж, Рождественский ангел);</li> <li>- разучивание хороводных игр и хороводов с пением;</li> <li>- разучивание частушек;</li> <li>- слушание народных песен к Рождеству.</li> </ul>		

Речевое развитие	- составление рассказов по картинкам; - описательные рассказы; - чтение художественной литературы; - разучивание колядок; - разучивание текстов подвижных игр.		
Физическое развитие	- подвижные игры в помещении и на улице (Вейся капуста, репка, селезень и утка, зайныка серенький)		

### 3. Познавательный-исследовательский проект «Широкая масленица»

Краткосрочный проект, рассчитан на две недели. Период проведения проекта: конец февраля (начало марта).

*Цель проекта:* знакомство детей с народными традициями, дальнейшее изучение народных праздников.

#### *Задачи:*

- формирование и развитие представлений о народной культуре, народных традициях и праздниках;
- развитие игровой деятельности детей;
- развитие навыков межличностного общения;
- формирование потребности в разновозрастном общении;
- развитие речевых навыков.

Образовательная область (по ФГОС)	Работа с детьми в рамках проекта	Работа с родителями в рамках проекта	Итоговое мероприятие проекта
Познавательное развитие	- беседы с детьми по темам «Масленица», «Зима», «Русские забавы»; - комплекс занятий по ФЭМП и развитию речи, объединенный тематикой «Масленица» (сколько блинчиков в тарелке и проч.); - наблюдения в природе; - экспериментирование с пищевыми продуктами.	- изготовление поделок – народные куклы – для семей воспитанников средней, старшей и подготовительных групп, солнышки – для воспитанников младшей группы и яслей;	Итоговое мероприятие традиционно проводится на улице. Воспитанники делятся на две подгруппы – ясли и младшая группа и средняя, старшая и подготовительная группы. Для

Социально-коммуникативное развитие	- разучивание народных хороводных игр; - разучивание хороводов.	- изготовление масок для детей для праздника, помощь музыкальным руководителям в изготовлении костюмов и атрибутов для праздника;	малышей проводится праздник отдельно от остальных детей – проводятся игры, дети пляшут, к ним в гости приходит сказочный герой. Затем происходит сжигание чучелка Масленицы и дети возвращаются в группы, где угощаются блинами. Для старших детей проводится общий праздник, разделенный на две части: совместные хороводные и народные игры, далее игры по станциям. После этого сжигается чучело Масленицы и дети угощаются блинами.
Художественно-эстетическое развитие	Разучивание песен «Мы давно блинов не ели..» и хороводов «Вот уж зимушка проходит», народных игр «Золотые ворота», «Бояре» и других. Разучивание масленичных закличек, масленичных хороводов. Продуктивная деятельность – рисование, аппликация, лепка «Чучело для масленицы», «блинчики», «Угощение для гостей», «Саночки для катания с горы» и проч.	- выпекание блинов для угощения детей; - родителям предлагается написать записки (по желанию), в которых можно описать все плохое, что происходило в прошедшем году, затем эти записки сжигаются; - приглашение родителей на праздник.	
Речевое развитие	- составление рассказов по картинкам (скоро кончится зима); - описательные рассказы; - чтение художественной Литературы; - разучивание масленичных закличек; - разучивание текстов подвижных игр		
Физическое развитие	- подвижные игры в помещении и на улице.		

#### 4. Познавательно-исследовательский проект «Пасхальная сказка»

Краткосрочный проект, рассчитан одну неделю. Период проведения проекта: апрель (пасхальная неделя).

*Цель проекта:* знакомство детей с народными традициями, дальнейшее изучение народных праздников.

*Задачи:*

- формирование и развитие представлений о народной культуре, народных традициях и праздниках;
- развитие игровой деятельности детей;
- развитие навыков межличностного общения;

- формирование потребности в разновозрастном общении;
- развитие речевых навыков.

Образовательная область (по ФГОС)	Работа с детьми в рамках проекта	Работа с родителями в рамках проекта	Итоговое мероприятие проекта
Познавательное развитие	- беседы с детьми по темам «Что это за праздник- пасха?»; - рассказывает история празднования пасхи, также проводятся занятия по ФЭМП с использованием атрибутики праздника. (сколько курочка снесла яиц?, раскрасим яички и проч.).	Помощь в изготовлении костюмов и атрибутов для спектакля, изготовление украшений для пасхального дерева (яички из бумаги с украшениями, расписанная яичная скорлупа и проч.).	Праздник проводится в следующем формате: дети старшей и подготовительной группы показывают спектакль по мотивам русской народной сказки «Теремок» детям средней или младшей группы. После спектакля проводятся совместные подвижные и хороводные игры. Возможен вариант проведения праздника в форме «Пасхальной ярмарки» для детей и родителей, когда родители являются не зрителями а активными участниками мероприятия.
Социально-коммуникативное развитие	- разучивание народных хороводных игр; - разучивание хороводов; - подготовка сценки – разучивание ролей, работа над созданием образа героев сказки (бабочка, белочка, волк, собачка) и выразительностью передачи образов.		
Художественно-эстетическое развитие	- продуктивная деятельность – аппликация «пасхальное яичко»; - изготовление пасхального дерева – коллективная работа.		
Речевое развитие	– беседы с детьми об истории праздника пасхи.		
Физическое развитие	- подвижные игры в помещении и на улице; - пальчиковые игры; - разучивание традиционных пасхальных игра и забав (катание яиц, перенеси яйцо в ложку и т. д.).		

### *Список литературы*

1. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
2. Музыкальный руководитель. – 2005. – №6.

3. Якубовская Е.И. Развивающие игры, сказки, забавы для дошкольников / Е.И. Якубовская, Н.В. Ерёмина. – СПб.: Изд-во СПбАППО, 2008.
4. Захарова С.Н. Сценарии праздников для старших дошкольников. – М.: Владос, 2004. – С. 95.
5. Музыкальный руководитель. – 2005. – №6.
6. Гармошечка-говорущечка: сб. – М.: Музыка, 1986. – №5.
7. Якубовская Е.И. Традиционные народные праздники в общеобразовательных учреждениях / Е.И. Якубовская, Н.В. Ерёмина. – СПб.: Изд-во СПбАППО, 2005.