

Смирнов Глеб Дмитриевич

студент

Прокопенко Дарья Михайловна

студентка

Куликова Ксения Андреевна

студентка

Московский финансовый колледж при ФГОБУ ВО «Финансовый
университет при Правительстве Российской Федерации»
г. Москва

РОЛЬ ИНТЕРЕСА МОЛОДЕЖИ К НАУКЕ И ИННОВАЦИЯМ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА

Аннотация: развитие интереса молодежи к науке и инновациям является основным двигателем прогресса и требует комплексного подхода, включающего популяризацию науки, создание доступных возможностей для практической работы, целенаправленную поддержку молодых талантов и преодоление устоявшихся стереотипов, чтобы обеспечить устойчивое развитие общества и экономики. Цель работы – проанализировать текущее состояние интереса молодежи к науке и инновациям, выявить ключевые факторы, влияющие на него, и рассмотреть способы стимулирования и развития этого интереса. Научное развитие молодежи – это самая выгодная и перспективная инвестиция в будущее страны.

Ключевые слова: развитие науки, развитие инноваций, популяризация науки, социально-экономическое развитие общества.

В современных условиях стремительного развития науки и инноваций именно молодое поколение является фундаментом для такого роста. Молодые люди намного быстрее адаптируются под постоянно меняющиеся условия внешнего мира и более эффективно осваивают новые технологии. Данные статистики последних лет свидетельствуют о росте привлекательности научной карьеры среди молодежи. В России в сфере исследований и разработок задействовано, по

разным оценкам, от 350 до 400 тысяч человек. Значительная доля приходится на ученых младше 39 лет. Их более 44% (по данным на июль 2023 года).

Однако, ориентируясь на исследования Росстата [2, с. 4], несмотря на рост числа молодых людей, выбирающих технические специальности в вузах, процент выпускников, идущих работать в научно-исследовательские институты, остается относительно невысоким. Сейчас интерес молодежи к науке и инновациям – это не просто модная тенденция, а насущная необходимость для развития любой страны. Однако существует ряд преград, мешающих молодому поколению проявлять любовь к науке: от стереотипов о науке как о скучной и сложной сфере, до недостатка популяризации научных достижений и реальных возможностей для молодежи проявить себя.

Результаты опросов, проведенных Высшей Школой Экономики [4, с. 4], показывают, что престиж инженерных профессий среди молодежи все еще ниже, чем профессий, связанных с финансами или юриспруденцией. Однако все больше молодых людей осознают востребованность IT-специалистов, для которых в современной России множество программ поддержки, так как роль данной профессии в современных условиях развития общества становится ключевой.

К настоящему моменту большинство детей с самого малого возраста имеют телефон и доступ в Интернет, что дает огромные возможности для развития научного мировоззрения с самого детства. Также ключевую роль в формировании интереса к науке играет образовательная система. Необходимо внедрять новые методики преподавания, делая акцент на практической работе, проектной деятельности и развитии критического мышления [1, с. 4].

Развитие науки и инноваций во многом облегчило жизнь человека в целом, в том числе облегчив процесс обучения. Школьники и студенты больше не ходят в библиотеки, чтобы найти ту или иную информацию, сейчас все можно найти в сети Интернет. Это является как положительным, так и отрицательным фактором, так как несмотря на экономию времени, большую доступность различных научных ресурсов, снижается степень интеллектуальной работы мозга. Информация приходит

пользователю в готовом виде, ее не нужно анализировать и делать выводы. Зачастую дети, начиная со школы, выполняя домашнее задание с помощью Интернета, не задумываются о структуре его решения, переписывая готовый ответ.

Все это говорит о том, что сейчас как никогда важна подача информации в образовательных учреждениях. Перед детьми следует ставить посильные задачи, которые они могут сделать самостоятельно, но при этом задействовать наибольшее количество своих знаний и умений.

Правильно прививая интерес к науке с самого детства, общество может достичь колоссального роста в социальной, экономической, экологической и других наиважнейших сферах его жизнедеятельности.

Развитие науки критически важно как для отдельного региона или страны, так и для всего мира. Но её развитие невозможно без привлечения к ней молодёжи, ведь именно молодые специалисты приносят наибольший вклад в развитие различных отраслей. Именно поэтому в нашей стране реализовано множество программ поддержки молодых учёных и популяризации науки [3, с. 4].

К примеру, в нашей стране существует грантовая поддержка. Её предоставляют Министерство науки и высшего образования и Российский научный фонд (РНФ). Выделяемые гранты тратятся на развитие амбициозных социально значимых проектов, которые вносят значительный вклад во внедрение научных инноваций в реальный сектор экономики.

Также во многих университетах организованы научные сообщества – студенческие объединения, целью которых выступает проведение научно-популярных лекций, организация научных изысканий и поиск единомышленников для проведения масштабных научных исследований.

На регулярной основе проводятся всероссийские научные выставки, конференции и открытые лекции, которые может посетить любой желающий. Данные мероприятия проводятся для привлечения внимания и повышения заинтересованности людей в развитии науки в нашей стране и в мире.

Ещё одно из проводимых мероприятий – научное волонтерство. Студенты приглашаются в качестве ассистентов в реальный научные исследовательские

центры, где они могут познакомиться с ведущими учёными нашей страны и внести свой вклад в развитие науки.

Проведение многочисленных олимпиад также мотивирует молодых учёных проявлять свои знания и позволяют им делиться своими идеями с миром. Возможность публиковать свои статьи в научно-популярных журналах и участие в конкурсах дают каждому возможность попробовать свои силы как человека науки.

Один из наиболее современных методов популяризации науки среди молодёжи – создание научных и учебных онлайн-платформ, где собраны множество лекций и курсов на самые разные темы. Это позволяет всем заинтересованным получить систематизированные знания на любую тематику.

Интерес молодежи к науке и инновациям – это не просто академический вопрос, а стратегический приоритет для развития общества и экономики. Популяризация науки, создание возможностей для практической работы, поддержка молодых талантов, преодоление устоявшихся стереотипов – все это необходимые элементы комплексного подхода, который позволит привлечь больше молодых людей в науку и инновации. В будущем наука и технологии будут играть все более важную роль в нашей жизни. Молодые ученые будут создавать новые прорывные технологии, которые изменят мир. Развитие искусственного интеллекта, биотехнологий, нанотехнологий, возобновляемой энергетики – все это области, в которых молодежь может внести огромный вклад.

Список литературы

1. Иванова С.В. STEM-образование в России: проблемы и перспективы / С.В. Иванова // Педагогическое образование в России. – 2020. – №4. – С. 120–125.
2. Индикаторы науки: статистический сборник / Федеральная служба государственной статистики. – М.: [б. и.], 2023. – 286 с.

3. Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» от 28 февраля 2024 г. №145 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2024. – №9. – Ст. 1235.

4. Профессиональные ориентации молодежи: факторы и тренды: Мониторинг экономики образования / Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – №15 (2023). – М.: НИУ ВШЭ, 2023. – 48 с.