

Грязнов Сергей Александрович

канд. пед. наук, доцент, декан

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

г. Самара, Самарская область

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ЧЕРЕЗ ПРАКТИКУ: РОЛЬ СТАЖИРОВОК В ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНАХ И СУДЕБНОЙ СИСТЕМЕ

***Аннотация:** в статье исследуется потенциал стажировок в государственных органах и судебной системе как механизма патриотического воспитания. Автором предложены мероприятия по усилению патриотического эффекта стажировок в государственных и судебных органах.*

***Ключевые слова:** судебная система, госорганы, патриотизм.*

***Введение.** Цель настоящей статьи – изучить потенциал стажировок в государственных органах и судебной системе как механизма патриотического воспитания.*

Влияние деятельности госорганов и судов на восприятие гражданами государства приведено в таблице 1.

Таблица 1

<i>Государственные органы</i>	<i>Суды</i>
предоставление услуг, прозрачность работы, участие граждан в управлении через обратную связь, образовательные программы и патриотические инициативы, которые они поддерживают	обеспечивают справедливость и верховенство права, что укрепляет доверие к государству, суды независимы и справедливы, это повышает лояльность граждан к государству, доступность правосудия, прозрачность судебных процессов, особенно громких дел, формируют общественное мнение

Источник: составлено автором.

Сущность патриотизма в контексте современных социокультурных вызовов раскрывается через дефиниции, приведенные на рисунке 1.

Классические трактовки патриотизма	Эмоциональная привязанность к месту, языку, традициям
	Гражданская ответственность и лояльность государству
	Готовность к защите страны в кризисных ситуациях
Современные интерпретации	Инклюзивный патриотизм
	Цифровой патриотизм
	Экологический патриотизм
Глобализация vs. национальная идентичность	Риск размывания культурных границ (под влиянием массовой культуры, ТНК)
	Ответ — акцент на «мягкой силе»: продвижение национальных ценностей через образование, искусство, СМИ
Информационные войны	Фейки, дезинформация, подрыв доверия к институтам власти
	Патриотизм как инструмент критического мышления: умение отличать манипуляции от правды
Кризис доверия к государственным институтам	Низкий уровень участия молодежи в общественно-политической жизни
	Решение — вовлечение через практики (стажировки, волонтерство), демонстрация прозрачности работы госорганов
От «символического» к «деятельностному»	Реализация социальных проектов
	Участие в цифровых гражданских инициативах (краудсорсинг, петиции)
Гибридная идентичность	Совмещение национальной принадлежности с глобальной гражданственностью (например, поддержка международных миссий РФ при сохранении критического взгляда на внешнюю политику)
Адаптация воспитательных моделей	Внедрение в образовательные программы кейсов, связанных с реальными достижениями страны (космос, IT, спорт), и практик взаимодействия с госструктурами
Государственные стратегии	Нацпроекты («Образование», «Культура»), направленные на формирование патриотизма через доступ к качественным образовательным ресурсам
	Поддержка молодежных движений («Большая перемена», «Россия — страна возможностей»)
Общественные инициативы	НКО, продвигающие локальную историю (например, краеведческие проекты)
	Соцсети как площадка для позитивного патриотического контента (блогеры-историки, просветительские челленджи)
Противоречия и дискуссии	Патриотизм vs. космополитизм
	Инструментализация патриотизма
	Поколенческий разрыв

Рис. 1. Сущность патриотизма в контексте современных социокультурных вызовов. Источник: составлено автором на [1–9]

Таким образом, государственные органы и судебная система играют ключевую роль в формировании гражданской идентичности, выступая как институты-медиаторы между гражданином и государством. Согласованность действий законодательной, исполнительной и судебной власти формирует целостный образ государства. Стажировки связывают теорию и практику. Теория – это знания о государстве, его истории, правовой системе. Практика – это реальная работа в госорганах или судах. Интеграция этих аспектов помогает понять, как функционирует государство, что укрепляет патриотизм. Ключевыми аспектами патриотического воспитания: в этом контексте является формирование гордости за страну, понимание ее ценностей, готовность служить обществу. Примеры программ стажировок, реализуемых в 2022–2024 годах и их эффекты приведены в таблице 2.

Таблица 2

Примеры программ стажировок, реализуемых
в 2022–2024 годах и их эффекты

<i>Примеры программ</i>	<i>Эффект программ</i>
«Лидеры России» (управленческие стажировки)	Участники работают в регионах над социальными проектами (строительство школ, поддержка малого бизнеса). По исследованию ВШЭ (2023), 89% стажёров отметили рост мотивации «работать на благо страны».
Стажировки в Генпрокуратуре РФ	Практика в расследовании резонансных дел + изучение истории ведомства (от Петра I до современности). Формируется установка: «Закон – основа стабильности государства».
Программы судов общей юрисдикции	Участие в подготовке процессуальных документов, наблюдение за слушаниями. По опросу МГЮА (2024), 70% студентов после стажировки стали чаще интересоваться государственной политикой.

Источник: составлено автором.

Необходимо отметить, что существует ряд проблем, которые существуют в формировании и развитии патриотизма через программы стажировок. Основные проблемы в формировании и развитии патриотизма через программы стажировок в государственных и судебных органах приведены на рисунке 2.

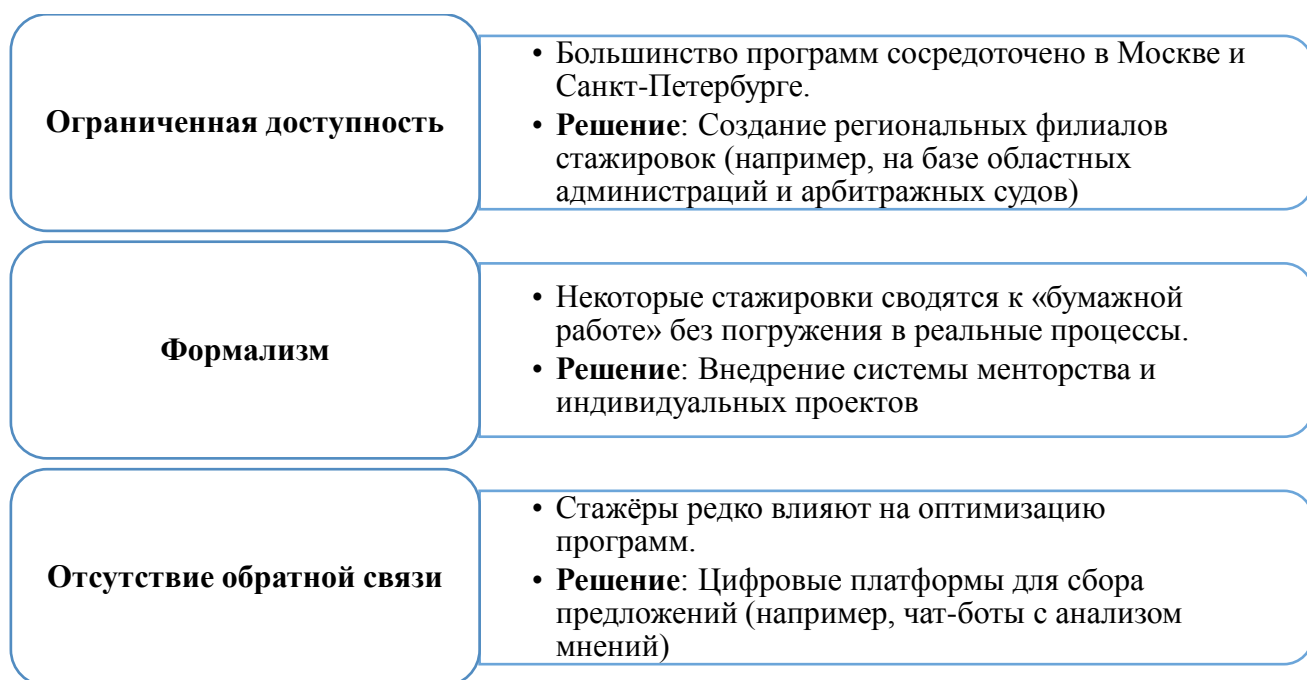


Рис. 2. Основные проблемы в формировании и развитии патриотизма через программы стажировок в государственных и судебных органах.

Источник: составлено автором

Рекомендации по усилению патриотического эффекта стажировок в государственных и судебных органах приведены на рисунке 3.

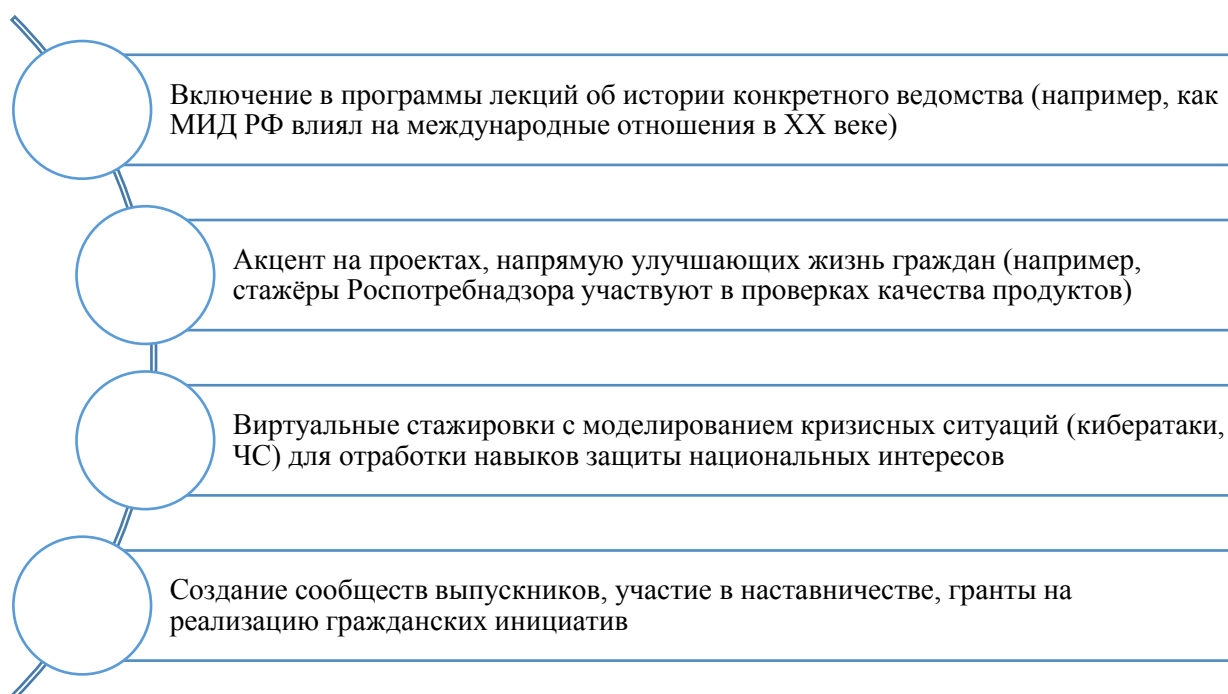


Рис. 3. Рекомендации по усилению патриотического эффекта стажировок в государственных и судебных органах. Источник: составлено автором

Выводы. В ходе исследования установлено, что стажировки в госорганах и судах трансформируют патриотизм из абстрактной идеи в практику служения, объединяя теорию (знания о государстве) и действие (участие в его работе). Выявлен ряд проблем и предложены мероприятия по усилению патриотического эффекта стажировок в государственных и судебных органах.

Список литературы

1. Метлик И.В. Патриотизм в цифровую эпоху: вызовы и трансформации / И.В. Метлик // Педагогика. – 2023. – №5. – С. 34–45.
2. Певцова Е.А. Гражданская идентичность и государственная служба: опыт России / Е.А. Певцова // Государственная служба. – 2024. – №2. – С. 18–29.
3. Иванов С.К. Стажировки как инструмент формирования правосознания / С.К. Иванов, А.Н. Петрова // Вопросы воспитания. – 2022. – №4. – С. 56–67.
4. Указ Президента РФ «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 21.10.2021 №600 // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202110220001> (дата обращения: 05.03.2025).
5. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Положения о стажировках в федеральных органах исполнительной власти» от 15.03.2023 №123.
6. Программа «Лидеры России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://лидерыроссии.рф> (дата обращения: 04.03.2024).
7. Отчет НИУ ВШЭ «Эффективность стажировок в государственном секторе» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.hse.ru> (дата обращения: 04.03.2024).
8. Официальный сайт Верховного Суда РФ. Раздел «Образовательные проекты» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru> (дата обращения: 04.03.2024).
9. ВЦИОМ. «Доверие к государственным институтам: итоги 2023 года». – М., 2023 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru> (дата обращения: 04.03.2024).