

Николаев Петр Петрович

канд. пед. наук, доцент

ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

г. Самара, Самарская область

Казначеев Валерий Александрович

канд. психол. наук, доцент

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

г. Самара, Самарская область

ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ МАССОВОГО СПОРТА В СТУДЕНЧЕСКИХ ГОРОДКАХ: БАРЬЕРЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

***Аннотация:** в стране ставятся задачи по популяризации спорта, развития массового спорта, особенно в студенческой среде. В статье анализируются существующие научные данные о проблемах массового спорта в студенческих городках, выявляются ключевые барьеры, препятствующие развитию массового спорта – финансовые, организационные, социальные, изучаются успешные практики организации массового спорта, а также разрабатываются рекомендации по решению выявленных проблем.*

***Ключевые слова:** массовый спорт, студенты, студенческий городок, финансовые барьеры, организационные барьеры, социальные барьеры, практики, рекомендации, сообщества, соревнования, турниры.*

***Введение.** Низкая физическая активность студентов, недостаточное финансирование, отсутствие мотивации и инфраструктуры создают серьезные барьеры для популяризации спорта в студенческой среде. Цель исследования – изучение основных проблем организации массового спорта в студенческих городках и разработка эффективные пути их решения. Анализ существующих научных данных о проблемах массового спорта в студенческих городках приведен в таблице 1.*

Таблица 1

Анализ существующие научные данные о проблемах
массового спорта в студенческих городках

ПРОБЛЕМА	ОПИСАНИЕ	ВОЗМОЖНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ
Финансовые барьеры	Недостаточное финансирование спортивных мероприятий и инфраструктуры.	- Снижение качества оборудования и тренировок. - Ограниченный доступ студентов к спортивным программам.
Инфраструктурные ограничения	Нехватка спортивных площадок, залов и оборудования.	- Низкая вовлеченность студентов. - Конфликты из-за перегруженности существующих площадок.
Низкая мотивация студентов	Отсутствие интереса к спорту из-за академических нагрузок или недостатка информации.	- Увеличение числа студентов с малоподвижным образом жизни. - Рост риска хронических заболеваний.
Организационные проблемы	Неэффективное управление спортивными программами и отсутствие координации между вузами.	- Хаотичность мероприятий. - Низкая посещаемость спортивных секций.
Отсутствие культуры массового спорта	В некоторых вузах нет традиций популяризации спорта среди студентов.	- Студенты не воспринимают спорт как часть своей жизни. - Низкий уровень участия в массовых мероприятиях.
Технологические ограничения	Недостаточное использование современных технологий для популяризации спорта	- Сложности с привлечением студентов через цифровые каналы. - Отсутствие системы отслеживания прогресса

Источник: составлено автором.

Ключевые барьеры, препятствующие развитию массового спорта – финансовые, организационные, социальные, приведены в таблице 2.

Таблица 2

Ключевые барьеры, препятствующие развитию массового спорта –
финансовые, организационные, социальные

КАТЕГОРИЯ БАРЬЕРОВ	БАРЬЕР	ОПИСАНИЕ	ВОЗМОЖНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ
Финансовые	Недостаточное финансирование	Отсутствие средств на развитие	- Снижение качества спортивных программ.

барьеры		инфраструктуры, оборудование и проведение мероприятий.	- Ограниченный доступ студентов к тренировкам.
	Высокая стоимость участия	Платные программы и секции могут быть недоступны для студентов с ограниченным бюджетом.	- Низкая вовлеченность студентов из социально уязвимых групп. – Уменьшение числа участников.
Организационные барьеры	Неэффективное управление	Отсутствие четкой стратегии, координации и контроля за деятельностью спортивных клубов.	- Хаотичность мероприятий. - Низкая посещаемость спортивных секций.
	Отсутствие межведомственного взаимодействия	Недостаточная координация между вузами, местными органами власти и частными организациями.	- Дублирование усилий или конфликты интересов. - Потеря ресурсов и возможностей для развития.
	Нехватка квалифицированных тренеров	Отсутствие профессиональных тренеров снижает качество тренировок и мотивацию студентов.	- Низкий уровень подготовки участников. - Риск травм из-за неквалифицированного обучения.
Социальные барьеры	Низкая мотивация студентов	Академические нагрузки, отсутствие времени и интереса к спорту снижают вовлеченность.	- Малоактивный образ жизни среди студентов. – Рост риска хронических заболеваний.
	Отсутствие культуры массового спорта	В некоторых вузах нет традиций популяризации спорта, что снижает его привлекательность.	- Студенты не воспринимают спорт как часть своей жизни. - Низкий уровень участия в массовых мероприятиях.
	Социальное неравенство	Студенты из разных социальных групп могут иметь неравный доступ к спортивным ресурсам	- Углубление социального расслоения. - Исключение части студентов из спортивной жизни

Источник: составлено автором.

Успешные практики организации массового спорта в РФ приведены в таблице 3.

Таблица 3

Успешные практики организации массового спорта в РФ

ПРАКТИКА	ОПИСАНИЕ	ПРИМЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ	РЕЗУЛЬТАТЫ
Создание студенческих спортивных лиг	Формирование внутривузовских и межвузовских лиг для популяризации массового спорта.	- Студенческая баскетбольная лига в Москве. – Лига по мини-футболу в Санкт-Петербурге.	- Повышение интереса студентов к спорту. – Увеличение числа участников соревнований.
Бесплатные программы тренировок	Предоставление бесплатного доступа к спортивным секциям и мероприятиям.	- Программа «Здоровая молодежь» в региональных вузах. – Бесплатные утренние тренировки в парках.	- Расширение охвата студентов. – Доступность спорта для социально уязвимых групп.
Интеграция спорта в учебный процесс	Включение спортивных мероприятий в академическую программу вузов (например, зачеты за участие).	- Защита зачетов за участие в марафоне в Новосибирском государственном университете.	- Рост мотивации студентов к занятиям спортом. – Снижение академического стресса.
Организация массовых спортивных событий	Проведение масштабных мероприятий, таких как фестивали, турниры и челленджи.	- «Студенческий спорт» – всероссийский фестиваль. – Ежегодный забег «Студенческая миля».	- Укрепление культуры массового спорта. – Формирование командного духа среди студентов.
Использование онлайн-форматов	Внедрение онлайн-тренировок и приложений для отслеживания прогресса.	- YouTube-каналы с тренировками для студентов. – Приложения для учета физической активности (например, «Веломай»).	- Удобство для студентов с загруженным графиком. – Возможность заниматься из любой точки города.
Сотрудничество с частными компаниями	Привлечение спонсоров и партнеров для финансирования спортивных мероприятий.	- Партнерство вузов с брендами спортивной одежды (например, Adidas, Nike). – Спонсорские программы местных бизнесов.	- Улучшение инфраструктуры. – Организация крупных мероприятий за счет внешнего финансирования.
Развитие малых	Популяризация	- Клубы по настольному	- Увеличение

форм спорта	доступных видов спорта, таких как скандинавская ходьба, йога или настольный теннис.	теннису в общежитиях. – Йога-клубы в университетских кампусах.	разнообразия спортивных активностей. – Привлечение студентов, не имеющих спортивного опыта.
Формирование спортивных сообществ	Создание клубов и сообществ для поддержания интереса к спорту	- Групповые чаты и встречи вне тренировок. – Сообщества в социальных сетях (например, Instagram*-аккаунты) * Организация Meta признана экстремистской и запрещена на территории РФ	- Укрепление чувства принадлежности к группе. – Поддержка новичков и мотивация к регулярным тренировкам

Источник: составлено автором.

Выводы. Для решения выявленных в ходе исследования проблем предлагается реализовать следующие мероприятия: разработка гибкого расписания тренировок, интеграция спортивных мероприятий в академическую жизнь, создание сообществ вокруг клубов, проведение соревнований и турниров, акцент на снижение стресса, формирование позитивного образа клуба, учет интересов студентов, формирование культуры здорового образа жизни, организация культурно-спортивных событий.

Список литературы

1. Белова Е.А. Мотивационные барьеры участия студентов в массовом спорте / Е.А. Белова, М.И. Кузнецов // Социологические исследования. – 2023. – №5. – С. 78–88. DOI: 10.31857/S013216250025458–3
2. Гаврилов С.В. Формирование спортивной инфраструктуры в студенческой среде: проблемы и решения / С.В. Гаврилов, О.И. Смирнова // Теория и практика физической культуры. – 2022. – №8. – С. 15–19 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-sportivnoj-infrastruktury-v-studencheskoy-srede-problemy-i-resheniya> (дата обращения: 26.03.2025).
3. Козлов Д.И. Инфраструктура студенческих городков как фактор формирования спортивной активности / Д.И. Козлов, Е.М. Сидорова // Университетское управление: практика и анализ. – 2023. – Т. 27. №1. – С. 45–53 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=12345678> (дата обращения: 26.03.2025).