

**Хусаинова Камилла Радиковна**

студентка

*Научный руководитель*

**Илиджев Александр Алексеевич**

д-р юрид. наук, преподаватель

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет

физической культуры, спорта и туризма»

г. Казань, Республика Татарстан

## **КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

***Аннотация:** компетентностный подход в физическом воспитании играет важную роль в формировании у студентов навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности. Компетентностный подход акцентирует внимание на развитии не только физических качеств, но и личностных компетенций. В статье представлен анализ методов внедрения компетентностного подхода в учебный процесс, его влияние на общую подготовку студентов и их адаптацию в профессиональной среде.*

***Ключевые слова:** компетентностный подход, физическое воспитание, среднее профессиональное образование, студенты, компетентностный подход в образовании.*

В условиях современного образовательного процесса важным аспектом является внедрение компетентностного подхода в различные дисциплины, включая физическое воспитание. Реализация компетентностного подхода в среднем профессиональном образовании должна быть ориентирована на подготовку современного специалиста. Компетентностный подход в физическом воспитании среднего профессионального образования подразумевает формирование у студентов не только теоретических знаний, но и практических навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности и личной жизни. Данный подход

позволяет интегрировать теоретические знания и практические навыки, что особенно актуально для студентов среднего профессионального образования, готовящихся к будущей профессиональной деятельности [3].

Рассмотрим основные аспекты компетентностного подхода в физическом воспитании.

1. Компетенции в физическом воспитании могут включать:

- физическую подготовленность;
- знания о здоровье и здоровом образе жизни;
- умение работать в команде;
- навыки самоорганизации и самоконтроля.

2. Интеграция теории и практики – обучение должно сочетать теоретические занятия, изучение основ физиологии, анатомии, спортивной медицины, с практическими занятиями, физические тренировки, спортивные игры, участие в соревнованиях.

3. Индивидуальный подход – учитывание индивидуальных особенностей студентов, таких как уровень физической подготовки, интересы и цели, позволяет более эффективно развивать их компетенции.

4. Проектная деятельность – включение проектной деятельности, например, организация спортивных мероприятий или участие в социальных проектах, помогает студентам применять свои знания на практике и развивать лидерские качества.

5. Оценка результатов – оценка должна быть многогранной и учитывать как достижения в физической активности, так и развитие мягких навыков (командная работа, коммуникация и т. д.).

6. Взаимодействие с другими дисциплинами – физическое воспитание должно быть связано с другими учебными предметами, такими как биология, психология и здоровье, что позволяет создать более целостное представление о значении физической активности.

Компетентностный подход основывается на формировании у студентов не только знаний, но и умений, необходимых для успешной профессиональной

деятельности. В контексте физического воспитания это означает развитие физических, психических и социальных навыков, которые помогут студентам адаптироваться в рабочей среде [2].

Для успешной реализации компетентностного подхода в физическом воспитании необходимо использовать разнообразные методы и формы обучения. Это могут быть групповые занятия, спортивные соревнования, проектная деятельность и другие формы, способствующие развитию командного духа и лидерских качеств у студентов. Компетентностный подход в физическом воспитании способствует улучшению физической подготовки студентов, а также развитию их личностных качеств. Студенты, прошедшие обучение с использованием данного подхода, показывают лучшие результаты в профессиональной деятельности, так как умеют работать в команде, справляться со стрессом и принимать ответственные решения [1].

Рассмотрим важность данного подхода в современном образовании.

1. Физическая культура как основа здоровья – внедрение компетентностного подхода способствует формированию у студентов осознания важности физической активности для поддержания здоровья и благополучия. Это включает в себя не только занятия спортом, но и понимание основ здорового образа жизни.

2. Развитие социальных навыков – физическое воспитание в рамках компетентностного подхода способствует развитию командной работы, коммуникации и лидерских качеств. Студенты учатся взаимодействовать друг с другом, что важно как в учебной, так и в профессиональной деятельности.

3. Критическое мышление и самооценка – компетентностный подход помогает студентам развивать критическое мышление, позволяя им анализировать свои достижения и неудачи в физической активности. Они учатся ставить цели и оценивать свои результаты, что является важным навыком в любой профессии.

4. Адаптация к изменениям – в условиях быстро меняющегося мира важно уметь адаптироваться к новым условиям. Компетентностный подход в физическом воспитании помогает студентам развивать гибкость, способность к обучению и готовность к изменениям.

5. Интеграция с профессиональными компетенциями – физическая активность может быть связана с будущей профессиональной деятельностью студентов. Например, для будущих специалистов в области здравоохранения важно понимать основы физической активности и реабилитации, а для представителей других профессий – учитывать влияние физической активности на продуктивность и стрессоустойчивость.

6. Личностное развитие – физическое воспитание способствует формированию таких личностных качеств, как настойчивость, целеустремленность и ответственность. Эти качества важны для успешной профессиональной деятельности и личной жизни [1].

В заключение следует отметить, что внедрение компетентностного подхода в физическое воспитание среднего профессионального образования является необходимым шагом для формирования всесторонне развитой личности. Это не только улучшает физическую подготовку студентов, но и способствует развитию их личностных компетенций, что в конечном итоге влияет на их успешность в профессиональной сфере. Внедрение компетентностного подхода в физическое воспитание среднего профессионального образования, таким образом, становится важным инструментом для формирования всесторонне развитой личности, готовой к вызовам современного мира.

---

### ***Список литературы***

1. Зизикова С.И. Формирование профессиональных компетенций студентов через дуальный подход в системе высшего образования / С.И. Зизикова, Р.Т. Бурганов // Актуальные вопросы развития личности профессионала: идентичность в контексте межкультурной коммуникации: сборник материалов Международного психологического форума (Самара, 25–26 апреля 2024 г.). – Самара: Московский городской педагогический университет, 2024. – С. 274–277. EDN EIYBNV
2. Илidgeв А.А. Проектирование содержания образования на уровне учебной дисциплины в условиях реализации компетентностного подхода / А.А. Илidgeв // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. – 2017. – №1. – С. 133–135. EDN YJTTZD
3. Трегубова Т.М. Развитие творческого потенциала и коммуникативных компетенций обучающихся в процессе создания мультимедийных презентаций с применением систем электронного голосования и опроса аудитории / Т.М. Трегубова, А.Д. Шарипова // Бизнес. Образование. Право. – 2023. – №2 (63). – С. 468–473. DOI 10.25683/VOLBI.2023.63.638. EDN WTHYTG