

Берченко Татьяна Витальевна

канд. пед. наук, заведующий кафедрой

Северо-Западный институт (филиал) АНО ВО «Московский

гуманитарно-экономический университет»

г. Мурманск, Мурманская область

ПОДВИГ УЧИТЕЛЕЙ МУРМАНА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Аннотация: статья рассказывает об учителях-фронтовиках и о самоотверженном труде учителей Мурманской области в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. О том, как опасно было работать и учиться тем, кто остался в прифронтовом Мурманске, руководил эвакуацией детей, открывал школы под бомбежкой. Раскрывается идея работы органов исполнительной власти по организации образования и воспитания в военные годы. Многие материалы статьи взяты из личных воспоминаний тех, кто в детские годы пережил ужасы войны.

Ключевые слова: учителя-фронтовики, Великая Отечественная война 1941–1945 годов, прифронтовой Мурманск, эвакуация детей, народное образование.

В августе 1945 г. нарком просвещения РСФСР Владимир Петрович Потемкин заявил: «Никто не посмеет утверждать, что наша школа не выполнила своей основной воспитательной задачи. Все мы с гордостью сознаем, что доблестными защитниками Родины, победителями немецкого фашизма явились и питомцы советской школы. Советская школа победила фашистскую школу советский учитель победил немецкого учителя-фашиста» [10, с. 550].

История образования Мурманской области – яркий пример того, как советские учителя выстояли в тяжелые годы войны, сумели в этих условиях защитить маленьких северян и продолжить образование и воспитание.

Мурманск – один из тех городов, которые стали прифронтовыми с первых же дней войны. По количеству сброшенных на город бомб Мурманск уступает

только Сталинграду: он пережил 792 авиационных налёта, на город было сброшено 185 тысяч бомб. А проживало в городе 120 тысяч человек [2, с. 4]. Однако Мурманск, важнейший для страны северный порт, выстоял и продолжал работать. И учить, и учиться.

На фронт уходили и рядовые учителя школ, и директора. Погибло и пропало без вести 25 учителей [6, с. 226–228]. Во многих школах Мурманской области есть мемориальные доски в память об ушедших на фронт Великой Отечественной войны и не вернувшихся учеников и учителей, в Мурманском арктическом университете установлена мемориальная плита с именами погибших педагогов.

23 июня 1945 г. по приказу Городского отдела народного образования эвакуировано 145 преподавателей с детьми: в Ловозеро, в Архангельск, Котлас, Мордовию, Татарию. 450 детей вывезено в глубь полуострова, в Кировск. В соответствии с постановлением Мурманского облисполкома об эвакуации детей из городов Мурманской области эвакуация детей до 7-летнего возраста производилась с матерями, дети с 8 до 14 лет эвакуировались без родителей и распределялись по детским домам.

Среди тех, кто пережил войну на Крайнем Севере и был эвакуирован в Кировске, была и мама автора статьи Манухина Мария Александровна (в будущем педагог, Отличник народного образования). Ее отец Сотников Александр Евстафьевич в первый же год войны ушел на фронт и в 1944 году погиб на Западной Лице, защищая Мурманск. А мама с шестью детьми не решилась ехать в эвакуацию. Мария Александровна оставила воспоминания о том, как она, девятилетняя девочка, и ее семилетняя сестра жили в интернате в Кировске: выли сирены, оглушал грохот бомбежек железнодорожной станции, не хватало самого необходимого, кроватей, посуды, писали соком ягод на полях газет. Не хватало педагогов, очень тосковали по дому, и многие дети пытались бежать из интерната домой в Мурманск. По ее воспоминаниям, это было очень страшное испытание и для детей, и для взрослых, но это был шанс остаться живых, уехав из разбомбленного Мурманска.

Интернаты действовали до лета 1944 г., затем все воспитанники, кто имел родственников, вернулись домой. Но осталось и много сирот, которым некуда было возвращаться. Кировский интернат был переформирован в детский дом №3.

Всего с Кольского полуострова было эвакуировано 114 738 человек [1, с. 47].

Руководили эвакуацией детей мурманские педагоги. В частности, коллега автора по Мурманскому педагогическому училищу Мохова Агнесса Самуиловна (1921–2003), учитель немецкого языка. С 1941 – организатор эвакуации мурманских школьников в Мордовскую АССР, где работала завучем, директором школы. Двадцатилетняя учительница несла ответственность за жизнь многих детей, и ее героический труд был отмечен: она награждена медалями «За оборону Советского Заполярья», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «За трудовое отличие», «За трудовую доблесть» [6, с. 167].

Нелегко, опасно было работать и учиться тем, кто остался в прифронтовом Мурманске, но уже в сентябре 1941 года начали открываться школы. По данным книги «Педагогическая энциклопедия Мурманской обл. XX век. История в лицах», в 1940 году в Мурманской области была 159 школ, 74 детских сада [9, с. 18]. Первый военный учебный год начали только 70 школ [9, с. 35]. Тем не менее решалась задача всеобща в соответствии с принятым постановлением 25 июля 1930 г. ЦК ВКП (б) «О всеобщем обязательном начальном обучении» [3; 4]. Первый военный учебный год завершился с успеваемостью 84%, что выше, чем в предыдущем, мирном году [9, с. 35].

Учебный процесс в годы войны в основном осуществлялся в соответствии со сложившимися к концу 1930-х гг. программами, формами и методами обучения. Вместе с тем, в условиях военного времени происходила перестройка содержания и структуры учебно-воспитательной деятельности.

В особенности это коснулось допризывной подготовки учащихся. СНК СССР 11 августа 1941 г. издал постановление «Об усилении военной и физической подготовки учащихся в 8–10 классах средней школы». Согласно рекомендациям правительства, Наркомпрос РСФСР увеличил количество учебных часов

на военно-физкультурную и военно-санитарную подготовку в восьмых классах – с 1 до 3 ч, в девярых классах – с 2 до 4 ч, в десятых классах – с 2 до 5 ч за счет сокращения часов по истории, географии и литературе. В соответствии с постановлением ГКО СССР от 17 сентября 1941 г. «О всеобщем обязательном обучении военному делу граждан СССР», юноши и девушки, достигшие 16 лет, должны были проходить обязательную военную подготовку [7, с. 72–73]. В частности, по этой причине в 1943 году было введено раздельное обучение, чтоб более целенаправленно осуществлять допризывную подготовку юношей (система раздельного обучения отменена в 1954 г.).

Учителя и ученики школ Мурманской области внесли свой вклад в дело победы в Великой Отечественной войне. Помимо учебы дети делали очень многое, чтобы помочь стране: рыли окопы, траншеи, дежурили на крышах домов, ухаживали за ранеными, работали на производстве и на полях совхозов, шили маскалматы и перчатки для фронта, заготавливали ягоды для госпиталя. Об этих годах пишут члены общественной организации «Дети военного Мурманска», по воспоминаниям которых составлен уникальный сборник «Недетское детство маленьких мурманчан» [8]. Эти воспоминания стали основой спектакля по пьесе Е Крынжиной «Дети военного Мурманска», поставленного Детской театральной школой г. Мурманска и с успехом показанного в городах России и Беларуси.

Заслуженный педагог России Фиала Александровна Гафарова – дитя войны. Среди ее военных наград – медали «За оборону Советского Заполярья» и «За доблестный труд в Великую Отечественную войну». Фиала Александровна вспоминает: «Мы, подростки, рвались на фронт. Нам объясняли, что наша помощь нужна здесь, в прифронтовом городе. Работали в колхозе, взрослых посылали на лесозаготовки и лесосплав. Людей не хватало. Однажды пришла повестка и мне идти на заготовку леса. Наравне со взрослыми приходилось не только валить лес, но и сплавливать его, стоя с багром в ледяной воде. И никто не стонал, не жаловался. Все понимали, что и здесь, в глубинке, мы работаем на победу» [5].

Детский труд под руководством взрослых помогал решать еще и проблему продовольствия. Фактически уже зимой 1941 г. Кольский полуостров оказался

отрезанным от центра страны. В декабре 1941 г. немцы захватили Петрозаводск, перерезали Кировскую железную дорогу – основную магистраль, связывавшую наш регион с центром страны. Подвоз продуктов практически прекратился. Вот почему летом 1942 года школьниками г. Мурманска была проведена уникальная секретная операция «Продовольствие»: 30 старшеклассников на двух деревянных судах отплыли на Новую Землю собирать на птичьих базарах яйца кайры и заготавливать мясо птиц. Под началом руководителя природного арктического заповедника на Новой Земле, биолога и орнитолога Л.О. Белопольского в тяжелых условиях школьники заготовили 35 тысяч тушек птицы и собрали полтора миллиона яиц, которые были переданы в госпитали. Позже всех участников экспедиции наградили медалями «За оборону Советского Заполярья» [6, с. 207].

Несмотря на бомбежки, школьные занятия в Мурманске продолжались, хотя в 1942 году работало всего три школы, многие здания были отданы под госпитали. По мере возможности государство и местные органы власти помогали системе народного образования. 11 августа 1943 г. Совнарком СССР и ЦК ВКП(б) приняли постановление №975 о повышении заработной платы учителям и другим работникам школ, а Мурманский областной Совет 15 октября 1943 года принял решение об обеспечении учителей промтоварами [6, с. 207–208].

В 1944–45 учебном году в Мурманске уже чувствовалось приближение победы: осенью 1944 года успешно завершилась Петсамо-Киркенесская операция, немецкие войска были окончательно разгромлены на кольской земле. Восстанавливались, освобождались здания школ и детских садов, к концу 1945 г. в области работало уже 110 школ [6, с. 35].

Самоотверженный труд учителей Мурманской области отмечен правительством: 444 учителя получили правительственные награды, 33 – знак «Отличник народного просвещения РСФСР» [6, с. 35].

Война закончилась, и многие фронтовики посвятили себя педагогической работе, науке, закончили педагогические вузы, защитили диссертации, преподавали долгие годы в школах и вузах Мурманска и области. Автора статьи судьба свела с некоторыми из них, о которых пишем с огромным пиететом.

В Мурманском государственном педагогическом институте (сейчас Мурманский арктический университет) читал незабываемые лекции по зарубежной литературе Вениамин Наумович Шейнкер (1925–2003) – участник Великой Отечественной войны, доктор филологических наук. Учитель английского и немецкого языка в школе Ленинграда, профессор кафедры литературы, декан историко-филологического факультета Мурманского государственного педагогического института, заведующий кафедрой зарубежной литературы в Ивановском государственном университете, основатель и профессор кафедры зарубежной литературы Новгородского университета. Международным Библиографическим центром в Кембридже (Англия) ему присвоено звание «Международный человек года» (1999). Имя Вениамина Наумовича внесено в Международный справочник «Who is who». Имеет награды: Орден Красной Звезды, Орден Великой Отечественной войны I степени, 12 медалей, включая: «За взятие Берлина» и «За освобождение Праги» [6, с. 102].

Курс истории в Мурманском государственном педагогическом институте читал Лев Иванович Львов (1920–1991) – участник советско-финской (1939–1940 гг.), Великой Отечественной (1941–1945), советско-японской (1945) войн. Был дважды ранен. Кандидат исторических наук, доцент кафедры истории Мурманского государственного педагогического института. Награжден орденом Отечественной войны I степени, медалями «За отвагу», «За оборону Ленинграда», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «За победу над Японией», «В память 250-летия Ленинграда», «Двадцать лет Победы в Великой Отечественной войне», Почетной грамотой Министерства просвещения и ЦК профсоюза работников просвещения СССР [6, с. 69; 10].

Иван Севастьянович Меркурьев (1924–2001), участник Великой Отечественной войны, выполнял задания разведки Красной Армии. После войны лингвист, кандидат филологических наук, профессор. В Мурманском государственном педагогическом институте заведовал кафедрой русского языка и литературы, читал курс диалектологии. Организатор и руководитель 15 студенческих

диалектологических экспедиций в поморские поселения побережий Мурманской, Архангельской областей и Карелии. Собрал уникальные фольклорные материалы для словаря русских говоров и многих статей и книг по диалектологии. Имеет награды: орден Красной Звезды, медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов», четыре благодарности от Верховного Главнокомандующего [6, с. 74].

Георгий Владимирович Доманов (1923–1991) в годы Великой Отечественной войны был партизаном в Белоруссии. Имеет Орден Отечественной войны I степени, медали «За отвагу», «За боевые заслуги», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов». Проработал в школе 32 года, преподавал труд, явился одним из тех, кто формировал систему трудовой подготовки школьников [6, с. 51].

Процитируем воспоминания ученика Георгия Владимировича журналиста А. Привалихина»: Сорок пять лет назад здоровый 45-летний мужик за уши вывел двух семиклассников из школьной столовой. Они устроили в столовой дуэль. В качестве оружия был выбран хлеб. Мальчишки бросались им друг в друга. Мы, городские пацаны, хлеб видели только на прилавках магазинов. Видели, что стоит он сущие копейки. Настоящую цену хлеба мы не знали. А вывел мальчишек из столовой наш учитель труда. Мы все его обожали. Мы гордились, что он нас учит. Его звали Георгий Владимирович Доманов. Он был одним из основателей знаменитой мурманской учительской династии Манухиных – Домановых. Жизнь Георгия Владимировича была трагической и героической, полной лишений и... счастливой. Он был ребенком войны, партизаном Великой Отечественной и солдатом Великой Отечественной. И все это одновременно. <...> Мы примеряли его жизнь на себя и спрашивали: «А смогли бы мы, как он?». И часто не находили ответа» [12].

Николай Филиппович Мельников (1923–1996) воевал на Мурманском направлении, имел несколько ранений. Награжден орденом Октябрьской Революции, орденом Трудового Красного Знамени, орденом Отечественной войны

I степени, имеет боевые медали. 40 лет проработал в школах Мурманска военруком, учителем черчения и рисования, за свою жизнь научил чертить, рисовать, видеть красоту мира более 20000 детей, среди которых и автор статьи. Награжден почетным знаком «Отличник народного просвещения» [6, с. 74].

Эти люди – маленькая, но очень яркая часть тех, кто нес высокий нравственный потенциал в школы, техникумы, вузы, пройдя испытания Великой Отечественной войны.

Таким образом, в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов работниками системы образования Мурманской области была проделана огромная работа по защите и сохранению жизни детей, организации учебных занятий в тяжелых условиях военного времени. Так выстояла школа Мурманска в грозные годы Великой Отечественной войны, так советский педагог победил педагога-фашиста. Светлая память этим героическим людям!

Список литературы

1. Андрианов-Верхнев М.И. Развитие народного образования в Мурманской области за годы Советской власти / М.И. Андрианов-Верхнев // Ученые записки МГПИ. – Т. 30. – Мурманск, 1967. – С. 5–104.
2. Воронин А.А. Мурманск в огне войны / А.А. Воронин – Мурманск: Кн. изд-во, 1979. – 112 с.
3. Всеобщее обучение // Российская педагогическая энциклопедия. – Т. 1. – М., 1993.
4. Директивы ВКП (б) и постановления Советского правительства о народном образовании: сб. документов за 1917–1947 гг. – М.; Л., 1947.
5. Гафарова, Ф.А. Тот самый длинный, самый страшный день /Ф.А. Гафарова // Мурманский вестник. – 08.05.2008 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mvestnik.ru/army/pid200805089441/> (дата обращения: 10.02.2025).

6. Дранишников В.В. Очерки истории народного образования Кольского края / В.В. Дранишников, В.П. Манухин, Е.Ф. Дудакова; Мурман. обл. ин-т повышения квалификации работников образования. – Мурманск: НИЦ «Пазори», 2001. – 624 с.

7. Казакова К.С. Школы Кольского Севера в годы Великой Отечественной войны (к 70-летию освобождения Заполярья от немецко-фашистских захватчиков) / К.С. Казакова // Труды Кольского научного центра РАН. – 2014. – №2 (21). – С. 68–77 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/shkoly-kolskogo-severa-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny-k-70-letiyu-osvobozhdeniya-zapolyaryya-ot-nemetsko-fashistskih-zahvatchikov> (дата обращения: 26.02.2025). – EDN TMIGPT

8. Недетское детство маленьких мурманчан / сост. А.Б. Глухов, редкол. Ю.А. Ликатов [и др.]. – Мурманск: РУСМА, 2021. – 200 с.

9. Педагогическая энциклопедия Мурманской области. XX век: история в лицах / авт.-сост. В.П. Манухин [и др.]. – Мурманск: Пазори, 2001. – 255 с.

10. Победители: памятная книга об участниках Великой Отечественной войны, проживавших в Мурманской области / Мурман. обл. отд-ние Междунар. обществ. фонда. – Мурманск, 2012.

11. Потемкин В.П. Вступительное слово академика В.П. Потемкина на научной сессии Академии педагогических наук РСФСР 10–14 сентября 1945 г. // Академик В. П. Потемкин. Статьи и речи. – М.; Л.: Изд-во АПН РСФСР, 1947. – С. 250–257.

12. Привалихин А. Цена хлеба / А. Привалихин // Вечерний Мурманск. – 04.05.2018 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vmnews.ru/novosti/2018/05/04/tcena-khleba> (дата обращения: 26.02.2025).

13. Труженики военного тыла: памятная книга о ветеранах Великой Отечественной войны – тружениках тыла, проживавших в Мурманской области. – В 2 т. Т. 1. Наука и образование. – Мурманск: Международный российский фонд мира, 2010.