

Петрунько Александр Викторович

канд. пед. наук, начальник отдела аналитической и проектной работы

ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования»

г. Владивосток, Приморский край

Свириденко Елена Ивановна

канд. пед. наук, профессор

ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования»

г. Владивосток, Приморский край

Гуремина Нонна Викторовна

канд. геогр. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Морской государственный университет

им. адмирала Г.И. Невельского»

г. Владивосток, Приморский край

ПРИМОРСКИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИЕ КАНИКУЛЫ

«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ПОХОД–1945. ВРЕМЯ ГЕРОЕВ»

***Аннотация:** в статье представлено описание проекта в формате патриотических каникул, целью которого является повышение интереса школьников Приморского края к сохранению исторической памяти, воспитание гордости за героическое прошлое наших соотечественников через знакомство с ратным и трудовым подвигом участников Советско-Японской войны 1945 года и разработку школьных проектов историко-патриотической направленности. Обоснована актуальность проекта, представлены организационно-методические условия и план его реализации.*

***Ключевые слова:** патриотизм, летние каникулы, Дальневосточный поход, Советско-Японская война, музейная педагогика.*

Патриотизм является ведущей традиционной российской ценностью. Задачи развития патриотического воспитания на основе сохранения исторической памяти отражены в ведущих национальных и региональных документах, в том числе: Указе Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ

государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [5], Указе Президента РФ от 16.01.2025 №28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» [6], Национальном проекте «Молодежь и дети» [2], Законе Приморского края от 11.05.2016 №816-КЗ «О патриотическом воспитании в Приморском крае» [1]. Деятельность по организации патриотического воспитания, в том числе в период школьных каникул и во внеурочное время включена Министерством просвещения РФ в 2025 году в «План реализации мероприятий «Год детского отдыха в системе образования» [3].

Несмотря на нормативное закрепление задач развития патриотического воспитания, количество воспитательных активностей, связанных с сохранением исторической памяти о событиях Второй мировой войны, в частности, о победоносном Дальневосточном походе советских войск и разгроме милитаристской Японии остается незначительным. В школьных учебниках истории этот судьбоносный эпизод Великой Победы представлен малоинформативно. Анализ 36 сайтов школьных музеев Приморского края показал, что информация о Дальневосточном походе 1945 года в школах практически отсутствует [4]. В конкурсных работах краеведческой направленности приморские школьники также редко используют материал этих исторических событий для тем учебных исследований и социально-ориентированных проектов. Проведенный нами социологический опрос 7626 учащихся 6–10 классов Приморского края показал, что только 38,7% ребят называют дату окончания Второй мировой войны, 52% респондентов связывают её с празднованием 9 Мая. О Дальневосточном походе советских войск 1945 года знают всего 30,1% школьников. День победы нашей страны во Второй мировой войне считает значимой датой – 29,5% школьников. Дата завершения Второй мировой войны является важной для 10,8% семей школьников. 30% школьников не могут назвать улицы родного города, носящие имена героев Второй мировой войны. При этом 68% школьников считает важным изучение событий Советско-Японской войны для понимания её значения в истории нашей страны.

Как показали наши исследования, на качество патриотической работы влияет как фактор общей осведомленности об исторических событиях Второй мировой войны, так и фактор выбора форматов патриотической работы. Формирование исторической памяти будет более эффективным, если оно осуществляется через призму историй конкретных людей, родных и знакомых мест малой Родины, близких школьникам и осуществляется неформально. Наш проект повлияет как на повышение осведомленности ребят о важных исторических событиях Советско-Японской войны 1945 года, так и на использование потенциала неформальных сторон жизни ребят во внеурочное и каникулярное время.

Летние каникулы – любимая пора всех школьников, когда можно забыть про уроки и наслаждаться хорошей погодой, свободным временем и общением с друзьями. А еще это время путешествовать, открывать неизвестные страницы истории Отечества, приобретать полезные навыки и опыт, раскрывать свой творческий потенциал. 2025 год – год 80-летия Великой Победы нашего народа во Второй мировой войне, которая складывалась из отдельных героических эпизодов и личного подвига её участников. Дальневосточный поход советских войск, завершившийся полным разгромом милитаристской Японии – участницы военно-политической коалиции с фашистской Германией, привёл к окончательной победе Советского Союза во Второй мировой войне.

Тысячи сынов Отечества отдали свои жизни для этой победы и навсегда остались лежать в Приморской земле. В сотнях мемориальных комплексов, памятных знаках, в названиях улиц городов и сёл Приморского края увековечена память об ожесточённых сражениях августа-сентября 1945 года на Дальнем Востоке, об именах героев победоносных событий Маньчжурской стратегической наступательной операции. Важно, чтобы дети и молодежь учились сохранять историческую память о судьбоносной роли нашей страны в победе во Второй мировой войне, а подвиги наших соотечественников оставались источником гордости, вдохновения, гражданской активности и социального творчества современных ребят.

Приморские патриотические каникулы с помощью наставников и профильных экспертов помогут школьникам:

- познакомиться с уникальными региональными документами и материалами об исторических событиях и героях победоносной Советско-Японской войны 1945 года;
- приобрести опыт разработки креативных проектов оформления школьных музейных пространств и проведения захватывающих внимание сверстников экскурсий;
- научиться разрабатывать познавательные и эмоциональные туристические маршруты патриотической направленности по местам боевой и трудовой славы малой родины;
- освоить практики проведения и продвижения историко-патриотических событий в местном сообществе с использованием.

Ведущие ценности, на которые ориентирован проект: историческая память, патриотизм, служение Отечеству, взаимопомощь и взаимоуважение. Приморские патриотические каникулы – это пространство для вовлечения школьников Приморского края в сохранение исторической памяти о победе советского народа в Великой Отечественной Войне, об исторической роли нашей страны в победе во Второй Мировой войне, воспитание гордости за героическое прошлое наших соотечественников, готовность к защите отечества через знакомство с историческими событиями, именами, улицами и мемориальными местами родного края, связанными с ратным и трудовым подвигом участников Советско-Японской войны 1945 года.

Изучение истории малой родины и её героев в проекте сочетается с приобретением полезных навыков, раскрытием творческого потенциала, получением ярких эмоций и незабываемого опыта в процессе общения, командного взаимодействия со сверстниками и наставниками.

В рамках Приморских патриотических каникул планируется.

1. Сформировать более 20 школьных патриотических отрядов из более чем 50% муниципалитетов Приморского края.

2. Силами профильных специалистов и школьников собрать коллекцию уникальных документов и материалов с информацией о событиях Дальневосточного похода 1945 года и героях Советско-Японской войны для создания краевого виртуального школьного музея «Дальневосточный поход. Время героев».

3. Организовать цикл просветительских и обучающих интенсивов по актуальным вопросам вовлечения ребят в школьные патриотические проекты.

4. Разработать с участием профильных экспертов и школьных патриотических отрядов коллекции информационных материалов для оформления школьных музейных пространств тематическими средствами наглядности, материалов для проведения занятий со школьниками.

5. Организовать силами школьных патриотических отрядов в период школьных каникул, во внеурочное время разработку и реализацию более 40 проектов патриотической направленности: выставки, маршруты, патриотические акции, просветительские мероприятия.

6. Организовать конкурс лучших патриотических практик школьных патриотических отрядов «Приморские патриотические каникулы «Дальневосточный поход. Время героев».

7. Провести Слет школьных патриотических отрядов «Приморские патриотические каникулы. Лучшие практики».

8. Познакомить воспитателей и педагогов Приморского края с лучшими проектными практиками, созданными школьными патриотическими отрядами в период школьных каникул 2025 года.

В мероприятия Приморских патриотических каникул «Дальневосточный поход-1945. Время героев» планируется вовлечь более 1200 школьников Приморского края.

Ожидаемые результаты проектной активности.

1. 1200 школьников Приморского края познакомятся с историческими событиями и героями Советско-Японской войны и будут вовлечены в мероприятия по сохранению и увековечению исторической памяти Второй Мировой войны на Дальнем Востоке.

2. В 17 муниципалитетах Приморского края будут созданы 20 школьных патриотических отрядов на период школьных каникул 2025 года.

3. 200 школьных активистов патриотических отрядов и 20 школьных наставников пройдут 6 просветительских и обучающих интенсива, на которых участники проекта с помощью профильных экспертов приобретут знания и опыт разработки и реализации социально-значимых проектов историко-патриотической направленности.

4. 60 школьных проектов, разработанных в рамках Приморских патриотических каникул, будет представлено на краевом конкурсе проектов и практик «Дальневосточный поход-1945. Время героев».

5. 200 школьников примут участие в Слете «Приморские патриотические каникулы», на котором ребята обмениваются опытом реализованных проектов, знакомятся с практикой лучших профильных экспертов, обсудят идеи развития проекта.

6. В 20 школах – участниках проекта – будут созданы коллекции документов и материалов для оформления школьных пространств и организации мероприятий, направленных на сохранение исторической памяти об событиях и героях Советско-Японской войны.

7. Для оформления школьных пространств и организации мероприятий историко-патриотической направленности будет разработано 25 комплектов тематических средств наглядности (карты боевых событий Советско-Японской войны, папки с портретами героев Дальневосточного похода, инфографика вклада Приморского края в победу во Второй Мировой войне), а также методические рекомендации и материалы для организации проектных активностей историко-патриотической направленности.

8. Для масштабирования идей и продуктов проекта в Приморском крае силами экспертов и учащихся будет создан первый виртуальный региональный музей «Дальневосточный поход-1945. Время героев», включающий документы и материалы о событиях и героях Советско-Японской войны, лучшие проекты и практики школьных патриотических отрядов.

9. Для организации проектной деятельности школьников будет разработан Полевой дневник участника Приморских патриотических каникул.

10. В образовательных организациях – участниках проекта будут созданы школьные патриотические отряды, где ребята получают возможность приобрести полезные навыки, познакомиться с современными популярными профессиями: менеджера музейных пространств и цифровых музейных проектов (разработка цифрового контента, проектирование и дизайн выстрочных пространств, создание инсталляций и виртуальных музеев); ивент и PR-менеджера (организация креативных пространств и событий, продвижение идей и практик в цифровых масс-медиа и социальных сетях); менеджера по туристско-экскурсионному сервису (разработка туристско-экскурсионных маршрутов, цифровых продуктов и сервисов (аудиогиды, видеоэкскурсии, цифровые квесты).

На встречах с школьными патриотическими отрядами в юбилейные дни памяти событий Второй мировой войны на Дальнем Востоке, участвуя в оригинальных форматах встреч, ребята узнают много нового о роли их малой родины в исторических событиях 1945 года, значимых местах, о героях, именами которых названы улицы их городов и сёл.

На площадках слета участники проекта получают возможность представить свои и узнать о других реализованных проектах, получить яркие эмоции от общения со сверстниками и известными профильными экспертами. Информацию о проекте ребята будут получать от наставников, через рассылки в социальных сетях и профильных сайтах.

Список литературы

1. Закон Приморского края от 11.05.2016 №816-КЗ «О патриотическом воспитании в Приморском крае» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/44702763/?ysclid=m88id5g7xd831314109> (дата обращения: 10.03.2025).

2. Национальный проект «Молодежь и дети» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/rugovclassifier/914/about/> (дата обращения: 10.03.2025).

3. План реализации мероприятий «Год детского отдыха в системе образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/6e137f9f96dd1c7b2f8f3f73047184ca/download/7203/> (дата обращения: 10.03.2025).

4. Реестр паспортизированных музеев образовательных организаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--h1ablngdde3e2a.xn--p1ai/museums> (дата обращения: 10.03.2025).

5. Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> (дата обращения: 10.03.2025).

6. Указ Президента РФ от 16.01.2025 №28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/51589> (дата обращения: 10.03.2025).