

*Борейко Александра Александровна*

студентка

*Научный руководитель*

*Куликова Татьяна Ивановна*

канд. психол. наук, доцент, доцент

ФГБОУ ВО «Тульский государственный

педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

## **ПОДРОСТКОВЫЕ МАНИПУЛЯЦИИ: ПРИЧИНЫ И ФОРМЫ**

*Аннотация:* в статье рассматривается понятие «манипуляция». Выделяются причины и формы психологических манипуляций среди подростков по отношению к сверстникам.

*Ключевые слова:* манипуляция, подросток, психологическая манипуляция, эмоциональная незрелость, поведение.

Манипулятивное поведение как способ воздействия на другого человека встречается на всех уровнях социального взаимодействия, затрагивая как межличностные, так и межгрупповые отношения. Подростки становятся основными практиками манипулятивного поведения, поскольку именно этот период социального развития проявляет искажения межличностных и межгрупповых отношений, что становится причиной манипуляций. В процессе взросления молодые люди осваивают искусство лукавства и стремятся к максимальной автономии в отношениях с семьёй и социальным окружением. Этот период характеризуется активным использованием манипулятивных техник в общении. Юные манипуляторы направляют своё влияние на разных адресатов: членов семьи, школьных педагогов и ровесников. Мотивами такого поведения часто становятся стремление продемонстрировать свою зрелость, завоевать уважение в компании сверстников или добиться желаемого результата в личных интересах. В основе

подобных действий нередко лежит расчёт на получение определённой выгоды или достижение поставленных целей.

Манипуляция – это скрытое управление адресатом воздействия в личных целях его инициатора, противоречащее интересам адресата [1, с. 203]. По определению Е.Л. Доценко, манипуляция представляет собой особую форму психологического влияния, при котором умело выполненный прием побуждает человека действовать против своих настоящих желаний, формируя у него искусственное желание, не совпадающее с существующими намерениями [3, с. 83]. Причины такого поведения могут быть как внутренними (психологическими), так и внешними (социальными). Поэтому следует выделить основные причины манипулятивного поведения подростков.

1. Эмоциональная незрелость – неумение выражать свои чувства и потребности напрямую.

2. Кризис идентичности – активный поиск себя, своего «Я». Манипуляция может быть способом проверить границы окружающих и понять, как можно влиять на других.

3. Недостаток внимания – неоцененность или игнорирование подростка.

4. Пример взрослых – распространённость манипулятивных моделей поведения в семье.

5. Влияние сверстников – завоевание авторитета.

Манипулятивное поведение у подростков может проявляться в различных формах, и оно часто связано с попытками повлиять на окружающих для достижения своих целей [2, с. 169]. К ним относятся:

– эмоциональный шантаж – использование чувства других людей (вину, страх, жалость) для достижения желаемого;

– ложь и утаивание информации – искажение фактов для избегания наказания или получения выгоды;

– игра на чувствах – использование лести, подарков или проявление любви;

– манипуляция через сравнение – сравнение друзей с другими, с целью вызвать чувство конкуренции;

– использование социальных сетей – использование сети для манипуляции с целью вызвать жалость.

Важно отметить, что манипулятивное поведение часто становится способом изучения границ допустимого, а также возможностей влияние на других людей. Данные действия помогают подросткам познавать окружающий мир и своё место в нём, поэтому следует отметить следующие причины манипулятивного общения подростков со сверстниками.

1. Повышенная внушаемость – в подростковом возрасте наблюдается пик восприимчивости к внешнему влиянию, подростки особенно подвержены принятию чужих установок и моделей поведения.

2. Страх потери социального статуса – боязнь стать «не таким, как все» и стремление сохранить или повысить свой статус в группе.

3. Недостаточное развитие навыков прямого общения – неумение выражать свои желания открыто, сложности в построении прямых межличностных отношений, отсутствие навыков конструктивного диалога.

4. Использование манипуляций как способа избежать неприятных ситуаций – Манипуляция как форма психологической защиты.

Исходя из этого, можно подвести итог. Манипулятивное поведение подростков – это закономерное явление, которое возникает на пересечении возрастных особенностей развития, социальных условий и внутренних подробностей молодых людей, стремящихся найти место в обществе.

### ***Список литературы***

1. Березина Д.Д. Источники подростковых манипуляций и способы защиты от них / Д.Д. Березина // Молодой исследователь: от идеи к проекту: материалы VII студенческой науч.-практ. конф. (Йошкар-Ола, 24–28 апреля 2023 г.). – Йошкар-Ола, 2023. – С. 203–205. EDN IZVYXF
2. Сатир В. Как строить себя и свою семью / В. Сатир. – М.: Педагогика-Пресс, 1992. – 192 с.
3. Шейнов В.П. Незащищенность от манипуляций и ее связи с когнитивными и личностными характеристиками подростков / В.П. Шейнов // Вестник Российской университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика. – 2017. – №2 (4). – С. 167–177. – DOI 10.22363/2313-1683-2017-14-2-167-177. – EDN YLXZXN