

Вешникова Марина Юрьевна

студентка

Научный руководитель

Куликова Татьяна Ивановна

канд. психол. наук, доцент, доцент

ФГБОУ ВО «Тульский государственный
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

ПРИЧИНЫ ЛЖИ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация: в статье рассматриваются основные причины, побуждающие детей к обману. Анализируются психологические аспекты, такие как желание избежать наказания, стремление избавиться от конфликта, а также влияние социальной среды. Особое внимание уделяется возрастным особенностям, влияющим на восприятие правды и лжи.

Ключевые слова: ложь, обман, честность, причины, девиантное поведение.

Ложь у детей – это часто встречающееся явление, вызывающее беспокойство у взрослых, но прежде, чем ругать ребенка, важно понять, что им движет. Упрощенное отношение к ситуации лжи отмечается у многих родителей и педагогов, представителей конкретно – практического звена. По их мнению, когда ребенок лжет – это несомненный порок ребенка. И вина здесь, прежде всего, его родителей и, может быть, учителей [1, с. 116].

Причины детской лжи могут быть самые разные. Одной из главных причин, по которой дети лгут, является страх наказания. Ребенок боится негативной реакции родителей, учителей или других значимых взрослых за свои поступки. Он понимает, что признание вины повлечет за собой порицание, лишение привилегий или даже физическое наказание. В таких случаях ложь становится способом избежать неприятных последствий. Дети понимают это и пытаются избежать, прибегая к обману. Это может быть особенно заметно в семьях с авто-

ритарным стилем воспитания, где отношения строятся на страхе. Некоторые дети, могут лгать, чтобы избежать конфликта между родителями или другими членами семьи. Они чувствуют себя ответственными за поддержание мира и гармонии и считают, что ложь – это самый быстрый способ погасить назревающий конфликт. Ложь у ребёнка, как преднамеренное искажение фактов возникает тогда, когда ребенок начинает понимать необходимость принятия разных норм поведения, когда ему предъявляют новые и кажущиеся ему трудновыполнимыми требования. В результате образуется ситуация, когда моральные нормы и личные потребности ребёнка не совпадают. Тогда ложь принимает основной статус, и явление лжи перерастает в большую психологическую проблему [2, с. 158].

Нередко дети могут лгать, чтобы привлечь внимание родителей или сверстников. Обман может стать средством, с помощью которого они пытаются показать себя в более выгодном свете или вызвать интерес к своей личности. Ложь может использоваться, как способ соответствовать ожиданиям группы, чтобы завоевать одобрение или избежать исключения из коллектива. Следует упомянуть еще об одном мотиве лжи, сутью которой является эмоция – «пусть меня ругают, зато меня заметили». Здесь реализуется стремление подростка вызвать родителей на эмоции, которых ему не хватает вне зависимости от их знака. Особенно активно такая мотивация появляется в случае, когда школьник не единственный ребенок в семье и часть внимания родителей направляется другому ребенку [4, с. 71].

Иногда дети начинают лгать, наоборот, из-за того, что родители, несмотря на взросление ребенка и его новые интересы, продолжают пытаться контролировать его жизнь слишком сильно. Для детей, особенно подростков, важна независимость. Если родители оказывают чрезмерное давление, ложь может стать способом протеста и бунта. Поэтому очень важно найти баланс между вниманием и уважением к личному пространству ребенка.

Некоторые причины вызваны особенностями личности ребенка, тревожностью, агрессивностью, эмоциональной возбудимостью. А другие берут начало в его окружении и зависят от пола и возраста [3, с. 120].

Таким образом, детская ложь – это сложное явление, которое может возникать по различным причинам. Часто она является реакцией на давление со стороны родителей, стремление к независимости или желание избежать неприятностей. Понимание этих причин позволяет взрослым лучше поддерживать детей в их развитии, находить баланс между контролем и свободой. Важно помнить, что ложь может быть не только проявлением негативного поведения, но и сигналом о том, что ребенку необходимо больше доверия и уважения к его личному пространству. Открытое общение и доверительные отношения между родителями и детьми могут значительно снизить уровень лжи и помочь детям развиваться в здоровой и поддерживающей атмосфере. Ложь – это не всегда признак плохого характера. Часто это крик о помощи, попытка адаптироваться к сложным жизненным обстоятельствам или просто проявление богатого воображения.

Список литературы

1. Юркевич В.С. Феномен лжи в детском возрасте: амбивалентный подход / В.С. Юркевич, И.В. Емельянова // Современная зарубежная психология. – 2020. – Т. 9. №1. – С. 114–124. – DOI 10.17759/jmfp.2020090112. – EDN TYGNJG
2. Есипова А.Г. Причины детской лжи / А.Г. Есипова, Л.В. Андреева // Роль науки и образования в модернизации современного общества: сборник статей Межд. науч.-практ. конференции. Ч. 1.– Уфа, 2019. – С. 158–159. EDN DGEOKB
3. Сударик А.Н. Эмоции человека: невербальные проявления обманчивого поведения у несовершеннолетних / А.Н. Сударик, М.И. Горбунова // Психология и педагогика служебной деятельности. – 2020. – №4. – С. 119–121. – DOI 10.24411/2658-638X-2020-10125. – EDN HPSSLK
4. Мандрыкина В.А. Особенности отношения ко лжи в подростковом возрасте / В.А. Мандрыкина, С.С. Игнатович // Педагогика: история, перспективы. – 2021. – Т. 4. №3. – С. 67–79. DOI 10.17748/2686-9969-2021-4-3-67-80. EDN UXBJPW