

**Курникова Елена Александровна**

студентка

**Истрофилова Олеся Ивановна**

канд. пед. наук, доцент, декан

ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»

г. Нижневартовск, ХМАО-Югра

**АНАЛИЗ ОПЫТА МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОФИЛАКТИКИ  
ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ  
В РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

***Аннотация:** целью учреждения является социальное обслуживание и комплексная реабилитация инвалидов, детей-инвалидов, детей и взрослых, имеющих заболевания, травмы ограничения жизнедеятельности, а также детей и членов их семей, нуждающихся в услугах ранней помощи, удовлетворение их потребности в социальном сопровождении.*

***Ключевые слова:** социальное обслуживание, несовершеннолетние, подростки, получатели социальных услуг, социальная служба, социальное сопровождение, технология социальной работы, межведомственное взаимодействие.*

Необходимо совершенствовать научно-теоретический и практический уровень профессиональной подготовки, учитывая современные достижения педагогической и психологической науки в области изучения проблемы «трудного детства» [1].

Деятельность многопрофильного реабилитационного центра по организации работы межведомственного взаимодействия в процессе профилактики правонарушений несовершеннолетних осуществляется в соответствии со следующими основными принципами [2]:

– принцип межведомственного взаимодействия – определяет порядок формирования отношений между органами и учреждениями системы профилакти-

ки посредством согласования комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав планов мероприятий и действий по их реализации, контроля за их выполнением;

– принцип распределения сфер ответственности – предполагает конкретных исполнителей, закрепление за ними определенного круга задач в рамках ведомственной компетенции, выполнение которых необходимо для достижения поставленных целей;

– принцип индивидуального подхода – реализуется путем осуществления реабилитационного процесса с учетом индивидуальных особенностей конкретного несовершеннолетнего и семьи, находящихся в социально опасном положении, в значительной степени влияющих на их поведение в разных жизненных ситуациях;

– принцип законности – предусматривает соблюдение требований действующего законодательства Российской Федерации в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

– принцип комплексности – предполагает реализацию системного подхода в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, и воздействие на них с учетом экономических, правовых, социальных, медицинских, педагогических, психологических аспектов.

Основной целью межведомственного взаимодействия в реабилитационном центре в процессе профилактики правонарушений несовершеннолетних является создание модели управления на основе непрерывного сопровождения каждого несовершеннолетнего, которые находятся в социально опасном положении, всеми органами и учреждениями системы профилактики противоправных деяний несовершеннолетних.

Цель беседы – определение основных проблем по организации межведомственного взаимодействия в процессе профилактики правонарушений несовершеннолетних в условиях комплексного центра, выявление используемых специалистами форм и методов профилактической работы с данной категорией граждан, а также уровня эффективности используемых методов [3].

В результате беседы, проводимой со специалистами реабилитационного центра, а также получателями услуг – семьями, воспитывающими несовершеннолетних, выявлен ряд проблем по организации межведомственного взаимодействия в процессе профилактики правонарушений несовершеннолетних в условиях реабилитационного центра, которые можно классифицировать следующим образом:

Межведомственное взаимодействие осуществляется, главным образом, со службами медицинского и правового профиля, также активно ведется работа с педагогическими учреждениями по обеспечению непрерывного образовательного процесса, профилактики пробелов в учебном материале, пропуске (прогуле) уроков. Однако развитию и реализации социокультурного и досугового направления в работе с несовершеннолетними уделяется малая доля внимания. В центре и межведомственных с ним организациях работа по организации досуга и развитию интересов, творческих способностей, увлечений несовершеннолетних ведется на невысоком уровне. Так, в центре отсутствуют клубы по интересам для несовершеннолетних, которые смогли бы эффективно организовать их досуг путем привлечения специалистов дополнительного образования, педагогов, методистов и психологов.

Помимо этого, в ходе беседы выявлено, что несовершеннолетние, как и большинство их родителей, имеют недостаточный уровень правовой грамотности: например, родители и сами несовершеннолетние не знакомы с законодательством РФ, регулирующим действия правонарушений несовершеннолетних. Иными словами, совершая определенное противоправное деяние, несовершеннолетний не знает, какое наказание грозит ему и взрослым членам его семьи, чем чреваты последствия совершенных противоправных проступков для него. Практически все несовершеннолетние считают, что их возраст является помехой для привлечения их к ответственности – «я совершу преступление, и мне за это ничего не будет, потому что мне нет 18-ти лет». При этом, в межведомственном взаимодействии сотрудники правовой сферы ведут беседы с правонарушителями по факту совершения проступка, тогда как необходима ранняя профилактическая работа: открытые уроки, классные часы, презентации и дру-

гие превентивные мероприятия с целью повышения правовой компетентности несовершеннолетних и их родителей.

Третьим немаловажным пунктом в реализации межведомственной профилактики правонарушений несовершеннолетних является направление профессиональной ориентации и трудоустройства. Дети и подростки практически не ориентированы на реальные существующие профессии на рынке труда: в лучшем случае они мечтают стать блогерами, программистами, в худшем – с трудом представляют себя работающими. Вместе с тем, сотрудниками центра занятости совместно со специалистами центра работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних ведется на низком уровне. Как правило, работа совместно с центром занятости ограничивается поиском подходящей работы (временной, сезонной) для лиц, не достигших совершеннолетнего возраста с целью организации трудоустройства как средства «перевоспитания», заполнения свободного времени, невысокого заработка.

Характеристика целевой группы. В анкетировании приняли участие: получатели услуг – 10 семей, воспитывающих несовершеннолетних правонарушителей; 10 специалистов реабилитационного центра. Все несовершеннолетние являются малолетними правонарушителями. Для удобства классифицируем семьи и несовершеннолетних следующим образом:

- родителей в возрасте до 30 лет – 8%, от 30 лет до 40 – 40%, от 40 до 50 лет 44% и свыше 50 лет – 8%;
- образование родителей: высшее – 16%, среднее – техническое – 28%, среднее – 32% неполное среднее – 24%;
- количество детей в семье – одного ребёнка имеют 56% родителей, 2-х детей – 28%, трёх – 16%, более трёх не имеет никто;
- полные семьи – 64%;
- неполные семьи – 36%;
- отец не принимает участие в воспитании детей – 28% случаев;
- мать не принимает участие в воспитании детей – 0% случаев;

- семья асоциальная, девиантная, имеются алкоголики, взрослые правонарушители – 20%; семья благополучная – 80%;
- несовершеннолетний совершил одно правонарушение – 60%, два – 20%, более двух – 20%;
- семья малообеспеченная – 60%, уровень дохода выше прожиточного минимума – 40%.

Таким образом, в ходе констатирующего эксперимента было проведено анкетирование специалистов многопрофильного реабилитационного центра и получателей социальных услуг с целью выявления основных проблем в практике организации межведомственного взаимодействия в процессе профилактики правонарушений несовершеннолетних в условиях реабилитационного центра, и выяснения уровня эффективности проводимой профилактической межведомственной работы.

### ***Список литературы***

1. Истрофилова О.И. Анализ профессиональной готовности педагогов к работе с подростками, проявляющими агрессивное поведение / О.И. Истрофилова // Международный научный журнал. – 2014. – №3. – С. 124–128. EDN: SGRNNR
2. Приказ министерства социальной политики Ханты-Мансийского автономного округа «Об утверждении перечня комплексных социальных услуг с набором социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам государственными учреждениями социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа и их структурными подразделениям» от 14.06.2015 г. №414.
3. Холостова Е.И. Социальная работа: учебное пособие / Е.И. Холостова. – М.: Дашков и Ко, 2017. – 799 с. – EDN ZTAHPD