

**Карагулян Карина Эдуардовна**

студентка

*Научный руководитель*

**Куликова Татьяна Ивановна**

канд. психол. наук, доцент, доцент

ФГБОУ ВО «Тульский государственный  
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

## **ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕМОНСТРАТИВНОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ**

***Аннотация:** в статье рассматривается подростковый возраст как период значительных изменений в физическом и психологическом развитии, акцентируя внимание на таком явлении, как демонстративность. Основная цель работы – объяснить причины и формы проявления демонстративности у подростков, их влияние на социальное взаимодействие.*

***Ключевые слова:** демонстративность, демонстративное поведение, подростковый возраст, формы проявления демонстративности.*

Подростковый возраст – это период значительных изменений, как в физическом, так и в психологическом развитии. В этот период подростки стремятся утвердить свою индивидуальность, исследовать социальные границы и формировать свои взгляды на мир. Одним из наиболее заметных аспектов этого процесса является демонстративность, которая может проявляться в различных формах.

Демонстративность (от лат.) – «указательный», «наглядность», «нарочито подчеркнутое поведение».

Демонстративность – личностное качество, которое характеризуется склонностью проявлять навязчивое желание привлечь внимание к своей персоне утри-

рованным, внешним проявлением эмоциональности, поступками, которые выставляются на всеобщее обозрение, или вызвать на них резонанс общественного мнения.

Как черта личности, демонстративность отлична от демонстративного поведения. По определению, поведение – это система поступков человека, которые представляют реализацию определенных нравственных установок. Демонстративное поведение – это и действия, направленные на привлечение внимания, и средство контроля реакций от других людей, и поведение, присущее лицам, у которых нет устойчивого социального статуса [2]. А.Е. Личко определяет демонстративность «как наиболее частую из всех наблюдаемых аффективных реакций в подростковом возрасте» [1].

Демонстративность – как чрезмерно выраженное стремление привлечь к себе внимание любыми способами, при этом не обращая внимания на окружающих. Демонстративность сама по себе не является отрицательной или нежелательной чертой. Она может проявиться, как защитная реакция, некое чувство безопасности в социальных взаимодействиях, может перейти в постоянную линию поведения.

Демонстративность возникает при столкновении с каким-либо запретом или барьером, и подросток пробует этот барьер на прочность, пытаясь преодолеть его доступными для него способами. Причинами демонстративности могут выступать: желание подростка занять достойное место в коллективе, как доминирующий мотив, положение ребенка в семье, самоутверждение, его отношения с учителем, возрастные изменения, социальная среда, в которой он находится. Особенность демонстративности у подростков – сильная, неудовлетворенная жажда внимания к себе. При этом, необязательно внимание должно оставаться положительным, главное для них – не остаться в тени. Основной целью для подростка выступает желание добиться каких-либо успехов и остаться на виду [3].

Существуют различные формы проявления демонстративности в подростковом возрасте. Зачастую данная черта выражается в следующих проявлениях.

1. Яркая, необычная одежда, прическа, пирсинг.

2. Ложь, дурашливость, грубость, бравада, паясничание, хамство, нарушение дисциплины, роль «шута» в коллективе.

3. Действия, направленные на получение сочувствия, сострадания от окружающих.

4. Гиперсоциальность – характеризуется осознанием себя «образцовым членом общества» и высоко конформным поведением.

5. Демонстративный нигилизм – подросток привлекает к себе внимание путем нарушения социальных норм. У него складывается самосознание «нигилиста»: отрицание всего – общепринятых норм, нравственных идеалов, ценностей.

6. Самопрезентация в интернете, социальных сетях.

7. Позитивное самопредъявление – успех в учебе спорте, общественной деятельности.

Таким образом, демонстративность в подростковом возрасте – это естественный процесс, который играет важную роль в формировании идентичности подростка, его взглядов на мир. Понимание форм проявления демонстративности поможет родителям, педагогам и самим подросткам лучше ориентироваться в сложном мире эмоций и социальных взаимодействий. Важно помнить, что каждая форма демонстративности имеет свои причины и контекст, и подход к ней должен быть чутким и конструктивным. Грамотное выстраивание работы с демонстративными подростками позволяет перенаправлять негативное самопредъявление в положительную демонстрацию.

### ***Список литературы***

1. Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков / А.Е. Личко. – СПб.: Питер, 2022. – 304 с.

2. Петрова О.А. Понимание демонстративности личности в психолого-педагогических исследованиях / О.А. Петрова // Тенденции развития науки и образования. – 2019. – №49–3. – С. 59–61. DOI 10.18411/lj-04–2019–55. – EDN GHBKFI

3. Салахутдинова Г.А. Демонстративное поведение детей и подростков / Г.А. Салахутдинова. – Казань: Оранж Кей, 2021. – 16 с.