

Подоба Мария Александровна

студентка

Научный руководитель

Шелиспанская Эллада Владимировна

канд. психол. наук, канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Тульский государственный

педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

СКВЕРНОСЛОВИЕ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ: НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ НА СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И САМОИДЕНТИФИКАЦИЮ

***Аннотация:** применение сквернословия, как формы вербального выражения, как ни печально, становится в современном мире нормой в общении в подростковом возрасте. В то время, когда молодые люди формируют свою идентичность и устанавливают социальные связи, эти влияния могут оказаться дестабилизирующие для развивающейся личности. В статье рассматривается влияние сквернословия на социальные отношения подростков и становлении их самоидентификации.*

***Ключевые слова:** сквернословие, подростки, отклоняющееся поведение, социальные отношения, самоидентификация.*

Сквернословие, к сожалению, все чаще встречается в нашей повседневной жизни. Его можно услышать в СМИ, увидеть в книгах и фильмах, а также просто на улице или в общественных местах. Иногда родители, сами того не осознавая, транслируют ненормативную лексику в присутствии детей. В результате у подростков формируется искаженное представление о сквернословии, которое они начинают считать атрибутом взрослости, способом проявить независимость и завоевать авторитет среди сверстников.

Дубровина Д.А. подчеркивает, что подростковый возраст характеризуется качественными переменами, связанными с половым созреванием несовершеннолетних и вхождением их во взрослую жизнь. Подростки осваивают новые поведенческие модели, проявляют специфические поведенческие реакции на воздействия окружающей среды. Доминирующим мотивом поведения подростка является поиск своего места и статуса среди сверстников [1]. Грубость позволяет подросткам скрыть собственную уязвимость, ведь обнаружить слабость и неуверенность в этом возрасте равносильно полному поражению. Следовательно, сквернословие используется людьми, которые могут иметь невысокий интеллектуальный уровень, заниженную самооценку, низкий уровень социальной адаптации.

Башманова Е.Л. выделяет несколько причин, которые послужили факторами для распространения сквернословия среди подростков [3].

1. Повседневная жизнь учащейся подростков, пронизана кризисами. Утрата чувства защищенности, низкий уровень жизни, невозможность удовлетворения базовых потребностей порождают агрессию. В языке это выражается в снижении культуры речи.

2. Отмена цензуры привела к проникновению сквернословия в СМИ, кино и литературу. Это привело к изменениям в коммуникации в русском языке и формированию общенационального сленга, занимающего промежуточное положение между разговорной и сниженной лексикой.

3. Телевидение и компьютерные технологии, могут негативно влиять на речевую культуру молодежи. Чрезмерное увлечение просмотром телепередач и компьютерными играми, замедляют физическое и творческое развитие ребёнка, такое времяпрепровождение формирует привычку к пассивному восприятию информации и обедняет словарный запас.

4. Сейчас идёт распространение антигуманных взглядов, пессимизма и неверия в будущее. Отсутствие жизненных смыслов часто компенсируется стремлением к показной, мишурной жизни. Зачастую это приводит к безделью, развлечениям и развитию скудной речи.

5. Ускоренная социализация молодежи, обусловленная высоким темпом жизни, приводит к стрессу. Как следствие, возникает внутренняя неустойчивость и замкнутость, что толкает молодежь к поиску утешения в асоциальных методах.

6. Акцент внимание на «лучших» учениках пагубно влияет на других, которые не достигли этого стандарта. Из-за этого ученики могут сильно переживать, и, чтобы избавиться от стресса, они прибегнут к сквернословию.

7. Биологические факторы также могут играть роль в распространении сквернословия среди подростков. Гормональные изменения характерные для этого возраста, могут провоцировать трудности в общении и поведенческие отклонения.

В связи с этим сквернословие представляет собой актуальную проблему, требующую внимания и активного решения, особенно в контексте ее влияния на подрастающее поколение. Для этого нужно проводить профилактические работы среди подростков.

Список литературы

1. Дубровина Д.А. Сквернословие у подростка: сущность, особенности и психолого-педагогическая пропедевтика / Д.А. Дубровина // Педагогическое образование в России. – 2015. – №9. – С. 52–56. EDN VCHKKJ

2. Башманова Е.Л. Причины и факторы распространения сквернословия среди учащейся молодежи / Е.Л. Башманова // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2010. – №. 2 (14). – С. 174–183. EDN MNKZNL