

Морозова Нина Эдуардовна

педагог-психолог

ГБОУ «СОШ №511 Пушкинского района Санкт-Петербурга»

г. Санкт-Петербург

DOI 10.31483/r-126599

ПАРТНЕРСТВО ПО ФОРМЕ «КОЛЛЕДЖ – ШКОЛА»

***Аннотация:** партнерская взаимосвязь школ и колледжей показало свою эффективность в реализации и повышения интереса у школьников к получению средне-профессионального образования.*

Партнерство является одной из ключевых звеньев кадрового развития страны, ведь потребность экономики ориентирована на подготовку выпускников школ 9-х, 11-х классов и будущих абитуриентов колледжей.

Ранняя профориентация в школе заняла одну из основных ступеней реализации самоопределения школьников.

***Ключевые слова:** профориентация, партнерство, самоопределение, взаимодействие, профессионалитет.*

Успех в профессиональном становлении характеризуется в рамках выбора своего профессионального пути, во главе которого лежат интересы, склонности, увлечения, желания ребят и их анализе.

Профориентационная работа школы, в том числе, заключается в плотном сотрудничестве с колледжами города, приглашение школьников на дни открытых дверей, экскурсии, фестивали, ярмарки и прохождение профессиональных проб.

Профессиональные пробы учеников в колледже имеет положительный эффект и отражается в аналитике процента поступивших, обратной связи родителей.

На примере, школы 511 Пушкинского района города Санкт-Петербурга с 2021 года, поступивших в колледжи нашего города и Ленинградской области выросло с 20% до 45% заинтересованность в обучении по программам среднего профессионального образования не только у наших учеников, но их родителей.

Система СПО за последние годы, тоже имеет положительные изменения и ориентирования на сотрудничество со школами.

На примере, нашего долгосрочного сотрудничества школы 511 Пушкинского района и колледжа «Звёздный», сотрудничество приобрело постоянной долгосрочный. Мы активно сотрудничаем и ежегодно проводятся экскурсии (рис 1–4), классные часы, выездные квиз-игры (рис. 5), участие в фестивалях и ярмарках, профессиональные пробы (рис. 6), в том числе и участие в Федеральном проекте «Профессионалитет» и Всероссийском проекте «Билет в будущее» также проводятся круглые столы, родительские и студенческие встречи.

Эффективной формой партнёрства стало и выполнение дипломных исследовательских работ на базе школы с учениками, студенты колледжа могут организовывать профориентационные встречи, игры, делиться опытом и собирать данные для своих итоговых дипломных работ.



Рис. 1 Экскурсия 2021 года



Рис. 2 Экскурсия 2022 года



Рисунок 3 Экскурсия 2023 года



Рисунок 4 Экскурсия 2023 года



Рис. 5. Игры



Рис. 6. Профессиональные пробы

Партнёрство колледжей и школ стоит развивать с раннего возраста, а не только выпускников 9 и 11 класс. Всероссийский проект «Билет в будущее» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», том числе помогает в реализации плана профориентации каждого ученика в школе и открывает, просвещает разные профессиональные траектории ребёнка.

В заключение стоит отметить, что реализация партнёрства между колледжем школа носит динамичный характер и определяет:

- 1) ученик: увеличивает свои возможности в профессиональном выборе;
- 2) колледж: увеличивает свою траекторию потребности абитуриентов реализации федеральных проектов;
- 3) родители: самоопределение ребенка;
- 4) город Санкт-Петербург: закрытие потребности в кадрах на предприятиях организациях компаниях;
- 5) государство: повышение интеллектуальной профессиональной и кадровых потребностей
- 6) школа: престиж образовательной организации в воспитании обучении профориентации будущего мотивированного выпускника школы, абитуриента, студента, специалиста.

Таким образом совместное партнёрство и сотрудничество между образовательными организациями разного профессионального уровня приводит к грамотному выбору учеников своего профессионального пути, «приобретение»

подготовленных абитуриентов, нацеленных на получение профессиональных компетенций.

Список литературы

1. Бедарева Т. 100 популярных профессий. Психология успешной карьеры для старшеклассников и студентов / Т. Бедарева, А. Грецов. – СПб., 2008.
2. Минюрова С. Психология саморазвития человека в профессии / С. Минюрова. – М., 2008.
3. Предпрофильная подготовка. Путь к профессии: учебная программа для общеобразовательных учреждений / авт.-сост.: коллектив специалистов центра «Ресурс»; под общ. ред. О.В. Большаковой, Н.П. Анисимовой, И.В. Кузнецовой. – Ярославль: Ресурс, 2006. – 46 с.
4. Центр профориентации СОШ 511 Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vk.com/proforintacia511> (дата обращения: 14.02.2025).
5. СПб ГБ ПОУ Колледж «Звёздный» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://zvezdny.spb.ru/> (дата обращения: 14.02.2025).