

Гашимова Сабина Фикретовна

магистрант

Салаватова Асиль Магомедовна

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»

г. Нижневартовск, ХМАО – Югра

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОЛОНТЁРСКОГО ДВИЖЕНИЯ В ВУЗЕ

***Аннотация:** в статье рассматривается состояние проблемы волонёрского движения среди студентов высшего учебного заведения на основе анализа результатов констатирующего эксперимента, проведённого на базе ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет».*

***Ключевые слова:** волонёрское движение, волонёрская деятельность, студенты.*

В условиях, когда современная социокультурная ситуация в России характеризуется качественными изменениями приоритетов и ценностей в общественном сознании, это должно находить отражение в образовательном процессе [4, с. 41]. В зависимости от основы объединения и формирующихся взаимоотношений участников определилось многообразие современных организационных форм общественных организаций, среди которых: ассоциации, федерации, союзы, общества, клубы и т. д. [3].

Волонёрство – это действенный способ проявления активной гражданской позиции, заключающийся в безвозмездной помощи и поддержке тем, кто в ней нуждается. Это мощный инструмент социальных изменений, способствующий решению множества проблем, начиная от заботы о бездомных животных и заканчивая помощью в чрезвычайных ситуациях. Волонёрское движение, особенно среди студентов вузов, играет ключевую роль как в формировании личности самих участников, так и в развитии гражданского общества в целом [5].

Добровольческая деятельность, её цель и задачи, технологии организации волонтерских отрядов и получение грантовой помощи для реализации добровольческих проектов – одно из важных направлений воспитательной работы среди студенческой молодёжи [1, с. 119–120].

Для более глубокого понимания состояния проблемы организации волонтерского движения в ФГБОУ ВО НВГУ был проведён опрос 39 студентов, представляющих 1, 2 и 4 курсы, на предмет отношения к волонтерству.

Результаты опроса показали, что 79,5% респондентов имеют положительное отношение к волонтерской деятельности, в то время как 20,5% студентов выразили нейтральное мнение. Это говорит о том, что большинство студентов осознают важность волонтерства и его социальную значимость. Данные результатов исследования представлены на рис. 1.



Рис. 1. Отношение студентов вуза к волонтерской деятельности (в %)

Среди опрошенных студентов 46,2% уже занимались волонтерской деятельностью и планируют продолжать заниматься ею в будущем. Это может быть связано с личным опытом, который они получили, а также с осознанием того, что волонтерство может приносить не только пользу обществу, но и удовлетворение от помощи другим.

35,9% ни разу не занимались волонтерством, но имеют желание попробовать себя в данной деятельности. Это свидетельствует о наличии интереса и открытости к новому опыту среди студентов.

12,8% опрашиваемых уже занимались волонтерской деятельностью, но по определённым причинам больше не хотят принимать в ней участия. Это может указывать на наличие барьеров, которые мешают молодым людям оставаться

активными в волонтерских проектах, таких как нехватка времени, отсутствие поддержки или недостаточная информация о возможностях.

Наконец, 5,1% студентов заявили, что не занимались волонтерством и не планируют это делать, что может свидетельствовать о недостаточной мотивации или интересе к данной деятельности. Данные результатов исследования представлены на рис. 2.



Рис. 2. Данные о готовности студентов к участию
в волонтерской деятельности (в %)

Среди самых распространённых видов волонтерской деятельности наибольший процент опрошиваемых отдал предпочтение помощи животным (64,1% – 25 человек) и помощи детям-сиротам (56,4% – 22 человека), что подчеркивает важность социальной ответственности и желания помочь уязвимым группам населения.

Наименее популярными оказались такие виды деятельности как помощь экологии (43,6% – 17 человек) и помощь пожилым людям (41% – 16 человек). Это может быть связано с тем, что студенты менее осведомлены о возможностях участия в таких проектах или не видят в них непосредственной связи с их жизнью.

Совсем не хотели бы заниматься волонтерской деятельностью 12,8% – 5 человек. Данные результатов исследования представлены на рис. 3.



Рис. 3. Уровень популярности определённых видов волонтерской деятельности среди студентов вуза (в %)

О наличии волонтерского движения внутри ФГБОУ ВО НВГУ проинформировано 100% опрошиваемых студентов. Это говорит о том, что информация о волонтерских инициативах доходит до студентов, но не всегда приводит к активному участию. Возможно, это связано с недостаточной мотивацией или отсутствием ясного понимания, как можно присоединиться к таким проектам. Данные результатов исследования представлены на рис. 4.



Рис. 4. Уровень информированности студентов вуза о наличии волонтерского движения в их образовательном учреждении (в %)

Самым распространённым фактором, препятствующим участию студентов в добровольческой деятельности, является нехватка времени – этот вариант был отмечен 84,6% опрошиваемых (33 человека).

Почти в равной степени выделены такие факторы как отсутствие информирования об организациях, занимающихся добровольческой деятельностью (43,6% – 17 человек) и социофобия (41% – 16 человек).

Менее популярным по мнению опрошиваемых является фактор равнодушия (30,8% – 12 человек). Минимальный результат собрал вариант проживания

в другом городе, за него проголосовали 2,6% – всего один человек. Данные результатов исследования представлены на рис. 5.



Рис. 5. Уровень популярности самых распространённых причин, препятствующих участию студентов вуза в волонёрской деятельности (в %)

Актуальной в настоящее время волонёрская деятельность кажется подавляющему большинству опрошенных студентов – 94,9%. Оставшиеся 5,1% затруднились ответить на поставленный вопрос. Студентов, твёрдо считающих добровольческую деятельность неактуальной, не оказалось.

Данные результатов исследования представлены на рис. 6.



Рис. 6. Уровень актуальности волонёрской деятельности среди студентов вуза (в %)

В заключение, результаты опроса показывают, что студенты ФГБОУ ВО НВГУ в целом имеют положительное отношение к волонёрству и готовы участвовать в различных инициативах. Однако для увеличения числа активных волонёров необходимо преодолеть существующие барьеры и создать более

доступные и привлекательные условия для участия в волонтерской деятельности.

Таким образом, для повышения уровня вовлеченности студентов в волонтерскую деятельность можно рассмотреть организацию информационных встреч, семинаров и мастер-классов, которые помогут студентам лучше понять, как они могут внести свой вклад в общество. Это может стать важным шагом к формированию активной гражданской позиции среди молодежи и развитию волонтерского движения в университете.

Список литературы

1. Курагина Г.С. Организация добровольческой деятельности в студенческой среде / Г.С. Курагина, Э.И. Сундукова // Социальная педагогика. – 2017. – №3 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-dobrovolcheskoy-deyatelnosti-v-studencheskoy-srede> (дата обращения: 18.12.2024). – EDN YNJOWA

2. Певная М.В. Студенческое волонтерство: особенности деятельности и мотивации / М.В. Певная // Высшее образование в России. – 2015. – №6 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/studencheskoe-volonterstvo-osobennosti-deyatelnosti-i-motivatsii> (дата обращения: 18.12.2024). – EDN UDQZYL

3. Салаватова А.М. Деятельность общественных организаций в сфере образования / А.М. Салаватова // Социальное и педагогическое образование: векторы развития: материалы Международной научно-практической конференции / отв. ред. Л.А. Ибрагимова, Е.А. Бауэр. – 2019. – С. 42–44. EDN: ENZSTT

4. Салаватова А.М. Социализация обучающихся через реализацию образовательных моделей / А.М. Салаватова // Almamater (Вестник высшей школы). – 2018. – №2. – С. 40–45. – EDN: YQBBWC. DOI 10.20339/AM.2-18.040

5. Чагин А.Е. О роли волонтерской деятельности в студенческой среде / А.Е. Чагин, М.В. Куимова // Молодой ученый. – 2015. – №10 (90). – С. 1327–1329 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/90/19268/> (дата обращения: 18.12.2024). EDN TWARYH