

Менго Валерия Владимировна

магистрант

Карась Инна Сергеевна

канд. психол. наук, доцент

ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

г. Калининград, Калининградская область

К ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ МИФОВ О БЛИЗКИХ ПАРТНЕРСКИХ ОТНОШЕНИЯХ У СОВРЕМЕННЫХ ДЕВУШЕК

Аннотация: статья посвящена исследованию мифов и представлений, связанных с первым сексуальным опытом у современных девушек. Проблематика обусловлена влиянием общественных стереотипов, недостатком достоверной информации и табуированностью темы сексуальности, что приводит к формированию иррациональных представлений и тревожности. Для выявления и анализа этих аспектов было проведено исследование с участием 113 девушек в возрасте 15–17 лет из городских и сельских населенных пунктов. В качестве методик использовались анкетирование, индивидуальные собеседования и семантический дифференциал для оценки эмоциональной окраски убеждений. Результаты показали, что мифы широко распространены среди обеих групп респонденток. Среди наиболее частых заблуждений отмечены стереотипы о физиологических особенностях девственности, обязательности любви при первом сексуальном контакте, а также убежденность в негативных последствиях позднего начала половой жизни. Различия в восприятии темы между городскими и сельскими девушками оказались незначительными, однако выявлено влияние традиционных ценностей в сельской среде.

Ключевые слова: миф, секс, девушки, представления, мифы о первом сексуальном опыте.

Вокруг понятия любви ведутся бесконечные споры. Становление отношений неизбежно проходит через различные стадии, первая из которых – влюбленность. Этот период характеризуется романтичностью, но также может вводить в

заблуждение. Главные атрибуты – ухаживания, поцелуи, свидания, объятия, прикосновения – играют важную роль [1]. Однако важно понимать, что потребность в этом обусловлена внутренними стремлениями юношей и девушек к признанию своего взросления. Зарождение чувств сталкивает их с рядом деликатных проблем [2].

На этом этапе у подростков проявляются эротические интересы и переживания. Эрих Фромм отмечал, что сексуальное желание может быть вызвано различными факторами: любовью, физическим влечением, страхом, одиночеством, стремлением к доминированию, тщеславием. Однако он подчеркивал, что секс без любви не приносит истинного счастья [5]. В юношеском возрасте сексуальность носит экспериментальный характер, а половые отношения могут становиться способом самоутверждения среди сверстников [3].

Формирование мифов о сексуальности происходит под влиянием воспитания, медиа, интернет-источников и общественного мнения. Молодым людям бывает сложно отличить правду от заблуждений. Научное обсуждение этих мифов встречается редко, тогда как в популярной литературе и массовом сознании они прочно укоренились. Представления девушек об интимной жизни зачастую основаны на мифах, которые легко опровергнуть.

Г.В. Старшенбаум [4] рассматривает сексуальные мифы как осознаваемые или неосознаваемые суждения, которые чаще всего окрашены негативными эмоциями и влияют на мышление, поведение и образ жизни. Их наличие свидетельствует о низкой сексуальной компетентности. Запрет на разговоры о сексе, традиционные ценности и ограниченный доступ к достоверной информации мешают обсуждению этих тем в семьях и молодежной среде [7]. В результате подростки получают информацию из непроверенных источников, что способствует распространению мифов [8].

Цель исследования: выявить мифы о первом сексуальном опыте у современных девушек.

В исследовании приняли участие 113 девушек в возрасте 15–17 лет из двух регионов России. Половина респондентов проживала в городе, половина – в

сельской местности. Все участницы не имели сексуального опыта (по данным устного опроса). Опрос проходил в несколько этапов: анкетирование в группах по 5–7 человек и индивидуальные собеседования для исключения социально одобряемых ответов.

Методический инструментарий исследования мифов о первом сексуальном опыте ограничен, поэтому использовались наиболее надежные и валидные методики. Для оценки эмоциональной окраски мифов применялась биполярная градуированная шкала семантического дифференциала (ненависть – любовь, печаль – восхищение, досада – счастье и т. д.).

Результаты исследования

Эмоциональная окрашенность мифов о первом сексуальном опыте среди городских девушек оказалась неопределенной, а среди девушек из сельской местности – преимущественно положительной. Однако статистический анализ (критерий Манна-Уитни) не выявил достоверных различий. В ходе контент-анализа выяснилось, что:

- обе группы считают, что первая сексуальная близость должна быть с любимым человеком, однако для части респондентов этот критерий оказался не единственным значимым фактором;
- городские девушки (34%) подчеркивали важность любви и эмоциональной близости, тогда как сельские (23,8%) говорили о необходимости дождаться совершеннолетия, что отражает влияние традиционных ценностей;
- обе группы считают, что первый секс – это шаг во взрослую жизнь, однако их представления о последствиях данного опыта сильно разнятся;
- среди респонденток распространено заблуждение о том, что девственная пleva со временем утолщается и твердеет, что свидетельствует о недостатке достоверной информации по физиологическим аспектам сексуальности;
- вопрос о сексе с презервативом вызвал затруднения, что может свидетельствовать о недостаточной осведомленности о контрацепции и рисках ИППП;

- большинство девушек считают, что раннее начало половой жизни недопустимо, однако причины этого убеждения различаются в зависимости от культурных установок;
- позднее начало половой жизни городские девушки воспринимают негативно (ассоциируя его с комплексами, страхами и социальной неуверенностью), тогда как сельские – скорее позитивно, связывая его с осознанным выбором и уважением к традициям.

Выявленные мифы

1. Ранний секс недопустим, но его мотивом может быть стремление повысить статус среди сверстников, что делает его желанным для части подростков.
2. Начало сексуальной жизни якобы делает человека взрослым, что провоцирует спешку и недостаточно осознанные решения.
3. Девственная плева изменяется со временем, что создает ненужные страхи и тревожность.
4. Секс с презервативом якобы болезненный, что может снижать мотивацию к использованию защиты.
5. Существует убеждение, что при первом половом контакте нельзя забеременеть, что увеличивает риск нежелательной беременности.
6. Девственницам якобы не нужно посещать гинеколога, что может приводить к игнорированию вопросов женского здоровья.
7. Некоторые девушки рассматривают секс как средство удержания партнера или способ заработка, что отражает коммерциализацию интимных отношений.
8. Основными источниками информации остаются СМИ и сверстники, несмотря на их ненадежность, что указывает на необходимость систематического сексуального просвещения.

Анализ ответов девушек из городской и сельской среды показал, что значимые различия между их представлениями отсутствуют. Для обеих групп характерна сильная эмоциональная окрашенность восприятия темы сексуальных от-

ношений. Кроме того, выявлены мифологизированные иррациональные суждения, свидетельствующие о недостаточной осведомленности в вопросах полового воспитания и гигиены.

Работа с мифами – это сложный, но важный процесс, который может значительно изменить восприятие и поведение людей. Мифы, особенно те, которые касаются таких тем, как сексуальность, влияют на представления подростков о себе и окружающем мире. Эти искажённые представления часто становятся основой для принятия решений, формирования отношений и самовосприятия.

Процесс работы с мифами помогает не только разрушить ложные представления, но и даёт возможность осознать внутренние убеждения, которые управляют поведением. Когда мифы о сексуальности начинают осознаваться и анализироваться, у подростков появляется возможность взглянуть на эти вопросы с более зрелой и обоснованной точки зрения.

Знание мифов важно, потому что они могут скрывать реальные проблемы или страхи, мешающие нормальному развитию и построению здоровых отношений. Например, мифы о девственности, первых сексуальных опытах или контрацепции часто ограничивают способность подростков принимать взвешенные решения, что может повлиять на их здоровье и эмоциональное состояние.

Работа с мифами помогает формировать более открытые и честные отношения к важным темам, таким как сексуальное здоровье и взаимоотношения, что особенно важно для подростков. Понимание мифов и их разрушение даёт возможность строить более здоровые и осознанные модели поведения и отношения к себе и другим.

Работа с мифами всегда была актуальной, поскольку мифы формируют восприятие мира и влияют на поведение людей, особенно в подростковом возрасте. С течением времени мифы изменяются, но их влияние остаётся важным аспектом психологической работы, особенно когда речь идёт о сексуальном воспитании и межличностных отношениях.

Список литературы

1. Бейли Дж. Мое тело меняется / Дж. Бейли. – М.: Клевер-Медиа-Групп, 2017. – 256 с.
2. Дружинин В.Н. Психология семьи / В.Н. Дружинин. – СПб.: Питер, 2012. – 432 с. EDN QYEBKT
3. Карась И.С. Особенности представлений о любви у молодежи / И.С. Карась, Ю.И. Сокол // Вестник БФУ им. И. Канта. – 2018. – №3. – С. 45–52.
4. Старшенбаум Г.В. Сексуальная и семейная психотерапия / Г.В. Старшенбаум. – М.: Изд-во Высшей школы психологии, 2013. – 314 с.
5. Фромм Э. Иметь или быть? / Э. Фромм. – М.: АСТ, 2016. – 352 с.
6. Эйдемиллер Э.Г. Психология и психотерапия семьи / Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис. – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2009. – 456 с.
7. Эллис А. Эволюция рационально-эмотивной и когнитивно-бихевиоральной психотерапии / А. Эллис // Эволюция психотерапии. – Т. 2. – М.: КЛАСС, 1998. – С. 121–134.
8. Heinemann J., Atallah S., Rosenbaum T. The impact of culture and ethnicity on sexuality and sexual function // Current Sexual Health Reports. 2016. Vol. 8, no. 3. P. 144–150. DOI 10.1007/s11930-016-0088-8. EDN OBWMCK